

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 1»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
протокол № 1
от 27.08.2020 г.

Согласовано
на заседании
методического совета
протокол № 1
от 28.08.2020 г.

Утверждено приказом
директора школы
№ 176/7-ОД от 31.08.2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружковой деятельности СМИ «Классные вести»
для 7, 9 класса

Соскина Евгения Юрьевна,

на 2020- 2021 учебный год

с. Боково
2020 год

Раздел II. Результаты освоения курса кружковой деятельности;

Предполагается, что результатом кружковой деятельности является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Личностные результаты:

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Коммуникативные результаты:

- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных познавательных задач;

- строить сообщение в соответствии с учебной задачей;

- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать другое мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению (при работе в паре, в группе);

- контролировать действия партнера;

- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Раздел III. Содержание курса кружковой деятельности

Профессия журналиста. Формирование представлений о профессии журналиста. Журналист как представитель определенного слоя общества. Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе. Требования к журналисту.

История российской журналистики. Из истории развития газетного дела.

Жанры журналистики. Жанры журналистики и их особенности.

Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление. Основные требования к информативной публицистике: актуальность, правдивость, оперативность, доступность, выразительность, фактологичность (ссылки, свидетельства, цитаты, определение места, времени, обстоятельств).

Аналитические жанры. Назначение произведений аналитических жанров – сообщить о явлении, выявить, исследовать его корни, показать его сущность. Специфика аналитической журналистики. Ее виды и жанры (статья, обозрение, отзыв, рецензия).

Художественные жанры. Слово, очерк, эссе, фельетон, и др.

Язык журналистики. Слово и понятие. Профессиональная лексика, диалектизмы, жаргонизмы. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц. Стилистические фигуры речи. Тропы.

Композиция журналистского материала. Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение. Основные структурные связи в рассуждении.

Знакомство с оформительским делом. Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер). Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.

Роль фотографий в газете. «Портрет», «пейзаж», «композиция».

Дизайн газеты. Классический дизайн газеты.

Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER, MS POWER POINT.).

Особенности газетного языка. Особенности газетного языка.

Речевая культура. Культура устной и письменной речи.

Эстетика и дизайн. Эстетика как философская категория. Дизайн газеты.

Классический дизайн газеты. Современный дизайн газет. Цели дизайна газет. Черты различных дизайнов. Выбор шрифта для определённого по содержанию текста.

Дизайн школьной газеты.

Роль школьной газеты.

Кому и зачем нужна газета в школе? Для кого выходит? Каких целей может достичь?

Читатель и его интересы. Кто будет читателем школьной газеты, и что он ждет от нее? Методы выявления читательских запросов и предпочтений.

Как написать статью в школьную газету? Жанровые формы. Заметка. Структура заметки. «Новость одной строкой».

Темы газетных публикаций. Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы.

Требования к информации. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Достоверность. Краткость, ясность. Проверка источника и ссылка на него. Авторство. Подпись иллюстраций и фотографий.

Источники информации. Очевидцы событий. Литературные источники. Интернет-источники (обязательное правило – указание интернет-ссылки на источник). Собственное мнение журналиста. Правила оформления.

Заголовки и иллюстрации. Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.

Интервью. Основные правила ведения интервью.

Выпуск газеты. Этапы выпуска номера газеты.

Школьная редакция. Обозреватель. Репортер. Корректор. Верстальщик (дизайнер).

Интернет-журналистика. Школьный Интернет – сайт.

Портфель творческих достижений.

Раздел.IV. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
1	Вводное занятие. Роль школьной газеты. Выборы в школьную редакцию.		
2	Сбор и обработка информации к выпуску № 1 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №1.		
3	Что такое профессиональная этика журналиста.		
4	Сбор и обработка информации к выпуску № 2 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №2.		
5	Выпуск плаката к празднику «День учителя». Жанры журналистики. Особенности газетного языка		
6	Сбор и обработка информации к выпуску № 3 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №3.		
7	Особенности газетного языка.		
8	Сбор и обработка информации к выпуску № 4 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №4.		
9	Жанры журналистики.		
10	Сбор и обработка информации к выпуску № 5 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №5.		
11	Особенности газетного языка. Выпуск плаката к празднику «День Матери».		
12	Сбор и обработка информации к выпуску № 6 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №6.		
13	Читатель и его интересы.		
14	Сбор и обработка информации к выпуску № 7 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №7.		
15	Темы газетных публикаций. Выпуск плаката к празднику «Новый Год».		
16	Сбор и обработка информации к выпуску № 8 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №8.		

17	Требования к информации.		
18	Сбор и обработка информации к выпуску № 9 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №9.		
19	Источники информации.		
20	Сбор и обработка информации к выпуску № 10 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №10.		
21	Речевая культура. Выпуск плаката к празднику «23 февраля».		
22	Сбор и обработка информации к выпуску № 11 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №11.		
23	Заголовки и иллюстрации.		
24	Сбор и обработка информации к выпуску № 12 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №12.		
25	Знакомство с оформительским делом		
26	Сбор и обработка информации к выпуску № 13 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №13.		
27	Дизайн газеты.		
28	Сбор и обработка информации к выпуску № 14 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №14.		
29	Интервью.		
30	Сбор и обработка информации к выпуску № 15 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №15.		
31	Интернет – журналистика.		
32	Сбор и обработка информации к выпуску № 16 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №16.		
33	Интернет – журналистика.		
34	Сбор и обработка информации к выпуску № 17 школьной газеты «Классные вести». Выпуск №17.		