

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей \_\_\_\_\_

/протокол № 1  
от 27.08.2021 года

Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года

Утверждено  
приказом  
№ \_\_\_\_\_-ОД  
от 31.08.2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку для 6 «А» и «Б» классов

Семенова Дмитрия Алексеевича

на 2021 – 2022 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе

### *Личностные результаты:*

- ❖ понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- ❖ осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- ❖ достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### *Метапредметные результаты:*

- ❖ владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- ❖ владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- ❖ способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- ❖ свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- ❖ умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- ❖ умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- ❖ говорение и письмо: способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- ❖ умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- ❖ умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- ❖ способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

- ❖ адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- ❖ владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- ❖ соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- ❖ соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- ❖ способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- ❖ осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения;
- ❖ способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- ❖ выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом;
- ❖ участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- ❖ применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- ❖ применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- ❖ коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### ***Предметные результаты:***

- ❖ *по орфоэпии*: правильно произносить употребительные сложносокращённые слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;
- ❖ *по лексике и фразеологии*: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учётом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; свободно пользоваться различными видами

лексических словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);

- ❖ *по морфемике и словообразованию*: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; опознавать изученные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов);
- ❖ *по морфологии*: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);
- ❖ *по орфографии*: характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарём;
- ❖ *по синтаксису*: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе (имя числительное, местоимение, наречие).

## Содержание учебного предмета «Русский язык» в 6 классе

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
<i>Общие сведения о языке</i>	<p>Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.</p> <p>Понятие о литературном языке. Литературные нормы.</p>
<i>Речь. Речевое общение. Текст</i>	<p>Повторение изученного о тексте, типах речи, функциональных разновидностях языка. Расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи.</p> <p>Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи — местоимение, видовременная соотнесённость глагольных форм. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический приём, повышающий выразительность речи, и повтор-недочёт.</p> <p>Стили речи: научный и официально-деловой (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Характерные для научного стиля речи фрагменты текста (определение научного понятия, классификация научных понятий), структура и языковые средства выражения дефиниций. Словарная статья. Научное сообщение. Характерные для делового стиля композиционные формы (жанры): инструкция, объявление, заявление, расписка.</p> <p>Типы речи. Типовые фрагменты текста: описание места, описание состояния окружающей среды, информативное и изобразительное повествование, рассуждение-объяснение; типовое значение, схема построения, способы выражения «данного» и «нового» в предложениях фрагмента; способы соединения фрагментов в целом тексте.</p> <p>Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения.</p>
<i>Правописание</i>	<p>Орфография: употребление прописных букв; буквы ь—ъ; орфограммы корня; правописание суффиксов и окончаний слов; слитное и раздельное написание не со словами разных частей речи.</p> <p>Пунктуация: знаки препинания в конце предложения; запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора; тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом; тире 34 между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.</p> <p style="text-align: center;"><i>Выдающиеся лингвисты: А. Х. Востоков</i></p>
<i>Лексика и фразеология</i>	<p>Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления: общеупотребительные слова; диалектизмы, термины и профессионализмы, жаргонизмы.</p> <p>Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские слова, заимствованные слова.</p>

