

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»
- отделение Ермаковская школа**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
/протокол № 1
от 27.08.2020г./
Руководитель ШМО
Петровских Л. А.**

**Согласовано
на заседании
методического совета
/протокол № 1
от 28.08.2020г./
Зам. директора по УВР
Покатова А.А.**

**Утверждена приказом
директора школы
/№ 176/7 - ОД
от 31.08.2020 г./**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории для 11 класса
Ельцовой Валерии Андреевны
на 2020 - 2021 учебный год**

**Программа разработана на основе
авторской рабочей программы**

**по истории к предметной линии учебников
«История», конец XIX– начало XXІвека**

**Авторы программы, издательство:
Н.В. Загладин, Ю. А. Петров. – М. : ООО «Русское слово».**

**с. Ермаки
2020 год**

Рабочая программа по истории для 11 классов на 2020-2021 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального компонента от 05.03.2004 № 1089;
- Историко-культурного стандарта;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 1», в том числе учебного плана МАОУ Викуловская СОШ №1» на 2020-2021 учебный год;
- Положения о составлении рабочих программ МАОУ «Викуловская СОШ №1»
- Авторских программ (примерных программ) по истории к предметной линии учебников «История», конец XIX – начало XXI века Н.В. Загладина, Ю. А. Петрова.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «История»

К концу обучения в одиннадцатом классе учащиеся должны:

Знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;

- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.
-

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Содержание учебного предмета «История»

Раздел 1. Повторение материала прошлого года /3 часа.

Древний мир. Средневековье. Новое время.

Раздел 2. Индустриальная модернизация традиционного общества. Перемены в социуме / 8 часов.

Введение в историю XX в. Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в XX в.

Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг. Достижения и проблемы индустриального развития. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Социальные реформы. Национальный вопрос.

Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Противоречия российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Ограничения свободной купли-продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности.

Город и деревня России в процессе модернизации. Особенности российской социальной модернизации. Влияние урбанизации и грамотности на социальную модернизацию. Причины слабости буржуазного менталитета в российском обществе. Особенности менталитета русского крестьянства. Влияние города на деревню. Окрестьянивание города. Особенности менталитета российской буржуазии. «Размывание» дворянства.

Право и традиции в российской политической системе начала XX в. Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм. Закон и традиция.

Противоречия формирования гражданского общества в России. Гражданское общество и российская политическая традиция. Общественные организации. Организации промышленников. Женское движение. Периодическая печать.

Панорама российского оппозиционного движения начала XX в. Рост оппозиционных настроений. Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы.

Национальный фактор российской модернизации. Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальный вопрос в Финляндии и Прибалтике. Традиционные и новые подходы в политике властей в отношении народов Юга и Востока. Еврейский вопрос. Классификация национальных движений и ее особенности в Российской империи. Национальные движения в России и их организации.

Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Кровавое воскресенье и его последствия. Становление конституционной монархии в России. Особенности российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьянства. Крестьянский союз. Крестьянский вопрос в Думе. Армия в революции. Социальные итоги революции.

Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905—1907 гг.

Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа. Административная реформа. Школьная реформа. Перемены в национальной политике. Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории. Подъем освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Революция 1911—1913 гг. в Китае. Проблемы трансформации в Индии. Мексиканская революция 1910—1917 гг.

Раздел 3. Последствия Первой мировой войны. Общественный кризис в России / 13 часов

Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономическая система России в годы войны. Война и российское общество. Повседневный быт населения. Национальный вопрос в годы войны.

Февральская революция 1917 г. в России и возможные альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств.

Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в Гражданской войне. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны.

Конституция РСФСР 1918 г. Военный коммунизм и его социальные последствия.

Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе. Революционные процессы 1918—1923 гг. в Европе. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.

Раздел 4. Человечество во второй мировой войне / 6 часов

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Фашизм и нацизм. Тоталитарные режимы в Европе. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии.

Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве.

СССР на путях форсированной модернизации. Необходимость индустриальной модернизации. Технология сталинской модернизации. Результаты и последствия форсированной модернизации. Дискуссии о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30-е гг.

Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в. Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Выравнивание экономического уровня национальных окраин.

Страны Азии. Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская война в Китае. Освободительное движение в Индии.

Особенности развития культуры. Модернизм. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура.

Международные отношения. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

Раздел 5. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия / 9 часов

Истоки Второй мировой войны. Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике европейских стран. Военно-политические планы агрессоров.

Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. «Европейский» фронт в 1939—1941 гг. Советский фронт в войне. Азиатско-Тихоокеанский регион в войне. Африканский фронт. Второй фронт в Европе.

Экономические системы в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американская экономика в 1939—1945 гг. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Труд принудительных рабочих. Людские и материальные потери в войне.

