

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Викуловская СОШ№1»- отделение Боковская школа

Рассмотрено на заседании ШМО учителей иностранного языка \\протокол №1 от 31.08.2020 г	Согласовано на заседании методического совета \\протокол №1 31.08.2020 г	Утверждено приказом директора школы №176\\ 7 — ОД от 31.08.2020 г
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по немецкому языку

для 9 класс

Николаевой Алены Владимировны
на 2020- 2021 учебный год

Программа разработана на основе
рабочей программы:

Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы:
пособие для учителей общеобразоват. организаций

/ М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — М. : Просвещение, 2013.

с. Боково, 2020 г

Рабочая программа по немецкому языку для 9 класса на 2020-2021 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

-Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом № 1897 Министерства образования России от 17.12.2010 г.(с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 года);

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 1», в том числе учебного плана МАОУ Викуловская СОШ №1» на 2020-2021 учебный год

- Положения о составлении рабочих программ МАОУ «Викуловская СОШ №1»

- Программа разработана на основе рабочей программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — М. : Просвещение, 2013.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Учащийся научится:

- ответственно относиться к учению, готовности и способности к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов;
- умению сотрудничать с взрослыми и сверстниками, находить выходы из спорных ситуаций;
- работе с ориентацией на результат.

Учащийся получит возможность научиться:

- иметь представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- уважению к культурным ценностям народов, говорящих на немецком языке, через знакомство с художественными произведениями, участие в проводимых праздниках;

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной детской художественной литературы.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- смысловому чтению текстов различных стилей и жанров, осознанно строить и понимать устное и письменное высказывание на немецком языке в доступных типичных речевых ситуациях с учетом коммуникативных потребностей и возрастных, речевых возможностей учащегося.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных и условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Познавательные

Учащийся научится:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- планировать и регулировать свою деятельность.

Учащийся получит возможность научиться:

- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

- формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Говорение

Учащийся научится:

- в условиях непосредственного общения в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения вести элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос и диалог-побуждение, соблюдая элементарные нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать устные монологические высказывания (объемом не менее пяти предложений), выражая при этом на элементарном уровне свое отношение к предмету высказывания и пользуясь основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом, характеристикой).

Аудирование

Учащийся научится:

- понимать содержание учебных, а также небольших аудиотекстов, содержащих изученный языковой материал и соответствующих уровню развития детей и их интересам.

Учащийся получит возможность научиться:

- при непосредственном общении понимать просьбы и указания учителя и одноклассников, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке, и вербально/невербально реагировать на них.

Чтение

Учащийся научится:

- выразительно читать вслух простые и небольшие по объему тексты, построенные преимущественно на знакомом языковом материале;
- читать про себя с пониманием основного содержания короткие, простые тексты, имеющие ясную логическую структуру и соответствующие интересам и уровню подготовки учащихся;
- читать про себя с извлекать полную информацию из текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале.

Письмо

Учащийся научится:

- владеть техникой письма.

Учащийся получит возможность научиться:

- писать короткое личное письмо или поздравление с праздником с опорой на образец.

Языковая компетенция (языковые представления и речевые навыки):

Учащийся научится:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурные знания, навыки, умения

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в англоязычных странах в сравнении с нормами, принятыми в родной стране; умение использовать социокультурные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- представление о ценностях материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране (всемирно известных достопримечательностях, художественных произведениях, произведениях искусства, выдающихся людях и их вкладе в мировую науку и культуру);

- представление о сходстве и различиях в традициях, обычаях своей страны и англоязычных стран;

- представление об особенностях образа жизни зарубежных сверстников;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- умение ориентироваться в основных реалиях культуры англоязычных стран, знание употребительной фоновой лексики, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, пословицы, поговорки);

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- умение сопоставлять, находить сходства и отличия в культуре стран изучаемого языка и родной культуре;

- готовность и умение представлять родную культуру на английском языке, опровергать стереотипы о своей стране.

Компенсаторные умения - умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере (владение познавательными учебными умениями):

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения / аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать / слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу / аналогии, использовать различные виды опор (вербальные, изобразительные, содержательные, смысловые и др.) при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание иностранного языка как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках;
- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;

- стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения.

В эстетической сфере:

- представление об эстетических идеалах и ценностях;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей.

3. Предметное содержание речи

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Профессии	6	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Моя любимая профессия. Придаточные относительные. Роль иностранного языка в планах на будущее. Школа и образование в Германии и в России.
2	Место проживания	6	Мои любимые места. Германия страна изучаемого языка. Инфинитивные обороты с частицей zu. Уборка в квартире. Моя квартира в будущем. Межличностные отношения в семье.
3	Будущее	6	Германия в будущем. Futurum. Проблемы экологии. Межличностные отношения со сверстниками. Поговорим о будущем.
4	Еда. Продукты	6	Здоровый образ жизни. Превосходная степень прилагательных. Режим труда и отдыха. Спорт и питание. Заказ в кафе