	<p>Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса: архаизмы, историзмы, неологизмы.</p> <p>Лексика русского языка с точки зрения стилистической окраски. Стилистические пласты лексики: высокий, нейтральный, сниженный.</p> <p>Фразеологизмы (повторение). Пословицы и поговорки.</p> <p><i>Культура речи.</i> Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Работа со словарями различных видов.</p>
<i>Морфология</i>	Система частей речи в русском языке (повторение). Грамматическое значение слова.
<i>Имя существительное</i>	<p>Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного (повторение).</p> <p>Словообразование имён существительных. Основные способы образования имён существительных: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение (в том числе и сложение с одновременным присоединением суффикса).</p> <p>Сложнокращённые слова; верное определение их родовой принадлежности.</p> <p>Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Типичные словообразовательные модели имён существительных.</p> <p><i>Культура речи.</i> Правильное употребление сложнокращённых слов. Правильное употребление в речи имён существительных.</p> <p>Наблюдение за употреблением имён существительных в художественной речи.</p> <p><i>Выдающиеся лингвисты:</i> Л. В. Щерба.</p>
<i>Имя прилагательное</i>	<p>Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного (повторение).</p> <p>Словообразование имён прилагательных. Основные способы образования имён прилагательных: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов. Типичные словообразовательные модели имён прилагательных.</p> <p>Синтаксическая роль имени прилагательного в словосочетании и предложении.</p> <p><i>Культура речи.</i> Роль имени прилагательного в речи. Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного). Нормы словоизменения прилагательных (повторение). Правописание прилагательных (повторение).</p>
<i>Имя числительное</i>	<p>Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.</p> <p>Разряды числительных по строению: числительные простые, сложные и составные; их правописание. Разряды числительных по значению: числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания.</p>

	<p>Словообразование числительных. Синтаксическая роль числительных в словосочетании и предложении. Имя числительное в научных текстах и деловой речи.</p> <p><i>Культура речи.</i> Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное чтение (с учётом грамматических норм) текстов с именами числительными. Правильное употребление в речи имён числительных (в частности, составных) в косвенных падежах. Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными. Правильное произношение имён числительных. Употребление <i>ь</i> в именах числительных.</p>
<i>Местоимение</i>	<p>Местоимение как часть речи. Общее грамматическое значение местоимения.</p> <p>Разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратное, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределённые, указательные, определительные.</p> <p>Склонение местоимений.</p> <p>Словообразование местоимений.</p> <p>Синтаксические свойства местоимений.</p> <p><i>Культура речи.</i> Правильное употребление местоимений <i>ты, Вы</i> в соответствии с требованиями русского речевого этикета.</p> <p>Правильное употребление местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности).</p> <p>Уместное употребление в речи фразеологизмов, включающих в свой состав местоимения (взять себя в руки, перейти на «ты» и т.п.).</p> <p>Правописание местоимений с <i>не</i> и <i>ни</i>.</p> <p>Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.</p> <p>Употребление местоимений для связи предложений в тексте.</p> <p><i>Выдающиеся лингвисты:</i> А. А. Шахматов.</p>
<i>Глагол</i>	<p>Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства глагола (повторение).</p> <p>Словообразование глаголов. Основные способы образования глаголов: приставочный, приставочно-суффиксальный, суффиксальный. Типичные словообразовательные модели глагола.</p> <p>Синтаксическая роль глагола в словосочетании и предложении. Роль глагола в тексте.</p> <p><i>Культура речи.</i> Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Нормы словоизменения глаголов (повторение).</p> <p>Правописание глаголов (повторение).</p>
<i>Наречие</i>	<p>Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.</p> <p>Разряды наречий по значению: образа и способа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.</p> <p>Степени сравнения наречий (положительная, сравнительная, превосходная). Образование сравнительной и превосходной степени.</p> <p>Словообразование наречий. Основные способы образования наречий: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный.</p> <p>Синтаксическая роль наречий в словосочетании и предложении.</p>

	<p>Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака.</p> <p><i>Культура речи.</i> Правильное произношение употребительных наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий. Нормы употребления наречий с учётом точного лексического значения; лексической сочетаемости, стилистической окраски. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.</p> <p>Правописание не- и ни- в наречиях; не с наречиями на -о (-е); о и а на конце наречий; ь после шипящих 38 на конце наречий; употребление дефиса, н и nn в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки.</p> <p><i>Выдающиеся лингвисты:</i> А. Н. Гвоздев.</p>
<p><i>Слова категории состояния в системе частей речи</i></p>	<p>Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль слов категории состояния.</p> <p>Роль слов категории состояния в речи.</p>



