

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей физической культуры \протокол №1 от 31.08.2020 г Руководитель ШМО		Утверждено приказом директора школы №176\7-ОД от 31.08.2020 г
--	--	--

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Выжигание» 5-9 класс**

Руководитель: Трескин Максим Викторович.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

На всех занятиях осуществляется неукоснительный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил безопасности труда. По завершению изучения данного курса обучающиеся должны получить следующие результаты.

Личностные результаты:

- формирование у школьников эстетического отношения к труду;
- привитие учащимся настойчивости, трудолюбия, целеустремленности, ответственности в достижении намеченной цели;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие задачи.

Метапредметные результаты:

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметные результаты:

1. *В познавательной сфере:*
 - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
 - ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
 - владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
 - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
 - применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
2. *В трудовой сфере:*
 - планирование технологического процесса и процесса труда;
 - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
 - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
 - соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
 - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
3. *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. *В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. *В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

6. *В психофизической сфере*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

После прохождения курса кружка учащиеся должны знать:

Устройство прибора для выжигания

Технику безопасного использования прибора

Основные породы древесины, используемые в работе

Учащиеся должны уметь:

Подготовить своё рабочее место и инструмент

Выполнять простейшие рисунки от руки или с помощью копировальной бумаги

Владеть прибором для выжигания

Соблюдать правила безопасности

Составлять самостоятельно простейшие эскизы для работы

№	Тема занятия	Содержание	Часы
1	2	3	4
1	Вводное занятие Иот-033-07 Устройство прибора для выжигания	Ознакомление с программой и режимом работы кружка. Правила безопасной работы. Решение организационных вопросов.	1
2	Материалы и инструменты. Породы древесины.	Материалы, инструменты. Виды пород древесины.	1
3	Подготовка основы	Подготовка основы для рабочей доски	1
4	Основные узоры	Тренировка на рабочей доске	3
5	Приёмы выжигания контурных линий	Штриховой рисунок. Точечный рисунок. Теневая графика.	3
6	Окрашивание	Работа с красками на водной основе	1
7	Окончательная отделка	Лакирование.	1

8	Лопаточка «Орнамент»	Подготовка поверхности и перевод рисунка. Выжигание. Окончательная отделка.	2
9	Табличка с номером дома	Выбор формы таблички. Перевод или создание своего рисунка. Выжигание. Раскрашивание.	3
10	Силуэты: негативный и позитивный	Виды силуэтов и выбор рисунка для работы	1
11	Выжигание негативного силуэта	Самостоятельная работа по выжиганию	3
12	Выжигание позитивного силуэта	Самостоятельная работа по выжиганию	2
13	Бордюры	Растительный, геометрический.	1
14	Геометрический бордюр	Подготовка основы для работы, выбор рисунка	3
15	Геометрический бордюр	Выжигание на рабочей доске	3
16	Составление эскиза изделия	Составить эскиз изделия для поделки, учитывая свои способности в рисовании	2
17	Перенос рисунка	Перенос рисунка на своё изделие, начало работы	2
18	Изготовление изделия	Выжигание, раскрашивание, окончательная отделка.	1