Власть и общество в годы войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Германский «фронт на родине». Власть и общество в СССР в годы войны. Антагонизмы в воюющем обществе. Западные демократии в годы войны. Человек на войне. Герои фронта. Герои тыла. Участники Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм.
Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.
Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры — фронту.

Раздел 6. Россия и мир в 1960-1990-е гг./ 12 часов

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы.
Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс.
США в 1945—2000 гг.: становление сверхдержавы.
Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы.
Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953—1991 гг. Советская политическая система в 1953—1991 гг. Советская федерация в 1953—1991 гг. Духовный мир и повседневный быт советского человека.
Страны Восточной Европы в 1945—1990 гг.
Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.
Страны Латинской Америки: противоречия и варианты модернизации.
Международные отношения во второй половине XX в. «Холодная война». Военно-стратегический паритет Запада и Востока. Разрядка международной напряженности. Перемены 80—90-х гг. XX в. Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг. Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса. Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг.

Раздел 7. Россия и мир на современном этапе развития/ 17 часов.

Россия и глобальные проблемы современного мира. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и ее итоги. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI в. Духовная жизнь России в современную эпоху. Духовная жизнь России в современную эпоху. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.

Календарно-тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока	
Раздел 1. Повторение материала прошлого года /3 часа.	Викторина «Древний мир».	1	
	Средневековье.	2	
	Новое время. Входной срез.	3	
Раздел 2. Индустриальная модернизация традиционного общества. Перемены в социуме /8 часов.	Введение в историю XX века. Россия и мир в начале XX в. Модернизация в странах Европы, США и Японии.	4	
	Урок-игра «Россия на рубеже XIX-XX вв».	5	
	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	6	
	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина.	7	
	Культура России в конце XIX - начале XX в.	8	
	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	9	
	Урок-диспут «Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки»	10	
	Первая мировая война.	11	
	Раздел 3. Последствия Первой мировой войны. Общественный кризис в России / 13 часов	Февральская революция в России 1917 г.	12
		Приход к власти партии большевиков.	13
Гражданская война и интервенция. Завершение гражданской войны и образование СССР.		14	
От военного коммунизма к нэпу		15	
Культура Страны Советов в 1917-1922 гг.		16	
Советская модернизация экономики Становление советской культуры.		17	
Куль личности ИВ Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.		18	
Викторина «Культура и искусство СССР в межвоенные годы».		19	
Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй.		20	
Международные отношения между двумя мировыми войнами.		21	
Викторина «Духовная жизнь и развитие культуры в первой половине XX в».		22	
Россия и мир между двумя мировыми войнами		23	
Коллоквиум по теме "Россия и мир между двумя мировыми войнами".		24	
Раздел 4. Человечество во второй мировой войне/6 часов	Начальный период Великой Отечественной войны	25	

	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г на Восточном фронте.	26
	Урок-игра «Коренной перелом в Великой Отечественной войне».	27
	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	28
	Причины, цена и значение великой Победы.	29
	Контрольная работа по теме "Человечество во второй мировой войне".	30
Раздел 5. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия / 9 часов	Советский Союз в последние годы жизни ИВ Сталина.	31
	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	32
	Урок-путешествие «Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг».	33
	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	34
	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	35
	Падение мировой колониальной системы.	36
	"Холодная война" и международные конфликты 1940-1970-х гг.	37
	Система социализма: Восточная Европа и Китай	38
	Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия".	39
Раздел 6. Россия и мир в 1960-1990-е гг./ 12 часов	Урок-игра «Технологии новой эпохи».	40
	Становление информационного общества. Кризис "общества благосостояния".	41
	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	42
	СССР: от реформ - к застою.	43
	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	44
	Развитие гласности и демократии в СССР.	45
	Урок-диспут «Кризис и распад советского общества».	46
	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	47
	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	48
	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	49
	Международные отношения: от разрядки к завершению "холодной войны".	50
	Урок-игра по теме "Россия и мир в 1960-1990-е гг.	51
Раздел 7. Россия и мир на современном этапе развития/ 17 часов.	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	52
	Интеграция развитых стран и ее итоги.	53
	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	54
	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	55
	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	56
	Российская Федерация в начале XXI в.	57
	Духовная жизнь России в современную эпоху.	58

	Викторина «Духовная жизнь России в современную эпоху».	59
	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.	60
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	61
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	62
	Россия и складывание новой системы международных отношений.	63
	Викторина «Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в».	64
	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	65
	Урок систематизации и обобщения знаний по теме "Россия и мир в конце XIX - начале XXI вв."	66
	Урок систематизации и обобщения знаний по теме "Россия и мир в конце XIX - начале XXI вв."	67
	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация	68