

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Викуловская СОШ№1»- отделение Боковская школа

Рассмотрено на заседании ШМО учителей \протокол №1 от 31.08.2020 г Руководитель ШМО	Согласовано на заседании методического совета \протокол №1 от 31.08.2020 года Зам. директора по УВР	Утверждено приказом директора школы №176\7-ОД от 31.08.2020 г
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по социально-бытовой ориентировки

9 класса

**Трескина Максима Викторовича
Учителя физической культуры**

на 2020 – 2021 учебный год

**Программа разработана на основе
авторской рабочей программы**

В.В.Воронковой

**Программа специальных (коррекционных)
общеобразовательных учреждений VIII вида**

Москва «Владос»,2011 год

Боково 2020

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ(4 часа)

Предприятия бытового обслуживания. Назначение предприятий бытового обслуживания. Профессии работников сферы обслуживания. Виды оказываемых ими услуг. Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Прокат.

Учащиеся должны иметь представление:

- ♦ о назначении предприятий бытового обслуживания.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ♦ местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- ♦ виды оказываемых ими услуг;
- ♦ правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- ♦ профессии работников предприятий.

Для 3-4 группы

- ♦ предприятия бытового обслуживания.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ♦ обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Для 3-4 группы

- ♦ обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

ТОРГОВЛЯ (1 час)

Ярмарки, причины организации проведения ярмарок, виды ярмарок. Цены на ярмарке. Ассортимент товаров.

Учащиеся должны иметь представление:

- ♦ о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ♦ отделы рынка;
- ♦ цены на отдельные товары;
- ♦ отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
- ♦ правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- ♦ правила получения денег за проданные вещи.

Для 3-4 группы

- ♦ отличия цен на рынке и в магазинах.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ♦ выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- ♦ вежливо обращаться к продавцу;
- ♦ подсчитывать стоимость покупок.

Для 3-4 группы

- ♦ вежливо обращаться к продавцу.

СЕМЬЯ (6 часов)

Основы семейных отношений. Порядок и условия заключения брака. Семейные традиции, формы организации досуга в семье. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи; планирование денежных средств в семье. Конфликты в семье и пути их решения.

Учащиеся должны иметь представление:

- ♦ о порядке и условиях заключения и расторжения брака;
- ♦ об основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- ♦ о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;
- ♦ о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Для 3-4 группы

- ◆ выполнять хозяйственно-бытовые обязанности.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4 часа)

Нормы морали и этики в современном обществе. Нормы поведения с соседями (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь). Правила приёма гостей, правила поведения хозяев.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе;
- ◆ нормы поведения с соседями (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- ◆ правила приёма гостей (правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Для 3-4 группы

- ◆ правила приёма гостей (правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- ◆ анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- ◆ соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Для 3-4 группы

- ◆ встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей.

ТРАНСПОРТ (2 часа)

Авиатранспорт, виды авиатранспорта, виды услуг, порядок приобретения билетов, правила перевозки багажа, правила поведения пассажиров в салоне самолёта. Службы аэропорта.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о назначении авиатранспорта.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ основные маршруты самолетов;
- ◆ службы аэровокзала;
- ◆ порядок приобретения и возврата билетов;
- ◆ правила посадки в самолет.

Для 3-4 группы

- ◆ порядок приобретения и возврата билетов.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ ориентироваться в расписании;
- ◆ определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Для 3-4 группы

- ◆ получать необходимую информацию от прохожих, пассажиров транспорта.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (6 часов)

Классификация инфекционных заболеваний, пути передачи инфекционных заболеваний. Правила ухода за инфекционными больными, меры предосторожности. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- ◆ правила ухода за больными;
- ◆ условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

Для 3-4 группы

- ◆ меры по предупреждению кишечных инфекций.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка);

- ◆ измерять температуру;
- ◆ ставить горчичники (на куклу);
- ◆ перестилать постель лежачего больного.

Для 3-4 группы

- ◆ измерять температуру.

ЖИЛИЩЕ(4 часа)

Жилищный фонд. Правила сохранения жилищного фонда. Косметический ремонт помещения. Интерьер, правила расстановки мебели в зависимости от назначения комнат. Детали интерьера.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- ◆ требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда.

Для 3-4 группы

- ◆ периодичность косметического ремонта.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ расставлять мебель в квартире (на макете);
- ◆ подбирать детали интерьера.

Для 3-4 группы

- ◆ использовать жилые и нежилые помещения по назначению.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (4 часа)

Виды денежных переводов, квитанции по оплате телефонных услуг. Пользование автоответчиком, e – mail.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ современные виды связи;
- ◆ виды денежных переводов, их стоимость.

Для 3-4 группы

- ◆ виды связи.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Для 3-4 группы

- ◆ обращаться к работнику почтового отделения.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (3 часа)

Губительное влияние никотина, алкоголя на организм, пассивное курение, зависимость, формы организации здорового образа жизни. Пути сохранения здоровья.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о необходимости поддержания физического здоровья;
- ◆ о вреде курения для курящих и окружающих;
- ◆ о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

Для 3-4 группы

- ◆ о вреде курения.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (7 часов)

Стиль, мода и коррекция фигуры с помощью одежды. Журналы мод. Образцы разных фасонов одежды. Способы обновления одежды с помощью мелких деталей. Выведение мелких пятен в домашних условиях. Виды пятен на одежде. Правила определения собственного размера обуви и одежды. Правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о стиле одежды и моде; о средствах выражения индивидуальности;
- ◆ о воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок;
- ◆ способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- ◆ средства для выведения пятен в домашних условиях;
- ◆ общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Для 3-4 группы

- ◆ средства для выведения пятен в домашних условиях.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- ◆ определять стиль одежды;
- ◆ пользоваться журналом мод;
- ◆ рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- ◆ выводить пятна различными способами и средствами.

