

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -
отделение Ермаковская школа

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей биологии, химии,
географии
/протокол № 1
от 27.08.2020г./
Руководитель ШМО
Вайнтруб Н.Н.

Согласовано
на заседании методического
совета
/протокол № 1
от 28.08.2020г./
Зам. директора по УВР
Покатова А.А.

Утверждено
приказом директора школы
№ 176/4-ОД от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии для 11 класс

Жариковой Лидии Николаевны

на 2020 – 2021 учебный год

Программа разработана на основе
программы для общеобразовательных учреждений
к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника
Биология. 5-11 классы
/ автор – составитель Г.М. Пальдяева.-
М.: «Дрофа», 2010 г.

с. Викулово
2020 год

Рабочая программа по биологии для 11 класса на 2020-2021 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом № 1089 Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. (с изменениями и дополнениями от 07.06.2017 года);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 1», в том числе учебного плана МАОУ Викуловская СОШ №1 на 2020-2021 учебный год;
- Положения о составлении рабочих программ МАОУ «Викуловская СОШ №1»
- Авторской программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника Биология. 5-11 классы / автор – составитель Г.М. Пальдяева.- М.: «Дрофа», 2010 г по биологии к предметной линии учебников «Биология: общая биология. 10-11 классы» // А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В. В. Пасечник. - М.: Дрофа, 2014.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особей видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Основное содержание учебного предмета (34 часа)

Основы учения об эволюции органического мира (14 час.)

История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.

Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Происхождение человеческих рас.

Лабораторные работы

Изучение морфологического критерия вида.

Приспособленность организмов к среде обитания

Выявление ароморфозов у растений, идиоадаптаций у насекомых.

Основы селекции и биотехнологии (4 час.)

Генетика – теоретическая основа селекции. Селекция. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции:

гибридизация, искусственный отбор. Биотехнология, ее достижения, перспективы развития. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

Антропогенез (4 часов)

Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Происхождение человеческих рас.

Основы экологии (7 час.)

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Биологические ритмы. Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Искусственные сообщества – агроэкосистемы.

Эволюция биосферы и человек (4 час.)

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Эволюция биосферы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Основы учения об эволюции органического мира	14
1	Развитие эволюционных идей Ч.Дарвина	1
2	Вид и его критерии. Входной контроль	1
3	Лабораторная работа «Изучение морфологического критерия вида». Урок - практикум	1
4	Популяции	1
5	Борьба за существование и её формы	1
6	Естественный отбор и его формы	1
7	Изолирующие механизмы	1
8	Видообразование	1
9	Макроэволюция и её доказательства. Урок – презентация	1

10	Система растений и животных - отображение эволюции	1
11	Главные направления эволюции органического мира. Лабораторная работа «Выявление идиоадаптаций у организмов». Урок - практикум	1
12	Гипотезы о происхождении жизни на Земле. Современные представления о происхождении жизни	1
13	Основные этапы развития жизни на Земле	1
14	Обобщающий урок по теме «Основы учения об эволюции». Урок – смотр знаний.	1
	Основы селекции и биотехнологии	4
15	Предмет и основные методы селекции и биотехнологии	1
16	Селекция растений и животных	1
17	Селекция микроорганизмов. Биотехнология	1
18	Обобщающий урок по теме «Основы селекции и биотехнологии». Урок – смотр знаний	1
	Антропогенез	4
19	Антропогенез. Положение человека в системе животного мира	1
20	Основные стадии антропогенеза и его движущие силы	1
21	Расы человека	1
22	Обобщающий урок по теме «Антропогенез». Урок – зачет	1
	Основы экологии	7
23	Среда обитания организмов и ее факторы	1
24	Основные типы экологических взаимодействий	1
25	Конкурентные взаимодействия	1
26	Основные экологические характеристики популяций	1
27	Экологические сообщества. Структура сообщества	1
28	Пищевые цепи. Экологические пирамиды	1
29	Экологическая сукцессия. Основы рационального природопользования	1

	Эволюция биосферы и человек	4
30	Эволюция биосферы. Охрана окружающей среды. Урок – презентация	1
31	Повторение. Антропогенное воздействие на биосферу	1
32	Промежуточная аттестация. Итоговый контроль	1
33- 34	Резервное время	2

Корректировка КТП рабочей программы

по биологии, 11 класс

учителя биологии

Жариковой Лидии Николаевны

2020-2021 учебный год

Предмет	Отставание (кол-во часов)	Дата проведения уроков	Ликвидация отставания за счет:	
			Объединения тем	Уменьшения кол-ва часов по теме
Биология	1			
11 класс	1	19.05.2021	33. Повторение 34. Повторение	