

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -  
отделение Поддубровинская школа - детский сад**

**Согласовано на  
на заседании  
методического совета  
школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года**

**Утверждено  
приказом  
№185/1-ОД  
от 31.08.2021 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КРУЖКА**

**«Всезнайка»**

**для 4 класса**

**Басалаевой Маргариты Владимировны**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**с. Поддубровное  
2021 год**

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Всезнайка» в 4 классе

### Личностные результаты

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

## 2. Содержание курса кружка «Всезнайка»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	<b>Ребусы</b> Буквенные ребусы и ключи для их разгадывания Рисуночные ребусы. «Математические дорожки» и «Числовые коврики». Цифры в буквах. Ребусы с ключевыми словами. Ребусы с квадратиками, ребусы цифровые. Числовые ребусы, использующие операции сложения и вычитания. Числовые ребусы, использующие операции умножения и деления. Правила дешифровки числового ребуса. Разгадывание и составление ребусов – слов, предложений, текстов.	<b>Познавательная</b>
2	<b>Нестандартные задачи</b> Комбинаторные задачи. «Поиск девятого», «Задачи о переправах», «Сообрази и посчитай», «Волшебное зеркало мага» (Обобщение задачи о колпаках), «Где же, правда?»	<b>Познавательная</b>

	(Задачи о лгунах), «Установим соответствие между элементами различных множеств – решим задачу», «Упорядочим множество – решим задачу», «Можно ли обыграть противника, а если можно, то, как это сделать?», «Определите победителя турнира».	
<b>3</b>	<b>Головоломки</b> Числовые головоломки. Буквенное лото. Головоломки на разрезание. Игровые головоломки. Квадраты с «чёрными дырами». Экспресс – лабиринт. Лабиринт – алфавит. Головоломки с домино. Занимательные квадраты. Сквэрворды.	<b>Познавательная</b>

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с занимательной математической литературой	1
2.	Комбинаторные задачи	2
3.	Комбинаторные задачи. Работа со схемами.	1
4.	Комбинаторные задачи. Решение задач.	1
5.	Решение нестандартных задач разных видов	1
6.	Решение нестандартных задач разных видов. Разные способы.	1
7.	Работа с моделью задач. Решение нестандартных задач разных видов	1
8.	Решение нестандартных задач разных видов. Изменение условий и вопроса.	1
9.	Решение нестандартных задач разных видов. Геометрические образы в ходе решения задач.	1
10.	Установим соответствие между элементами различных множеств – решим задачу.	1
11.	Решение логических задач с помощью таблиц и графиков.	1
12.	Решение логических задач с помощью таблиц и графиков.	1
13.	Сообрази и посчитай.	1
14.	Разгадывание ребусов – текстов.	1
15.	Презентация математических газет.	2
16.	Квадраты с «чёрными дырами» .	2
17.	Волшебное зеркало мага	1
18.	Лабиринт – алфавит.	2
19.	Головоломки на разрезание	1
20.	Математический КВН	1
21.	Ребусы с ключевыми словами	1
22.	Ребусы с ключевыми словами. Математические ребусы.	1
23.	Ребусы с ключевыми словами	1
24.	Определите победителя турнира. Кенгуру.	1
25.	Определите победителя турнира. Олимпиада по математике.	1
26.	Определите победителя турнира. Математическая игра	1
27.	Головоломки на разрезание	1
28.	Конкурс знатоков математики	1
29.	Можно ли обыграть противника, а если можно, то, как это сделать?	1
30.	Обобщающее занятие. Математика да или нет?	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

