

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -
отделение Поддубровинская школа - детский сад

Согласовано на
на заседании
методического совета
школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№185/1-ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА

«Умники и умницы»

для 3 класса

Рашевой Татьяны Александровны

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Поддубровное
2021 год**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» в 3 классе

Личностные результаты:

- Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
- Ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей.
- Стремление преодолевать возникающие затруднения.
- Готовность понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке.

Метапредметные результаты :

Регулятивные:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

1. Содержание курса «Умники и умницы»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	игровая познавательная досугово – развлекательная
2	Развитие памяти Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	игровая познавательная досугово – развлекательная проектная
3	Развитие внимания Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	игровая познавательная досугово – развлекательная проектная
4	Развитие мышления Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	игровая познавательная досугово – развлекательная проектная
5	Развитие речи Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	игровая познавательная досугово – развлекательная проектная

3. Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1
2.	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1

3.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
4.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
5.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
6.	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи	1
7.	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек	1
8.	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
9.	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
10.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
11.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
12.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
13.	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи	1
14.	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек	1
15.	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
16.	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
17.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
18.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
19.	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи	1
20.	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек	1
21.	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
22.	Тренировка концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
23.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
24.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
25.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
26.	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи	1
27.	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек	1
28.	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
29.	Тренировка концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
30.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
31.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1

32.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
33.	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи	1
34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1
ИТОГО:		34