

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»
- отделение Ермаковская школа**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
/протокол № 1
от 27.08.2020г./
Руководитель ШМО
Петровских Л. А.**

**Согласовано
на заседании
методического совета
/протокол № 1
от 28.08.2020г./
Зам. директора по УВР
Покатова А.А.**

**Утверждена приказом
директора школы
/№ 176/7 - ОД
от 31.08.2020 г./**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметного курса по обществознанию
«Основы рынка» для 11 класса
Ельцовой Валерии Андреевны
на 2020 - 2021 учебный год**

**Программа разработана на основе
авторской рабочей программы
Программы общеобразовательных учреждений
«Обществознание 6-11 классы» под редакцией
Л.Н. Боголюбова
Авторы программы:
Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова,
А. Ю. Лазебникова А. И. Матвеев
М.: «Просвещение», 2011**

**с. Ермаки
2020 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа предметного курса по обществознанию «Обществознание: теория и практика» для 11 класса составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Согласно школьному учебному плану на изучение предметного курса по обществознанию «Обществознание: теория и практика» для 11 класса отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 33 часа.

Планируемые результаты изучения курса

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.
- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Содержание курса (33 часа)

Введение. Цели и задачи курса (1 час).

Назначение курса. Формы организации и проведения занятий. Важность практической деятельности в жизни человека.

Тема 1. Основы хозяйственной жизни человека (1 час).

Специализация, производительность труда, торговля. Деловая игра «Бумажная фабрика».

Тема 2. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы (1 час).

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Решение задач на построение кривой производственных возможностей. Деловая игра «Обмен».

Тема 3. Типы экономических систем (2 часа).

Традиционная экономическая система. Командно – административная экономическая система. Рыночная экономическая система. Смешанная экономическая система. Решение задач на определение типов экономических систем.

Тема 4. Спрос, предложение, рыночное равновесие (2 часа).

Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Задачи на построение кривых спроса и предложения. Рыночное равновесие. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Решение задач на определение равновесной цены и равновесного количества товара. Эластичность спроса и предложения. Определение эластичности спроса и предложения. Тема 5. Как работает рынок (2 часа).

Формирование рыночных цен. Рынок на практике, или как реально организована торговля.
 Тема 6. Деньги и денежное обращение (2 часа).
 Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике.
 Тема 7. Банковская система (2 часа).
 Причины появления и виды банков. Принципы кредитования.
 Тема 8. Человек на рынке труда (1 час).
 Экономическая природа рынка труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит.
 Тема 9. Социальные проблемы рынка труда (2 часа).
 Профсоюзы и трудовые конфликты. Социальные факторы формирования заработной платы.
 Тема 10. Экономические проблемы безработицы (2 часа).
 Занятые и безработные. Измерение безработицы. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы. Государственное регулирование занятости. Трудовой потенциал региона. Решение задач на определение уровня безработицы и занятости.
 Тема 11. Что такое фирма и как она действует на рынке (2 часа).
 Причины создания фирм. Экономические основы деятельности. Предприниматель. Условия успешного бизнеса.
 Тема 12. Бюджет семьи (2 часа).
 Доходы и расходы семьи. Инфляция и семейная экономика. Планирование месячного семейного бюджета (составление презентации). Эрнст Энгель. Решение задач на определение реального и номинального доходов.
 Тема 13. Экономические задачи государства (2 часа).
 Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Макроэкономические процессы в экономике страны.
 Тема 14. Государственные финансы (1 час).
 Доходы/расходы бюджета. Бюджетный дефицит. Анализ источников финансирования бюджетного дефицита. Региональная бюджетно-налоговая система. История социально-экономических преобразований в финансовой сфере в России. Министры финансов России XIX – XX вв. Эссе по теме: «Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан» (И. Этвес).
 Тема 15. Экономический рост (2 часа).
 Понятие экономического роста и причины его ускорения. Экономические проблемы человечества в XXI веке.
 Тема 16. Организация международной торговли (2 часа).
 Влияние международной торговли на экономику страны. Валютный рынок и конвертируемость валют.
 Тема 17. Экономическое устройство России на рубеже XX – XXI вв. (2 часа).
 Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации.
 Итоговая работа. Защита проектов (1 час)

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов
	Введение.	1
1.	Основы хозяйственной жизни человека	1
2.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1
3.	Типы экономических систем	2
4.	Спрос, предложение, рыночное равновесие	2
5.	Как работает рынок.	2
6.	Деньги и денежное обращение	2
7.	Банковская система.	2
8.	Человек на рынке труда.	1
9.	Социальные проблемы рынка труда.	2
10.	Экономические проблемы безработицы.	2
11.	Что такое фирма и как она действует на рынке.	2
12.	Бюджет семьи.	2
13.	Экономические задачи государства.	2

14.	Государственные финансы.	1
15.	Экономический рост.	2
16.	Организация международной торговли.	2
17.	Экономическое устройство России на рубеже XX – XXI вв.	2
18	Итоговое занятие	3
	Итого	34

**Корректировка КТП рабочей программы
истории и обществознания
Ельцовой Валерии Андреевны**

2020 – 2021 уч.г.

11 класс

№ п/п	Предмет	Отставание (кол-во часов)	Дата проведения уроков	Ликвидация отставания за счет:	
				Объединения тем	Уменьшения кол-ва часов по теме
1	Предметный курс «Основы рынка»	2			
		1	27. 04. 2021	30. Экономическое устройство России на рубеже XX – XXI вв. 31. Экономическое устройство России на рубеже XX – XXI вв.	
		1	18. 05. 2021	33. Итоговое занятие. 34. Итоговое занятие.	