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>О языке</b>		
1	Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	1
2	Понятие о литературном языке	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ</b>		
<b>Речь</b>		
3	Р. Речь. Что мы знаем о речи, её стилях и типах	1
<b>Правописание</b>		
4, 5	Орфография и пунктуация. Комплексный анализ текста	2
6	Употребление прописных букв	1
7	Буквы <i>Ъ</i> и <i>Ь</i>	1
8	Орфограммы корня. Безударные гласные в корне. Согласные в корне	1
9, 10	Орфограммы корня. Правописание корней с чередующимися гласными	2
11	Входная контрольная работа № 1	1
12	Анализ контрольной работы	1
13	Правописание неизменяемых приставок	1
14	Орфограммы <i>-ы -и-</i> после приставок	1
15	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
16	Написание <i>о-ё</i> после шипящих	1
17, 18	Правописание окончаний	2
19, 20	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, существительными и прилагательными	2
21	Контрольная работа № 2 по теме «Орфография» Диктант с грамматическим заданием	1
22	Работа над ошибками диктанта	1
<b>Речь</b>		
23	Р. Что мы знаем о тексте	

<b>Лексикология и фразеология</b>		
24, 25	Слово – основная единица языка	2
26	Исконно русские и заимствованные слова	1
27	Профессиональные и диалектные слова	1
28	Устаревшие слова	1
29	Тестирование по теме «Лексикология и фразеология»	1
30	Работа над ошибками	1
<b>Морфология</b>		
31, 32	Части речи и члены предложения	2
33, 34	Р. Сочинение по личным впечатлениям	2
<b>Имя существительное</b>		
35	Морфологические признаки имени существительного	1
36	Образование сложных и сложносокращённых имён существительных	1
37	Правописание сложных имён существительных. Проверочная работа	1
38	Употребление имён существительных в речи	1
39	Существительные и их синонимы и антонимы	1
40	Существительные - поэтические обращения	1
41, 42	Написание и произношение имён существительных	2
43	Повторение и обобщение по теме «Имя существительное»	1
44	Контрольная работа №3 по теме «Существительное»	1
45	Анализ контрольной работы	1
<b>Речь. Стили речи</b>		
46	Р. Стили речи. Разграничение деловой и научной речи	1
47	Р. Характеристика делового стиля	1
48	Р. Определение научного понятия.	1
49	Р. Рассуждение-объяснение	1
<b>Имя прилагательное</b>		
50, 51	Морфологические признаки имени прилагательного	2
52, 53	Словообразование имён прилагательных	2

54	Р. Официально-деловой стиль речи.	1
55, 56	Правописание сложных имён прилагательных	2
57, 58	Изложение. Работа над ошибками	2
59-61	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в именах прилагательных, образованных от имён существительных	3
62, 63	Слитное и раздельное написание <i>-не-</i> с прилагательными	2
64, 65	Употребление имён прилагательных в речи	2
66	Прилагательные и их синонимы и антонимы	1
67	Произношение имён прилагательных	1
68	Морфологический разбор прилагательного	1
69	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
70	Контрольная работа №4 по теме «Правописание имён прилагательных»	1
71	Работа над ошибками	1
<b>Текст</b>		
72	Р. Средства связи предложений в тексте	1
73	Р. Способы связи предложений в тексте	1
74	Р. Употребление параллельной связи в тексте	1
75	Р. Как исправить текст с неудачным повтором	1
<b>Имя числительное</b>		
76	Что обозначает имя числительное	1
77, 78	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание	2
79	Порядковые и количественные числительные	1
80-81	Разряды количественных числительных	2
82	Склонение и правописание количественных числительных	1
83, 84	Проверочная работа по теме «Имя числительное». Анализ проверочной работы	2
85	Склонение порядковых числительных	1
86, 87	Р. Описание места. Сочинение «Моя комната»	2
88	Морфологический разбор имени числительного	1
89	Склонение и употребление собирательных числительных	1
90	Употребление числительных в речи. Произношение числительных	1

