

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -
отделение Поддубровинская школа - детский сад**

**Согласовано на
на заседании
методического совета
школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№185/1-ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СТУДИИ

«Волшебные краски»

для 2 класса

Гольцман Ольги Викторовны

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Поддубровное
2021 год**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебные краски» для 2 класса

Личностные результаты:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;

- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

2. Содержание курса кружка «Волшебные краски».

№ П/П	Содержание курса	Виды деятельности
1	«Чему я научусь»	Художественное творчество
2	«Воздушный шар». Коллективная работа ко Дню учителя	Художественное творчество
3	«Мои волшебные ладошки». Введение в технику рисования ладошками	Художественное творчество
4	«Петушок – золотой гребешок»	Художественное творчество
5	«Праздничный букет»- коллективная работа	Художественное творчество
6	«Волшебные листья» - введение в технику печатания листьями	Художественное творчество
7	«Осенний день»	Художественное творчество
8	«Капелька за капелькой» - знакомство с техникой «набрызг»	Художественное творчество
9	«Кленовый лист». Конструктивное рисование	Художественное творчество
10	«От точки к точке». Рисование по точкам	Художественное творчество
11	«Вкусно и полезно!» Рисование фруктов	Художественное творчество

12	«Натюрморт». Аппликация	Художественное творчество
13	Морозные узоры. Техника граттаж.	Художественное творчество
14	«Новогодний сувенир».	Художественное творчество
15	«Новогодняя елка». Смешанные техники	Художественное творчество
16	«Моя картина». Творческая работа по замыслу ребёнка	Художественное творчество
17	Декоративное рисование. Роспись стеклянного сосуда	Художественное творчество
18	Зимний пейзаж. Техника Восковые мелки +акварель	Художественное творчество
19	Рисование птиц. Смешанная техника.	Художественное творчество
20	Февральская лазурь. Техника акварель по сырой бумаге.	Художественное творчество
21	Весенний букет. Рисуем мазками.	Художественное творчество
22	«Котёнок и щенок». Техника сухой поролон и акварель	Художественное творчество
23	Декоративное рисование «Пасхальный сувенир»	Художественное творчество
24	Портрет друга. Портретная живопись.	Художественное творчество
25	«Моя семья».	Художественное творчество
26	Сувенир «Последний звонок»	Художественное творчество
27	Рисование бабочек. Контраст теплых и холодных цветов.	Художественное творчество
28	«Моя картина»	Художественное творчество
29	«Я – художник»	Художественное творчество

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Чему я научусь»	1
2	«Воздушный шар». Коллективная работа ко Дню учителя	1
3	«Мои волшебные ладошки». Введение в технику рисования ладошками	1
4	«Петушок – золотой гребешок»	1
5	«Праздничный букет»- коллективная работа	1
6	«Волшебные листья» - введение в технику печатания листьями	1
7	«Осенний день»	1
8	«Капелька за капелькой» - знакомство с техникой «набрызг»	1
9	«Кленовый лист». Конструктивное рисование	1
10	«От точки к точке». Рисование по точкам	2
11	«Вкусно и полезно!» Рисование фруктов	3
12	«Натюрморт». Аппликация	1
13	Морозные узоры.	1
14	«Новогодний сувенир»	1
15	«Новогодняя елка». Смешанные техники	1
16	«Моя картина». Творческая работа по замыслу ребёнка	1
17	Декоративное рисование. Роспись стеклянного сосуда.	1
18	Зимний пейзаж	1

19	Рисование птиц	1
20	Февральская лазурь	1
21	Весенний букет	1
22	«Котёнок и щенок»	1
23	Декоративное рисование «Пасхальный сувенир»	2
24	Портрет друга	1
25	«Моя семья»	1
26	Сувенир «Последний звонок»	2
27	Рисование бабочек	1
28	«Моя картина»	1
29	«Я - художник»	1
	Итого:	34