

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -
отделение Ермаковская школа

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей биологии, химии,
географии
/протокол № 1
от 27.08.2020г./
Руководитель ШМО
Вайнтруб Н.Н.

Согласовано
на заседании методического
совета
/протокол № 1
от 28.08.2020г./
Зам. директора по УВР
Покатова А.А.

Утверждено
приказом директора школы
№ 176/4-ОД от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 11 класса
Жариковой Лидии Николаевны
на 2020 – 2021 учебный год

Программа разработана на основе
рабочей программы
География. Учебно-методический комплект
В.П.Максаковского. 10-11 классы
/ составитель К.Н.Вавилова.-
М.: Просвещение, 2015

с. Викулово
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 11 класса на 2020-2021 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом № 1089 Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. (с изменениями и дополнениями от 07.06.2017 года);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 1», в том числе учебного плана МАОУ Викуловская СОШ №1 на 2020-2021 учебный год;
- Положения о составлении рабочих программ МАОУ «Викуловская СОШ №1»
- Авторской программы География. Учебно-методический комплект В.П.Максаковского. 10-11 классы/ составитель К.Н.Вавилова.- М.: Просвещение, 2015 по географии к предметной линии учебников «География. 10-11 классы. // В.П.Максаковский. - М.: Просвещение, 2014.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально - экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Основное содержание учебного предмета (34 часа)

Часть II. Региональная характеристика мира.

Тема 6. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменения политической карты региона в новейшее время.

Федеративная Республика Германия как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949 г. Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население: численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность ФРГ: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура и размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития непроемственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики.

Практические работы

1. Характеристика расселения населения Зарубежной Европы. Используя материалы учебника, составить в тетради таблицу: «Агломерации-миллионеры в зарубежной Европе» и сравнить отдельные страны по числу таких агломераций.
2. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Используя карты атласа, нанести на контурную карту главные промышленные центры, сельскохозяйственные районы, транспортные

магистрала и морские порты одной из стран зарубежной Европы (по выбору). Провести анализ полученной картосхемы. Используя текст, таблицы и рисунки учебника по теме 6, определить, какие страны региона входят в «первую пятёрку» стран мира по производству отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Полученные данные оформить в виде таблицы.

3. ЭГП ФРГ. Просмотреть материал части I учебника и темы 6 во II части, а также таблицы «Приложений» и вписать в тетрадь все сведения и цифровые данные, относящиеся к ФРГ. Использовать их для более полной характеристики этой страны.

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона. Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения. Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения. Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства.

Китайская Народная Республика. Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянган и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры.

Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии – страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо.

Индия. Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией.

Австралия. Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии.

Практические работы

4. Страны Зарубежной Азии. Нарисовать ментальную карту стран зарубежной Азии с подразделением их на субрегионы. Пользуясь материалами учебника, нанести на контурную карту Азии страны, являющиеся: 1) республиками; 2) монархиями; 3) странами с федеративным государственным строем.

5. Характеристика хозяйства Китая. Используя экономическую карту Китая в атласе, обозначить на контурной карте этой страны её крупнейшие промышленные центры. Используя материалы учебника и атласа, нанести на контурную карту Китая главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Объяснить их размещение.

6. Характеристика хозяйства Индии. Используя материалы учебника и атласа, нанести на контурную карту Индии ареалы возделывания риса, пшеницы, проса, хлопчатника, джута, сахарного тростника, чая. Определить какие районы (типы) сельского хозяйства зарубежной Азии представлены в Индии.

7. Используя текст и рисунки учебника, составить картосхему: Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.

Тема 8. Африка (3 часа)

Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны. Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание

Южно-Африканская Республика (ЮАР). ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленность ЮАР и отрасли её международной специализации. Сельское хозяйство ЮАР. Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС.

Практические работы

8. Характеристика хозяйства ЮАР. Составить в тетради таблицу для сравнения стран Северной, Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям, характеризующим их население и хозяйство. Определить черты сходства и различия.

Тема 9. Северная Америка (6 часов)

Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи

США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США.

Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.

Краткая экономико-географическая характеристика Канады. Размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады; англо-канадцы и франко-канадцы. Уровень урбанизации и главные города. Канада как высокоразвитая страна. Четыре отрасли её международной специализации. Экономические и социальные различия между Югом и Севером Канады.

Практические работы

9. Характеристика политико-географического положения страны. Используя текст и рисунки учебника, рассчитать долю трех главных мегалополисов США в площади и населении страны.

10. ЭГХ США. Используя данные о структуре ВВП США (сельское хозяйство – 1%, промышленность – 17%, сфера услуг – 82%), составить круговую диаграмму этой структуры. Сравнить её со структурой валового мирового продукта и структурой ВВП других крупных стран. Пользуясь данными таблиц и рисунков темы 5 и таблицами «Приложений», составить в тетради круговые диаграммы, показывающие долю США в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве по отдельным видам продукции. Пользуясь данными о запасах и добыче угля, нефти, природного газа, железной руды в США, рассчитать обеспеченность ими (в годах). Пользуясь данными в тексте учебника и в таблице 1, рассчитать долю США в мировых разведанных запасах угля, нефти, природного газа, железной руды.

11. Сравнительная характеристика макрорегионов США.

Тема 10. Латинская Америка (3 часа)

Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения.

Природные ресурсы региона. Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность к Тихоокеанскому рудному поясу, к Южно-Американской платформе и её краевым прогибам. Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия.

Федеративная Республика Бразилия. Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, одна из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом XXI в., вхождение в группу стран БРИКС.

Практические работы

12. Составление программы по освоению новых территорий (на примере Бразилии).
13. Комплексная сравнительная характеристика Индии, Бразилии, Нигерии.

