

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 1»-
отделение Поддубровинская школа-детский сад**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей иностранных
языков протокол № 1
от 27 августа 2021 г.**

**Согласовано
на заседании
методического совета
протокол № 1
от 28 августа 2021г.**

**Утверждено
приказом директора
МАОУ «Викуловская СОШ /№1»
№ 185/1 – ОД
от 31 августа 2021 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По иностранному языку (английскому) в 3
классе.**

ПАНОВОЙ ТАТЬЯНЫ ИГОРЕВНЫ .

На 2021-2022 учебный год.

с. Викулово - 2021 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ) В 3 КЛАССЕ.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Коммуникативные умения.

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Ученик получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- *распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;*
- *использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;*
- *оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);*
- *оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

№	Название разделов/ тем	Количество часов	Содержание темы, раздела.
---	------------------------	------------------	---------------------------

1	Добро пожаловать в школу.	18	<p>Повторить правила чтения слогов чтения, исключений, лексику прошлого года (приветствие, информация о себе и друзьях, животных, игрушках, предметах), модели предложений разного типа. Учиться описывать, рассказывать об учениках лесной школы, отвечать на общие вопросы, заполнять анкету ученика, знать некоторые продукты питания, использовать в речи, уметь разыгрывать диалоги за столом, рассказывать и понимать речь одноклассников и учителя о продуктах питания и любимых блюдах. Научиться составлять предложения в настоящем простом времени глагола, понимать спряжение глаголов «быть», «иметь». Практиковать в ролевом чтении по теме. Уметь сравнивать, соотносить картинку с текстом, заголовком, делать выводы. Учить делать проект по теме «Продукты - здоровое меню», аудировать и писать по теме.</p>
2	Весёлые уроки в школе.	14	<p>Подробно описывать учеников лесной школы, понимать в речи учителя и одноклассников, понимать тексты по теме, анализировать содержание микротекстов, соблюдать речевой этикет в ролевых диалогах, повторить тему «Животные», продолжить изучение продуктов питания, составлять рассказы в логической последовательности, найти ошибки в тексте, аудировать тексты по теме, находить главных героев в тексте и другую информацию, понимать новые буквосочетания – читать, отрицательные структуры, типы вопросов, модальные глаголы «можно, должен, умеет», знать названия месяцев, сезонов, дней недели, глаголы действия в разные сезоны, числительные до 100. Уметь читать, писать, понимать письмо Санта Клаусу, своим друзьям.</p>
3	Поговорим о новом друге.	20	<p>Продолжать изучение времён года, месяцев, рассказывать о любимом сезоне, объяснить почему, о датах, о своём дне рождения и своих друзьях, читать сказки и разыгрывать ролевые диалоги по теме, задавать, и отвечать на специальные вопросы, знать вопросительные слова, порядковые и количественные числительные до 100. Использовать модальные глаголы: «может, должен, умеет», и качественные прилагательные для описания друзей,</p>

			одноклассников, называть имя друга, возраст, где живёт, чем увлекается, что любит делать, давать советы, аудировать по теме «День рождения друга», уметь соотносить картинку с текстом, составлять модели предложений, составлять рассказы в правильной последовательности, писать адрес, открытку, письмо новому другу Тайни, повторить притяжательный падеж имени существительного, понимать имена собственные, составлять общие и специальные вопросы, практиковать в правильной технике чтения.
4	Пишем письма и рассказываем друзьям.	14	Знать части тела, уметь описывать себя, свою семью, друзей, одноклассников. Описание жителей планеты по речевым моделям, образцам. Использовать в речи и на письме прилагательные (антонимы, синонимы), числительные, понимать фразы о времени – когда происходит действие, рассказывать о своём режиме, о распорядке новых героев. Понимать и уметь составлять вопросительные, отрицательные, утвердительные структуры по теме в настоящем простом времени глагола. Учить стихи, рифмовки по теме. Знать множественное число существительных – исключений. Уметь переводить, читать, писать письма, адреса, открытки, анкеты.
	Всего:	66	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Урок в лесной школе	1
2	Новый ученик	1
3	Урок в лесной школе	1
4	Что ты любишь есть?	1
5	За праздничным столом	1
6	Урок в лесной школе	1

7	На школьном огороде	1
8	Знакомство с медвежонком Билли	1
9	Урок в лесной школе	1
10	Гости у поросенка Питера	1
11	Рассказ о школьном друге	1
12	Рассказываем о друзьях	1
13	Дни недели	1
14	Рассказ о домашнем питомце	1
15	Что можно купить в магазине	1
16	Проверочная работа №1 (письменная часть)	1
17	Анализ теста №1 Обобщающее повторение Оцениваем свою работу	1
18	Презентация проектов учащихся по теме: «Портрет любимого ученика лесной школы»	1
19	Урок хороших манер	1
20	Любопытный слоненок	1
21	Рассказ Джима о себе	1

22	Урок здоровья	1
23	Урок хороших манер	1
24	Сюрприз Джима	1
25	Восемь друзей	1
26	Любимые занятия в воскресенье	1
27	Утром по дороге в школу	1
28	Письмо Санта- Клаусу	1
29	Рождественские подарки	1
30	Проверочная работа №2 (письменная часть)	1
31	Анализ теста №2 Обобщающее повторение Оцениваем свою работу	1
32	Презентация проектов учащихся по теме: «Новогодняя игрушка»	1
33	Знакомство с новым учеником	1
34	Сказка о городской и сельской мышках	1
35	Разговор мышек за столом	1
36	Мышки после завтрака	1

37	Любимое время года	1
38	Заветные желания	1
39	Называем даты	1
40	Подарок ко дню рождения Стр. 71	1
41	Анкета для детского журнала	1
42	На почте	1
43	Памятка для учеников	1
44	Сказка «Умная Миранда»	1
45	Сказка «Умная Миранда»	1
46	Письма английских ребят	1
47	Анкета для участия в викторине	1
48	Письмо гномика Тайни о себе	1
49	Рассказ Эндрю о младшей сестре	1
50	Проверочная работа №3 (письменная часть)	1
51	Анализ теста №3 Обобщающее повторение Оцениваем свою работу	1
52	Презентация проектов уча-щихся по теме: «Открытка с поздравлением»	1
53	Письмо жителям далекой планеты	1
54	Ученики лесной школы	1

55	Рассказ о гномике Тайни	1
56	Распорядок дня Дайно	1
57	Распорядок дня медвежонка Билли	1
58	Письмо кролика Мартина	1
59	В бюро находок	1
60	Рассказ гномика Тайни о себе	1
61	Распорядок дня гномика Тайни	1
62	Письмо русского мальчика	1
		1
63	Рассказ о друге	1
64	Юффо и его друзья	1
65	Проверочная работа №4 (письменная часть)	1
66	Анализ теста №4 Обобщающее повторение . Оцениваем свою работу	1