91, 92	Р. Описание состояния окружающей среды	2
93	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное»	1
94, 95	Контрольная работа №5 по теме «Имя числительное» Анализ контрольной работы	2
<b>Местоимение</b>		
96	Какие слова называются местоимениями	1
97	Разряды местоимений по значению	1
98, 99	Личные местоимения.	2
100	Морфологический разбор местоимения	1
101	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
102, 103	Притяжательные местоимения	2
104, 105	Р. Описание состояния окружающей среды (продолжение)	2
106, 107	Определительные местоимения	2
108, 109	Вопросительно-относительные местоимения	2
110, 111	Отрицательные местоимения	2
112, 113	Указательные местоимения	2
114-116	Неопределенные местоимения	3
117	Вежливое <i>Вы</i> . Употребление местоимений в речи	1
118, 119	Р. Учимся создавать текст по рисунку	2
120	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение»	1
121, 122	Контрольная работа № 6 по теме «Местоимение». Анализ контрольной работы	2
<b>Глагол</b>		
123, 124	Морфологические признаки глагола	2
125, 126	Словообразование глагола	2
127	Употребление глаголов в речи	1
128	Произношение глаголов	1
<b>Типы речи. Повествование</b>		
129, 130	Р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	2
131, 132	Р. Повествование в художественной и разговорной речи	2

133	Р. Повествование в рассказе	1
134, 135	Р. Изложение по тексту Ю. Яковлева о носороге	2
136, 137	Р. Повествование делового и научного стилей	2
<b>Глагол</b>		
138, 139	Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол»	2
140	Контрольная работа №7 по теме «Глагол»	1
141	Работа над ошибками по теме «Глагол»	1
<b>Наречие. Слова категории состояния</b>		
142	Наречие как часть речи	1
143	Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи	1
144	Разряды наречий	1
145	Слова категории состояния	1
146, 147	Степени сравнения наречий	2
148	Морфологический разбор наречий и слов категории состояния	1
149, 150	Словообразование наречий	2
151, 152	Р. Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание»	2
153, 154	Правописание наречий, образованных от имен существительных, местоимений	2
155	Правописание наречий на <i>-о, -е</i> .	1
156	Р. Соединение в тексте разных типов фрагментов	1
157, 158	Р. Сочинение по картине А.А. Пластова «Ужин трактористов»	2
159, 160	Р. Сочинение-описание по фотографии (упр.659)	2
161, 162	Р. Сочинение по картине И.И. Левитана «Лесистый берег»	2
163	Буквы <i>о, а</i> на конце наречий	1
164	Дефис в наречиях	1
165	Приставки <i>не-</i> и <i>ни-</i> в наречиях	1
166	Буква <i>-ь</i> на конце наречий после шипящих	1
167, 168	Употребление наречий в речи	2
169, 170	Произношение наречий	2
171, 172	Повторение и обобщение по теме «Наречие»	2

173	Контрольная работа №8 по теме «Наречие»	1
174	Работа над ошибками	1
<b>Повторение</b>		
175, 176	Повторение изученного в 6 классе. Лексика и фразеология	2
177, 178	Повторение изученного в 6 классе. Орфография	2
179, 180	Повторение изученного в 6 классе. Орфография и пунктуация	2
181	Промежуточная аттестация	1
182	Анализ контрольной работы	1
183, 184	Повторение изученного в 6 классе. Стили и типы речи	2
185, 186	Повторение изученного в 6 классе. Орфография и словообразование	2
187, 188	Повторение изученного в 6 классе. Имена существительные. Имена прилагательные	2
189, 190	Правописание суффиксов имён существительных и прилагательных	2
191, 192	Повторение изученного в 6 классе. Правописание наречий	2
193, 194	Повторение изученного в 6 классе. Правописание имён числительных	2
195, 196	Повторение изученного в 6 классе. Не с разными частями речи Правописание местоимений	2
197, 198	Повторение и обобщение по теме «Глагол»	2
199, 200	Р. Соединение различных типов описания в текстах о природе Изложение «Речкино имя»	2
201	Р. Работа над ошибками	1
202	Р. Повторение по разделу «Текст»	1
203	Резерв	1
204	Резерв	1