Для 3-4 группы

- ◆ определять свой размер одежды и обуви.

ПИТАНИЕ (13 часов)

Лечебное или диетическое питание, основные требования к выбору продуктов при диетическом питании, принципы диетического питания. Особенности питания детей ясельного возраста. Блюда для детей ясельного возраста. Правила сервировки праздничного стола. Понятие о национальной кухне, особенности русской и хакасской кухни. Блюда хакасской кухни. Приготовление национальных блюд.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о диетическом питании.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ способы приготовления национальных блюд;
- ◆ правила сервировки праздничного стола;
- ◆ меню ребёнка ясельного возраста.

Для 3-4 группы

- ◆ способы приготовления блюд.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ готовить национальные блюда;
- ◆ сервировать праздничный стол;
- ◆ готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- ◆ готовить отдельные диетические блюда.

Для 3-4 группы

- ◆ готовить кашу.

ТРУДОУСТРОЙСТВО (12 часов)

Учреждения и отделы по трудоустройству. Виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода на другую работу; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- ◆ учреждения и отделы по трудоустройству;
- ◆ местонахождение и названия предприятий, где требуются работники по специальностям, изучаемым в школе;
- ◆ виды документов, необходимых для поступления на работу;
- ◆ правила перехода на другую работу;
- ◆ перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Для 3-4 группы

- ◆ учреждения и отделы по трудоустройству.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- ◆ заполнять анкету;
- ◆ писать заявление, автобиографию;
- ◆ составлять заявки на материалы, инструменты;
- ◆ писать расписку, докладную записку;
- ◆ обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Для 3-4 группы

- ◆ писать заявление по образцу.

Тематическое планирование учебной деятельности.

Тема уроков	Номер урока
Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	1
Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений.	2
Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	3
Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности	4
Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.	5
Выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	6
Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	7
Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	8
Приготовление национальных блюд.	9
Приготовление национальных блюд.	10
Составление меню праздничного стола.	11
Сервировка праздничного стола.	12
Питание ребенка.	13
Приготовление блюд для детей	14
Диетическое питание.	15
Приготовление диетических блюд.	16
Приготовление диетических блюд.	17
Обобщающий урок по теме питание.	18
Основы семейного очага. Условия создания семьи.	19
Семейные отношения, семейные традиции	20
Закон Российской Федерации о браке и семье.	21
Распределение обязанностей между членами семьи. Организации досуга, отдыха в семье.	22
Традиции культуры поведения в современном обществе.	23
Соседи. Взаимоотношения с соседями	24
Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	25
Сюжетная игра. «Принимаем гостей».	26
Рациональная расстановка мебели в квартире.	27
Интерьер.	28
Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	29
Сохранение жилищного фонда	30
Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала.	31
Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	32
Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/хозяйственных продуктов.	33
Отделы рынка. Цены на отдельные товары.	34

Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	35
Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	36
Экскурсия на рынок или ярмарку.	37
Экскурсия на рынок или ярмарку.	38
Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, интернет и др.	39
Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	40
Заполнение бланков денежных переводов.	41
Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	42
Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	43
Листок нетрудоспособности.	44
Уход за больным.	45
Пр.р. «Уход за больным».	46
Предприятия бытового обслуживания: (ремонтно-бытовые	47
Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	48
Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	49
Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	50
Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	51
Экономия в домашнем хозяйстве.	52
Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	53
Кредит. Государственное страхование.	54
Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей.	55
Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	56
Экскурсия в сбербанк.	57
Экскурсия в сбербанк.	58
Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.	59
Учреждения и отделы по трудоустройству.	60
Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.	61
Деловые бумаги, правила их составления	62
Составление деловых бумаг: заявление, анкета, расписка.	63
Составление деловых бумаг: автобиография, заявка, расписка, докладной записки.	64
Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.	65
Экскурсия в центр занятости населения.	66
Экскурсия в центр занятости населения.	67
Итоговый урок. Тест.	68

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Предмет – СБО

Класс – 9

Учитель: Трескин Максим Викторович

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
17,18	Приготовление диетических блюд. Обобщающий урок по теме питание.	1 1	1	<i>Осенние каникулы с 26.10 по 08.11.2020 г Приказ №217 от 21.10.2020 г</i>	Объединение тем
19,20	Основы семейного очага. Условия создания семьи. Семейные отношения, семейные традиции	1 1	1	<i>Осенние каникулы с 26.10 по 08.11.2020 г Приказ №217 от 21.10.2020 г</i>	Объединение тем
57,58	Экскурсия в сбербанк.	2	1	<i>Нерабочие дни с 4 по 7 мая 2021 г</i>	Уплотнение тем
59,60	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству.	1 1	1	<i>Нерабочие дни с 4 по 7 мая 2021 г</i>	Объединение тем
61,62	Оформление на работу, постоянную и по договору.	1 1	1	<i>Нерабочие дни с 4 по 7 мая 2021 г</i>	Объединение тем

	Документы, необходимые для поступления на работу. Деловые бумаги, правила их составления				
63,64	Составление деловых бумаг: заявление, анкета, расписка. Составление деловых бумаг: автобиография, заявка, расписка, докладной записки.	1 1	1	<i>Нерабочие дни с 4 по 7 мая 2021 г</i>	Объединение тем
66,67	Экскурсия в центр занятости населения.	2	1	<i>Нерабочие дни с 4 по 7 мая 2021 г</i>	Уплотнение тем