

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей русского
языка,
литературы, МХК
/протокол № 1
от 27.08.2021 года**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021года**

**Утверждено
приказом
№ 185 /1 -ОД
от 31.08.2021года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку для 9 «б» класса

Рашовой Валентины Павловны
(ФИО учителя)

на 2021 – 2022 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 9 б классе

Личностные результаты:

- формирование мотивации к обучению, к индивидуальной и коллективной деятельности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве развития языка и общества;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости;
- осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценка жизненных ситуаций на основе нравственно-этической ориентации, обеспечивающей личностный моральный выбор;
- формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- умение составлять тезисы, различные виды планов, структурировать учебный материал, давать определения понятий;
- умение сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- умение создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объектов;
- умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы, выбирать средства достижения цели;
- умение работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- владение основами самоконтроля и самооценки принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение интегрироваться и строить продуктивное взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Введение. О языке	Русский язык – национальный язык русского народа
Язык и речь. Правописание. Культура речи (повторение изученного в 5-8 классах)	Основные единицы языка и их особенности. Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания
Сложное предложение	Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений
Сложносочиненное предложение	Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения
	Интонация сложносочиненного предложения. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Стилистические особенности сложносочиненного предложения и ряда простых предложений
Сложноподчиненное предложение	Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному
	Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями
	Синонимика союзных предложений. Стилистические особенности сложноподчиненного и простого предложений. Использование сложноподчиненных предложений разного вида в разных типах речи
Бессоюзное сложное предложение	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
	Выразительные особенности бессоюзных предложений. Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов
Сложное предложение с различными видами связи	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нём. Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи и текста с разными способами связи простых предложений
Речь	Систематизация и обобщение сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи предложений в тексте, о стилях и типах речи. Особенности строения устного и письменного публицистического высказывания (задача речи, типы речи, характерные языковые и речевые средства). Деловые бумаги: заявление (стандартная форма, языковые средства, характерные для этого вида деловых бумаг). Рецензия. Эссе

Тематическое планирование

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
О ЯЗЫКЕ		
1	Введение. Русский язык – национальный язык русского народа	1
ЯЗЫК И РЕЧЬ. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (повторение изученного в 5-8 классах)		
2	Р/Р Стили речи	1
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
4	Лексика. Морфемика. Словообразование	1
5	Морфология и синтаксис. Входная контрольная работа	1
6	Морфология и синтаксис	1
7	Орфография и пунктуация	1
8	Орфография и пунктуация	1
9	Р/Р Типы речи	1
10	Р/Р Составление собственного речевого высказывания публицистического стиля	1
11	Обобщение по теме «Правописание. Культура речи»	1
12	Контрольный диктант по теме «Правописание. Культура речи». Анализ диктанта	1
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ		
13	Понятие о сложном предложении	1
14	Типы сложных предложений. Средства связи между частями сложного предложения	1
15	Р/Р Обучение изложению. Сжатый пересказ	1
СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ		
16	Понятие о сложносочинённом предложении	1
17	Виды сложносочинённых предложений	1
18	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них. Сочинительные союзы	1
19	Средства связи в сложносочинённом предложении	1
20	Смысловые отношения между частями ССП	1
21	Особенности построения сложных предложений в разговорной речи	1
22	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложносочинённое предложение»	1
23	Контрольная работа по теме «ССП»	1
24	Р/Р Сжатое изложение с элементами сочинения	1
25	Р/Р Сжатое изложение с элементами сочинения	1
СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ		
26	Р/Р Сопоставление понятий «художественный стиль речи» и «язык художественной литературы»	1
27	Понятие о сложноподчинённом предложении (СПП)	1
28	Строение сложноподчинённого предложения (СПП). Средства связи его частей	1
29	Виды СПП	1
30	Виды СПП	1
31	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	1
32	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	1
33	СПП с придаточным определительным	1
34	СПП с придаточным определительным. Их синтаксические синонимы	1
35	СПП с придаточным изъяснительным	1

36	СПП с придаточным изъяснительным	1
37	СПП с придаточными обстоятельственными	1
38	СПП с придаточными обстоятельственными	1
39	Р/Р Строение текста. Признаки текста	1
40	Р/Р Сжатое изложение	1
41	Р/Р Сжатое изложение	1
42	СПП с придаточным места	1
43	СПП с придаточным времени	1
44	Стилистические особенности союзов	1
45	СПП с придаточным сравнения	1
46	СПП с придаточным образа действия и степени	1
47	Р/Р Речевые жанры. Путевые заметки	1
48	СПП с придаточным цели	1
49	СПП с придаточным условия	1
50	СПП с придаточным причины	1
51	СПП с придаточным следствия	1
52	СПП с придаточным уступительным	1
53	Место придаточного предложения по отношению к главному. Самостоятельная работа	1
54	Р/Р Рецензия	1
55	Р/Р Сочинение - рецензия	1
56	Понятие о СПП с несколькими придаточными	1
57	Понятие о СПП с несколькими придаточными	1
58	Понятие о СПП с несколькими придаточными	1
59	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
60	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
61	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
62	Анализ контрольной работы	1
63	Р/Р Эссе	1
БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ		
64	Понятие о БСП	1
65	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения	1
66	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения	1
67	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1
68	Бессоюзные сложные предложения со значением причины	1
69	Бессоюзные сложные предложения со значением пояснения	1
70	Бессоюзные сложные предложения со значением дополнения	1
71	БСП со значением противопоставления	1
72	БСП со значением противопоставления	1
73	БСП со значением времени	1
74	БСП со значением времени	1
75	БСП со значением условия	1
76	БСП со значением условия	1
77	БСП со значением следствия	1
78	БСП со значением следствия	1
79	БСП со значением сравнения	1
80	БСП со значением сравнения	1
81	Р/Р Деловая речь	1
82	Р/Р Написание деловых бумаг	1

83	Повторение и обобщение изученного по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
84	Повторение и обобщение изученного по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
85	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
86	Анализ контрольной работы	1
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ		
87	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи	1
88	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
89	Построение сложных предложений с различными видами связи	1
90	Самостоятельная работа по теме «Сложное предложение с различными видами связи»	1
ПОВТОРЕНИЕ		
91	Повторение и систематизация изученного по теме «Фонетика. Орфография. Орфоэпия»	1
92	Промежуточная аттестация	1
93	Повторение и систематизация изученного по теме «Морфология и синтаксис»	1
94	Повторение и систематизация изученного по теме «Морфология и синтаксис»	1
95	Повторение и систематизация изученного по теме «Орфография и пунктуация»	1
96	Повторение и систематизация изученного по теме «Орфография и пунктуация»	1
97	Повторение изученного по теме «Виды компрессии текста. Сжатое изложение»	1
98	Резерв	1
99	Резерв	1