

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»
- отделение Ермаковская школа**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
/протокол № 1
от 27.08.2020г./
Руководитель ШМО
Петровских Л. А.**

**Согласовано
на заседании
методического совета
/протокол № 1
от 28.08.2020г./
Зам. директора по УВР
Покатова А.А.**

**Утверждена приказом
директора школы
/№ 176/7 - ОД
от 31.08.2020 г./**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию для 11 класса
Ельцовой Валерии Андреевны
на 2020 - 2021 учебный год**

**Программа разработана на основе
авторской рабочей программы**

**к предметной линии учебников
«Обществознание».**

**Авторы программы, издательство:
Л. Н. Боголюбов. – М. : Просвещение.**

**с. Ермаки
2020 год**

Рабочая программа по обществознанию для 11 классов на 2020-2021 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального компонента от 05.03.2004 № 1089;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 1», в том числе учебного плана МАОУ Викуловская СОШ №1» на 2020-2021 учебный год;
- Положения о составлении рабочих программ МАОУ «Викуловская СОШ №1»
- Авторских программ (примерных программ) по обществознанию к предметной линии учебников «Обществознание» (Л. Н. Боголюбов, 2015 г).

Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание»

Предметные результаты:

Выпускник научится

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения

человека;

- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа;

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Раздел 1. Повторение материала прошлого года / 2 часа

Социальная сфера. Духовная сфера.

Раздел 2. Экономика / 26 часов

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 3. Социальная структура общества / 19 часов

Социальная структура общества. Стратификация. Дифференциация. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Люмпены и маргиналы. Нации и межнациональные отношения. Национальные конфликты. Семья и быт. Обязанности родителей, супругов, детей. Типы семей. Гендер - социальный пол. Сексизм. Гендерные стереотипы. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России. Проблема рождаемости.

Раздел 4. Политическая жизнь общества / 23 часа

Политика и власть. Типы власти. Гражданское общество и правовое государство. Признаки гражданского общества. Элементы правового государства. Демократические выборы. Принципы демократических выборов. Политические партии и партийные системы. Типы партий. Политическая элита и политическое лидерство. Типы политического лидерства. Политическое сознание. Факторы, влияющие на политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Тематическое планирование

№	Разделы и темы уроков	Часы
	<i>Раздел 1. Повторение материала прошлого года</i>	2
1	Социальная сфера	1
2	Духовная сфера	1
	<i>Раздел 2. Экономика</i>	26
1	Роль экономики в жизни общества	1
2	Викторина «Роль экономики в жизни общества»	1
3	Экономика: наука и хозяйство	1
4	Экономика: наука и хозяйство	1
5	Экономический рост и развитие	1
6	Экономический рост и развитие	1
7	Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Экономическая жизнь общества"	1
8	Рыночные отношения в экономике	1
9	Фирмы в экономике	1
10	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
11	Урок-игра «Правовые основы предпринимательской деятельности»	1
12	Урок-викторина по теме "Экономическая сфера общества"	1
13	Слагаемые успеха в бизнесе	1
14	Слагаемые успеха в бизнесе	1
15	Экономика и государство	1
16	Экономика и государство	1
17	Финансы в экономике	1
18	Финансы в экономике	1
19	Занятость и безработица	1
20	Занятость и безработица	1
21	Мировая экономика	1
22	Урок-игра «Мировая экономика»	1
23	Экономическая культура	1
24	Экономическая культура	1
25	Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Экономическая жизнь общества"	1
26	Практикум по теме "Экономическая жизнь общества"	1
	<i>Раздел 3. Социальная структура общества</i>	19
1	Социальная структура общества	1
2	Социальная структура общества	1
3	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
4	Урок-диспут «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»	1
5	Нации и межнациональные отношения	1
6	Нации и межнациональные отношения	1
7	Семья и быт	1

8	Семья и быт	1
9	Урок-игра «Семья и быт»	1
10	Урок-игра по теме "Социальная сфера"	1
11	Гендер - социальный пол	1
12	Гендер - социальный пол	1
13	Молодежь в современном обществе	1
14	Молодежь в современном обществе	1
15	Демографическая ситуация в современной России	1
16	Демографическая ситуация в современной России	
17	Дискуссия по теме "Толерантный мир - прогресс или утопия?"	1
18	Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Социальная сфера"	1
19	Коллоквиум по теме "Социальная сфера"	1
	<i>Раздел 4. Политическая жизнь общества</i>	23
1	Политика и власть	1
2	Политика и власть	1
3	Гражданское общество и правовое государство	1
4	Гражданское общество и правовое государство	1
5	Демократические выборы	1
6	Демократические выборы	1
7	Защита проектов по теме "Идеальное государство"	1
8	Политические партии и партийные системы	1
9	Политические партии и партийные системы	1
10	Урок систематизации и обобщения знаний по теме "Политическая сфера"	1
11	Политическая элита и политическое лидерство	1
12	Политическая элита и политическое лидерство	1
13	Политическое сознание	1
14	Политическое сознание	1
15	Политическое поведение	1
16	Политическое поведение	1
17	Политический процесс и культура политического участия	1
18	Политический процесс и культура политического участия	1
19	Урок-викторина по теме "Политическая жизнь общества"	1
20	Урок обобщения и систематизации обществоведческих знаний	1
21	Урок обобщения и систематизации обществоведческих знаний	1
22	Урок обобщения и систематизации обществоведческих знаний	1
23	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация	1

**Корректировка КТП рабочей программы
истории и обществознания
Ельцовой Валерии Андреевны**

2020 – 2021 уч.г.

11 класс

№ п/п	Предмет	Отставание (кол-во часов)	Дата проведения уроков	Ликвидация отставания за счет:	
				Объединения тем	Уменьшения кол-ва часов по теме
1	Обществознание	3			
			1	20. 04. 2021	58. Политическое сознание. 59. Политическое сознание.
		1	26. 04. 2021	60. Политическое поведение. 61. Политическое поведение	
		1	27. 04. 2021	62. Политический процесс и культура политического участия. 63. Политический процесс и культура политического участия.	