

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»
отделение Боковская школа

Рассмотрено

на заседании ШМО учителей истории и
обществознания
/протокол № 1
от 31 августа 2020г./
Руководитель ШМО

Согласовано

на заседании методического совета
/протокол № 1
от 31 августа 2020 г./
Зам.директора по УВР

Утверждено приказом

Директора школы
№ 176/7 ОД
от 31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию для 9 класса
Ольковой Дарьи Александровны
на 2020_ 2021 учебный год

**Программа разработана на основе
авторской рабочей программы**

Л. Н. Боголюбова

(ФИО автора/авторов программы)

Обществознание. Рабочие программы.

Предметная линия учебников

под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы

(название программы)

Москва «Просвещение»2014

(библиографические данные)

**Боково
2020 год**

Рабочая программа по обществознанию (предмет) для 9 (класс(а)) на 2020-2021 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов: - Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом № 1897 Министерства образования России от 17.12.2010 г.(с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 года);

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 1», в том числе учебного плана МАОУ Викуловская СОШ №1» на 2020-2021 учебный год;

- Положения о составлении рабочих программ МАОУ «Викуловская СОШ №1»

- авторской рабочей программы Л.Н. Боголюбова Обществознание, Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, Москва «Просвещение».

В соответствии со стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023. Система (рамка) финансовой компетентности школьников как основа для отбора содержания рабочих программ по финансовой грамотности в курсе «Обществознание». Внесены изменения в календарно – тематическое планирование.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание учебного предмета

Политика 8 часов

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право 15

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Содержание учебного предмета (модуль финансовая грамотность)

Финансовая грамотность (11 ч.) Введение в финансовую грамотность. Что такое финансы? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое финансы. Термин «Финансы» имеет латинское происхождение. означающее денежную пеню, пошлину за привилегию (IX век). Обязательная уплата денег (XIII-XIV век). Личное финансовое планирование. Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции. Активы в трёх измерениях. Враги личного капитала. Модель трёх капиталов. История про то, как студенты сделали свой бизнес. Личное планирование. Депозиты. Основные вопросы. Банк. Как работает банк. Условия депозита. Номинальная и реальная ставка. Цель и Функции банка. Периодичность начисления процентов и возможность их капитализации. Как начисляют проценты. Депозит и его разновидности. Как увеличить вклад. Финансовые риски и управление ими. Хеджирование. Как определяются процентные ставки. Управление риском реинвестирования. Валютный риск. Риск инфляции. Особенности депозита в России. Кредит. Основные вопросы. Виды кредитов. Условия кредитов. Срок. Ставка. Комиссия. Обеспечение кредита. Риски и управление ими. Процентный риск. В каком банке лучше брать кредит. Нужен ли нам кредит. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Категории ценных бумаг. Долговые ценные бумаги. Векселя и облигации. Как управлять ценными бумагами. Мы потребители финансовых услуг. Семейный бюджет. Итоговый урок (1ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока.	Количество часов.
-------	----------------------	-------------------

Политика		
1	Политика и власть	1
2	Государство	1
3	Политические режимы	1
4	Правовое государство.	1
5	Гражданское общество и государство.	1
6	Участие граждан в политической жизни.	1
7	Политические партии и движения. РК политические партии на территории нашей области.	1
8	Практикум по теме «Политика»	
Право		
9	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	1
10	Правоотношения и субъекты права	1
11	Правонарушение и юридическая ответственность	1
12	Правоохранительные органы. РК правоохранительные органы на территории нашей области	1
13	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1
14	Права и свободы человека и гражданина.	1
15	Гражданские правоотношения.	1
16	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
17	Семейные правоотношения	1
18	Административные правоотношения. РК административный кодекс на территории нашей области	1
19	Уголовно-правовые отношения	1
20	Социальные права	1
21	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
22	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
23	Практикум по теме «Право»	1
Финансовая система		
24	Что такое финансы?	1
25	Государственный бюджет	1
26	Виды налогов	1
27	Роль денег в нашей жизни	1
28	Виды и Функции банков РФ	1
29	Инструменты сбережений: депозиты	1
30	Кредиты	1
31	Финансовый контроль: страхование	1
32	Ценные бумаги	1
33	Семейный бюджет: доходы, расходы	1