Тема 11. Россия в современном мире (2 часа)

Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок.

Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Природные условия России для жизни людей. Экологическая обстановка в России.

Место России в населении мира. Ухудшение демографической обстановки в постсоветский период времени, нарушенная половозрастная структура населения, низкая средняя плотность населения, медленные темпы урбанизации.

Экономика России на мировом фоне. Два этапа в её развитии в постсоветский период времени. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. «Узкие места» в развитии экономики России: низкая конкурентоспособность, ярко выраженный топливно-сырьевой уклон, отставание в развитии высокотехнологичных производств, наличие сильных территориальных диспропорций.

Часть III. Тема 12. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации.

Приоритетные глобальные проблемы.

1. Проблема разоружения и сохранение мира. Причины и время её возникновения, этапы решения. Современная геополитическая обстановка в мире, перспективы её улучшения. Взаимоотношения России со странами НАТО.
2. Проблемы международного терроризма. История терроризма и его виды. Возникновение международного терроризма и его распространение. Террористические организации. Меры борьбы с международным терроризмом.
3. Экологическая проблема. Причины её возникновения и масштабы воздействия на географическую оболочку. Главные центры дестабилизации окружающей среды. Кризисные экологические районы. Угроза глобального потепления климата Земли. Меры по охране биосферы, роль ООН. Пути решения глобальной экологической проблемы.
4. Демографическая проблема. Постепенное угасание демографического взрыва, как благоприятная предпосылка решения этой проблемы. Прогнозы роста численности населения Земли: соотношение экономически развитых и развивающихся стран. Перспективы развития процесса урбанизации. Пути решения демографической проблемы.
5. Энергетическая проблема. Причины её возникновения. Пути решения энергетической проблемы в экономически развитых странах, отставание развивающихся стран. Использование достижений современного этапа НТР для решения энергетической проблемы.

6. Продовольственная проблема. Количественные и качественные показатели питания в экономически развитых и развивающихся странах. «Пояс голода» в развивающихся странах. Два пути решения глобальной продовольственной проблемы: экстенсивный и интенсивный; особое значение второго из них. Прогнозы смягчения глобальной продовольственной проблемы.
7. Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Масштабы распространения бедности и нищеты в этих странах; международные индикаторы их определения. Особенно бедственное положение наименее развитых стран. Пути решения этой проблемы с участием мирового сообщества. Главный путь – социально-экономические преобразования во всех сферах жизни развивающихся стран.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Зарубежная Европа		6
1	Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, ЭГП.	1
2	Население Зарубежной Европы. Воспроизводство, национальный состав, урбанизация. Практическая работа №1 "Характеристика проблемы трудовых и природных ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы". Входной контроль	1
3	Хозяйство Зарубежной Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства. Практическая работа №2 "Характеристика расселения населения Зарубежной Европы".	1
4	Субрегионы Зарубежной Европы. Страны Северной Европы. Страны Западной Европы. Урок – виртуальная экскурсия	1
5	Страны Южной Европы. Страны Восточной Европы	1
6	Федеративная республика Германия. Практическая работа №3 "ЭГП ФРГ". Урок - презентация	1
Зарубежная Азия		10
7	Общая характеристика Зарубежной Азии. Практическая работа № 4 "Страны Зарубежной Азии (работа на контурной карте)".	1
8	Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	1
9	Хозяйство: уровень развития и международная специализация	1
10	Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1
11	Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Практическая работа №5 "Характеристика хозяйства Китая".	1
12	Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио. Урок – виртуальная экскурсия	1
13	Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста. Практическая работа №6 "Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии».	1
14	Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства. Практическая работа №7 "Характеристика	1

	хозяйства Индии". Урок – смотр знаний.	
15	Австралия	1
16	Обобщение по теме «Зарубежная Азия». Урок – зачет	1
	Африка	3
17	Общая характеристика Африки.	1
18	Субрегионы - Северная и тропическая Африка.	1
19	ЮАР. Практическая работа № 8 "Характеристика хозяйства ЮАР".	1
	Северная Америка	6
20	Общая характеристика США. Практическая работа №9 "Характеристика политико-географического положения страны".	1
21	Роль США в мировой экономике.	1
22	География промышленности, транспорта, туризма. Практическая работа №10 " Составление ЭГХ США".	1
23	Макрорайоны США. Практическая работа №11 "Сравнительная характеристика макрорегионов США".	1
24	Канада.	1
25	Обобщение по теме "Северная Америка". Урок – смотр знаний	1
	Латинская Америка	3
26	Общая характеристика Латинской Америки.	1
27	Бразилия. Практическая работа №12 "Составление программы по освоению новых территорий".	1
28	Сравнительная характеристика развивающихся стран мира. Практическая работа №13 "Комплексная сравнительная характеристика Индии, Бразилии, Нигерии".	1
	Россия в современном мире	2
29	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале.	1
30	Место России в мировом хозяйстве. Урок – диспут	1
	Глобальные проблемы человечества	2
31	Глобальные проблемы человечества.	1
32	Промежуточная аттестация. Итоговый контроль	1
33	Повторение основных вопросов курса географии	1
34	Повторение основных вопросов курса географии	1

**Корректировка КТП рабочей программы
по географии, 11 класс
учителя географии
Жариковой Лидии Николаевны**

2020-2021 учебный год

Предмет	Отставание (кол-во часов)	Дата проведения уроков	Ликвидация отставания за счет:	
			Объединения тем	Уменьшения кол-ва часов по теме
География, 11 класс	1			
	1	20.05.2021	33,34. Повторение основных вопросов курса географии	