

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
/протокол № 1
от 27.08.2021 года**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№ 185/1 -ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 2 класса

**Гольцман Ольги Викторовны
(ФИО учителя)**

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Викулово
2021 год**

1. Планируемые результаты освоения предмета «Математика» во 2 классе.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету математика;
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *основ внутренней позиции школьника с положительным отношением к школе, к учебной деятельности (проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика», отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности, осознавать суть новой социальной роли ученика, принимать нормы и правила школьной жизни, ответственно относиться к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку), бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);*
- *учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;*
- *способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.*

Метапредметные результаты

Регулятивные

Выпускник научится:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;*
- *выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;*
- *фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворенность своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и*

неуспехам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные

Выпускник научится:

- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различных, различать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;
- выбирать основания классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: число, величина, геометрическая фигура;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио и видео материалы и др.);
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;*
- *устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость) и на построенных моделях;*
- *применять полученные знания в измененных условиях;*
- *объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);*
- *выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;*
- *систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять ее в предложенной форме.*

Коммуникативные

Выпускник научится:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Выпускник получит возможность научиться:

- *применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;*
- *включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активности, в стремлении высказываться;*

- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- аргументировано выражать свое мнение;
- совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;
- оказывать помощь товарищу в случаях затруднений;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Выпускник научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, мину-та) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Выпускник получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Выпускник научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложение и вычитание;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножение и деление;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Выпускник получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;

- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Выпускник научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость..

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Выпускник научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата)

Выпускник получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Выпускник научится:

- читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Выпускник научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- для формирования общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Повторение: числа от 1 до 20 (2 ч)	
Нумерация (16 ч)	<p>Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$ Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины Рубль. Копейка. Соотношения между ними Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; работа на вычислительной машине, которая меняет цвет вводимых в неё фигур, сохраняя их размер и форму; логические задачи. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.</p>
Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (18 ч)	<p>Решение и составление задач, обратных заданной. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого Задачи с сюжетами, связанными с изделиями русских народных промыслов (хохломянская роспись, самовары, дымковская игрушка, русский костюм). Сумма и разность отрезков Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$ Длина ломаной. Периметр многоугольника Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений Сочетательное свойство сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений «Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: составление высказываний с логическими связками, если..., то...; не; все; задания на сравнение длины, массы объектов; работа на вычислительной машине, изображённой в виде графа и выполняющей действия сложение и вычитание Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»</p>

	<p>Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились» Контроль и учёт знаний</p>
<p>Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (28 ч)</p>	<p>Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100 Устные приёмы сложения и вычитания вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, 362, $36 - 20$, $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$, $26 + 7$, $35 - 8$ Решение задач. Запись решения задачи выражением Задачи с сюжетами, способствующими формированию бережного отношения к окружающему миру (изготовление кормушек для птиц, уход за домашними животными, украшение улиц, городов и др.) Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: математические игры «Угадай результат» лабиринты с числовыми выражениями; логические задачи; работа на вычислительной машине, выполняющей действия сложение и вычитание. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$ Уравнение Проверка сложения вычитанием. Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Закрепление. Решение задач. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов Контроль и учёт знаний</p>
<p>Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (24 ч)</p>	<p>Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток Сложение и вычитание вида $45 + 23$, $57 - 26$. Проверка сложения и вычитания Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый) Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат Решение задач Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток Решение текстовых задач. Задачи с сюжетами, способствующими формированию доброго отношения к людям, желания проявлять заботу об окружающих (изготовление подарков для дошкольников, членов семьи, одноклассников). Сложение и вычитание вида $37 + 48$, $37 + 53$, $87 + 13$, $32 + 8$, $40 - 8$, $50 - 24$, $52 - 24$. «Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера:</p>

	<p>выявление закономерностей в построении числовых рядов; сравнение длин объектов; логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.</p> <p>Наши проекты: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.</p> <p>Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»</p> <p>Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»</p>
<p>Числа от 1 до 100 Умножение и деление (16 ч) Умножение (10 ч)</p>	<p>Конкретный смысл действия умножение Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Названия компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение Периметр прямоугольника</p>
<p>Деление (6 ч)</p>	<p>Названия компонентов и результата действия деления Задачи, раскрывающие смысл действия деление «Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: построение высказываний с логическими связками если..., то...; каждый; составление числовых рядов по заданной закономерности; логические задачи и задачи повышенного уровня сложности. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?». Контроль и учёт знаний</p>
<p>Числа от 1 до 100 Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч) Умножение и деление (6 ч)</p>	<p>Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.</p>
<p>Табличное умножение и деление (15 ч) Умнож</p>	<p>ение числа 2 и на 2. Деление на 2. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» . Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3 .</p>

	<p>«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: построение высказываний с логическими связками если..., то...; каждый, все; оставление числовых рядов по заданной закономерности; работа на вычислительной машине; логические задачи.</p> <p>Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»</p> <p>Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.</p>
Повторение 8 ч.	

