

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -
отделение Ермаковская школа**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
/протокол № 1
от 27.08. 2020г.**

**Согласовано
на заседании методического
совета
/протокол № 1
от 28.08.2020 г.**

**Утверждено
приказом директора школы
№ 176/7-ОД от 31.08.2020 г.**

Рабочая программа спортивного клуба «Олимпийцы»

дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы спортивно - оздоровительного направления

Место реализации
МАОУ "Викуловская СОШ №1" - отделение Ермаковская школа

рассчитана на обучающихся: 10 – 18 лет
срок реализации: 1 год
кол-во учебных недель: 34
педагог дополнительного образования: Антипин А.А.

Аннотация

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Содержание: Игры на взаимодействие между учащимися (в играх на взаимодействие дети приучаются играть дружно, уступать и помогать друг другу. Чувство честности, межличностные отношения выступают в игре наиболее темпераментно и ярко), игры на развитие двигательных качеств (подвижные игры закаляют организм, укрепляют нервную систему. Двигательные действия в подвижных играх очень разнообразны: подражательные, образно-творческие, ритмические; выполняться в виде двигательных задач, требующих проявления ловкости, быстроты, силы и других физических качеств), игры с элементами спортивных игр (легкая атлетика - ученики приобретают основы умений бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину и высоту с места и с разбега, метаний в цель и на дальность. Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях; ритмическая гимнастика - игры с элементами ритмической гимнастики способствуют формированию навыка правильной осанки у детей младшего школьного возраста. Музыкальная деятельность направлена на воспитание эстетических, физических, нравственных и умственных качеств, развивается познавательный интерес, память, вырабатывается устойчивость произвольного внимания, совершенствуется творческая активность; подвижные игры - развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий; лыжная подготовка - игры с элементами корректирующие движения лыжника и быстроту реакции.

Кружок проводится 1 раз в неделю в рамках спортивно - оздоровительного направления. Программа ориентирована на детей без специальной подготовки возраст от 10 до 18 лет и рассчитана на 1 год обучения. Форма обучения очная. Форма организации образовательной деятельности индивидуальная.

В процессе изучения дисциплины используются различные технологии и методы: развивающее обучение, ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающая технология, уровневая дифференциация, метод проектов.

В результате изучения курса «Олимпийцы» на базовом уровне ученик:

достигнет таких результатов, как формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в

ситуациях неуспеха; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации; играть по упрощенным правилам спортивные игры; самостоятельно организовывать и проводить спортивные соревнования; планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организации отдыха и досуга.

получит возможность научиться работать с повышением двигательной активности детей, обобщить и углубить знания об истории, культуре народных игр, развивать умения работать в коллективе, формировать уверенность в своих силах, уметь применять игры самостоятельно.

Календарно-тематическое планирование

Кружка «Олимпийцы» наименование программы

Возраст учащихся 10 - 18 лет

Педагог дополнительного образования Антипин Андрей Андреевич

Всего 34 час; в неделю 1 час.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
Бумажное моделирование (7 ч.)						
1.	Т.Б. Игра «Гном, как тебя зовут?»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
2.	Игра «Водяной»		1	1	Практикум	выполнение практических заданий
3.	Игра «Мы веселые ребята»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
4.	Игра «Гуси- лебеди»		1	1	Практикум	выполнение практических заданий
5.	Соревнование скороходов		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
6.	Игра «Волк во рву»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
7.	Игра «К своим флажкам»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
8.	Игры по выбору учащихся		1	1	Практическая работа	выполнение практических

						заданий
9.	Эстафета с мячами		1	1	Практикум	выполнение практических заданий
10.	Игра «Птицы и клетка»		1	1	Практикум	выполнение практических заданий
11.	Игра «Угадай, кто?»		1	1	Практическое занятие	выполнение практических заданий
12.	Эстафета зверей		1	1	Практикум	выполнение практических заданий
13.	Игры по выбору учащихся		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
14.	Игра «Стой!»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
15.	Игра «Веселые музыканты»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
16.	Игра «Совушка»		1	1	Практикум, парная работа	выполнение практических заданий
17.	Игры по выбору учащихся		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
18.	Эстафета со скакалками		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
19.	Игра «Паровозик»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
20.	Игры по выбору учащихся		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
21.	Игра «Вышибалы»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
22.	Игра «Воробьи и вороны»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
23.	Игра «Салки»		1	1	Практическая работа	выполнение практических

						заданий
24, 25.	Повторение изученных игр	0,5	1,5	2	Практическая работа	выполнение практических заданий
26.	Эстафета «Кенгуру»		1	1	Практикум	выполнение практических заданий
27.	Игра «Симон говорит»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
28, 29.	Игры «Донеси мешочек», «Ловкий шофёр», «Переправа».	0,5	1,5	2	Практическая работа	выполнение практических заданий
30	Игра «Мишки и шишки»»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
31- 32.	Игра «Медведь»	0,5	1,5	2	Практикум	выполнение практических заданий
33- 34.	Игры по выбору учащихся	0,5	1,5	2	Практическая работа	выполнение практических заданий
Итого часов:		2	32	34		

Список литературы:

1. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 2012.
2. Физическая культура 1-4 классы учебник для общеобразовательных учреждений/ Лях В.И.- М.: «Просвещение, 2012.
3. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие – М., Советский спорт, 2010. – 40 с.
4. Дереклеева Н.И. Мастерская учителя «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» 1-5 классы- М., 2012.
5. Дусовицкий А.К., Воспитывая интерес. – М., 2011.
6. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2013.
7. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2011.
8. Коробейников Н.К., Физическое воспитание. – М., 2012
9. Коротков И.П., Подвижные игры в занятиях спортом. – М., 2011.
10. Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 2013.
11. Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 2013.
12. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 2012.
13. Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 2010.