3. Тематическое планирование (в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Числа от 1 до 20	2
2	Десятки. Счёт десятками до 100	1
3	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
4	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
5	Однозначные и двузначные числа.	1
6	Входная контрольная работа. «Повторение изученного материала по математике за 1 класс»	1
7	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1
8	Миллиметр.	1
9	Миллиметр. Закрепление.	1
10	Метр. Таблица мер длины	1
11	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	1
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых 1	
13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1
14	Рубль. Копейка. Закрепление.	1
15	Что узнали. Чему научились. Проверим себя.	1
16	Контрольная работа «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
17	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
18	Задачи, обратные данной.	1
19	Сумма и разность отрезков.	1
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого 1	
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого 1	
22	Закрепление изученного материала. Решение задач 1	
23	Единицы времени. Час. Минута	1
24	Длина ломаной	1
25	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1
26	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
27	Числовые выражения	1
28	Сравнение числовых выражений	1
29	Периметр многоугольника	1

30	Контрольная работа «Единицы длины и времени. Выражения»	1	
31	Анализ контрольной работы.		1
32	Свойства сложения.		1
33	Свойства сложения. Закрепление		1
34	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде		1
35	Что узнали. Чему научились. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде		1
36	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1	
37	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$		1
38	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$		1
39	Приём вычислений вида $26+4$		1
40	Приём вычислений вида $30-7$		1
41	Приём вычислений вида $60-24$		1
42	Закрепление изученного материала. Решение задач	3	
43	Приём вычислений вида $26+7$		1
44	Приём вычислений вида $35-7$		1
45	Закрепление изученного материала.		2
46	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	
47	Контрольная работа «Устные приёмы сложения вычитания в пределах 100».		1
48	Анализ контрольной работы.		1
49	Буквенные выражения.		1
50	Буквенные выражения. Закрепление		2
51	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1	
52	Решение уравнений методом подбора		1
53	Решение уравнений методом подбора. Закрепление.	1	
54	Проверка сложения		1
55	Проверка вычитания		1
56	Контрольная работа за 1 полугодие		1
57	Анализ контрольной работы. Решение задач и уравнений.	1	
58	Решение задач и уравнений Что узнали. Чему научились. Проверим себя.		1
59	Письменные вычисления. Сложение вида $45+23$	1	
60	Письменные вычисления. Вычитание вида $57-26$	1	
61	Проверка сложения и вычитания		1
62	Закрепление изученного материала. Решение составных задач	1	
63	Угол. Виды углов		1
64	Закрепление изученного материала. Решение составных задач	1	
65	Правило письменного сложения. Сложение вида $37+48$	1	
66	Правило письменного сложения. Сложение вида $37+53$	1	
67	Прямоугольник		1
68	Прямоугольник. Закрепление.		1
69	Письменное сложение вида $87+13$		1
70	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	
71	Письменные вычисления вида $32+8$, $40-8$		1
72	Письменные вычисления вида $50-24$		1
73	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	
74	Контрольная работа «Письменное сложение и вычитание в пределах 100»		1
75	Анализ контрольной работы		1
76	Вычитание вида $52-24$		1

77	Письменные вычисления с переходом через десяток.	2	
78	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	
79	Решение задач, используя свойство противоположных сторон прямоугольника		
80	Квадрат		1
81	Квадрат. Закрепление.		1
82	Что узнали. Чему научились. Наши проекты. Оригами. Странички для любознательных.		1
83	Контрольная работа «Письменное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток»		1
84	Анализ контрольной работы.		1
85	Конкретный смысл действия умножения		2
86	Вычисление результата умножения с помощью сложения		1
87	Задачи на умножение		1
88	Периметр прямоугольника		1
89	Умножение нуля и единицы		1
90	Названия компонентов и результата умножения		1
91	Закрепление изученного материала. Решение задач		1
92	Переместительное свойство умножения		1
93	Переместительное свойство умножения. Проверочная работа.	1	
94	Конкретный смысл действия деления		2
95	Закрепление изученного материала		2
96	Названия компонентов и результата деления		1
97	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1	
98	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	
99	Связь между компонентами и результатом умножения		1
100	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения		1
101	Приёмы умножения и деления с числом 10		1
102	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	
103	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого		1
104	Закрепление изученного материала. Решение задач		1
105	Контрольная работа «Умножение и деление»		1
106	Анализ контрольной работы.		1
107	Умножение числа 2 и на 2		1
108	Умножение числа 2 и на 2. Составляем таблицу умножения.	1	
109	Приёмы умножения числа 2		1
110	Деление на 2		2
111	Закрепление изученного материала. Решение задач. Странички для любознательных.		1
112	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1	
113	Умножение числа 3 и на 3		1
114	Умножение числа 3 и на 3. Составляем таблицу умножения.	1	
115	Деление на 3		2
116	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.		1
117	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа (тест)	1	
118	Что узнали, чему научились во 2 классе? Нумерация чисел от 1 до 100.		1
119	Числовые и буквенные выражения. Равенство. Неравенство. Уравнение.		1
120	Промежуточная аттестация.		
121	Сложение и вычитание в пределах 100. Свойства сложения. Таблица сложения.		1

122Р	ение задач. Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры.	1
123	Повторение пройденного.	1