Здоровый образ жизни	6	В здоровом теле – здоровый дух. Болезни и их симптомы. Придаточные предложения цели. На приеме у врача. Таблетки, капли или травы Народная медицина
Политика и я	8	Географическое и политическое положение России и Германии. Столицы и крупные города. Оборот um ... zu + Infinitiv Культурные особенности стран. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру Избирательные права молодежи
Планета Земля	6	Природа и мы. Проблемы экологии. Сортировка мусора - важно ли сегодня?! Изменения климата. Новейшие технологии в охране окружающей среды. Косвенные вопросы.
Красота	6	Красота спасет мир. Внешность человека Склонение прилагательных. Черты характера. Конкурс красоты.
Досуг и увлечения	6	Экстремальные виды спорта. Питание и спорт. Косвенный вопрос с частицей ли. Мой досуг. Увлечения молодежи сегодня
Техника	6	Изучаемые предметы. Prasens Passiv, Perfekt Passiv/ История роботов. Техника в нашей жизни. Компьютер и дети
Из истории Германии	6	Этапы истории Германии. Согласование времен. Национальные праздники и знаменательные даты двух стран. Выдающиеся люди, знаменитые политики. Двусторонние отношения Исторические события Германии и

			России.
	Итого	68	

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1	Профессии	1	Профессии. Повторение. Ведение лексики. Инструктаж по ОТ и ТБ	1
		2	Мир профессий. Работа с текстом	1
		3	Придаточные относительные предложения	1
		4	Входная контрольная работа	1

		5	Проблемы выбора профессий. Развитие навыков устной речи.	1
		6	Роль иностранного языка в планах на будущее- тест по теме "Профессии"	1
				Всего: 6
2	Место проживания	7	Место проживания. Введение в тему	1
		8	Придаточные относительные предложения с союзами	1
		9	Музей деревянного зодчества в Суздале. Ознакомительное чтение.	1
		10	Грамматическая конструкция Infinitiv + zu	1
		11	Лексико-грамматические упражнения. Контрольная работа по теме "Место проживания"	1
		12	Переписка с зарубежными сверстниками.	1
				Всего: 6

3	Будущее	13	Будущее. Введение лексики	1
		14	Будущее время Futurum	1
		15	Города будущего. Ознакомительное чтение	1
		16	Активизация лексики и грамматики	1
		17	Проект «Город будущего»	1
		18	Грамматический тест по теме «Будущее»	1
				Всего: 6
4	Еда. Продукты	19	Еда. Продукты. Введение лексики	1
		20	Местоименные наречия da(r) + предлоги	1
		21	Проблемы питания у подростков. Изучающее чтение	1

		22	Превосходная степень прилагательных и наречий	1
		23	В кафе. Развитие навыков диалогической речи	1
		24	Кухня народов мира. Ознакомительное чтение. Контроль чтения	1
				Всего: 6
5	Здоровый образ жизни	25	Здоровый образ жизни. Введение лексики. Возвратные местоимения в дательном падеже	1
		26	Проблемы со здоровьем. Развитие навыков устной речи	1
		27	Придаточные предложения цели с союзом damit	1
		28	У врача. Развитие навыков диалогической речи	1
		29	Лекарства. Учимся понимать инструкцию к применению. Работа со словарем	1
		30	Активизация лексико-грамматического материала по теме "Здоровый образ жизни"	1

				Всего: 6
6	Политика и я	31	Политика и я. Политическая система ФРГ. Ознакомительное чтение	1
		32	Прошедшее время Präteritum. Развитие языковой догадки. Текст с пропусками.	1
		33	Политическая система России. Работа с текстом	1
		34	Оборот um...zu + Infinitiv	1
		35	Активизация лексико-грамматического материала	1
		36	Избирательное право молодежи. Высказываем мнения и аргументируем	1
		37	Проект о политической жизни Германии, Австрии и Швейцарии	1
		38	Развитие навыков говорения по теме "Политика и я"	1
				Всего: 8

7	Планета Земля	39	Планета Земля. Проблемы экологии. Расширение словарного запаса	1
		40	Мое отношение к проблемам экологии. Анкета	1
		41	Родительный падеж. Предлоги родительного падежа	1
		42	Сибирский тигр. Работа с текстом	1
		43	Сортировка мусора. Развитие навыков аудирования	1
		44	Эффект лотоса. Контроль чтения. контрольная работа по теме "Планета земля"	1
				Всего: 6
8	Красота	45	Красота. Введение в тему.	1
		46	Склонение прилагательных. Лексико-грамматические упражнения	1
		47	Красота и успех. Изучающее чтение	1

		48	Указательные местоимения. Национальная одежда	1
		49	В универмаге. Диалоги	1
		50	Контроль говорения по теме "Красота"	1
				Всего: 6
9	Досуг и увлечения	51	Необычные виды спорта. Изучающее чтение	1
		52	Работа с текстом песни. Развитие языковой догадки	1
		53	Как я провожу свободное время. Письмо по аналогии	1
		54	Косвенные вопросы. Активизация лексико-грамматического материала	1
		55	Занятия в свободное время. Работа с диаграммой	1
		56	Культурная жизнь Москвы. Ознакомительное чтение	1

				Всего: 6
10	Техника	57	Роботы в нашей жизни. Введение лексики	1
		58	Страдательный залог.	1
		59	Школа нового типа. Изучающее чтение	1
		60	Употребление глагола lassen	1
		61	Систематизация лексического и грамматического материала	1
		62	Итоговая контрольная работа	1
				Всего: 6
11	Из истории Германии	63	Введение в тему. Исторические даты. Повторение числительных	1
		64	История Германии. Работа с текстом. Молодежь и история	1

		65	Предпрошедшее время. Согласование времен. Союзы придаточных времени.	1
		66	Проект «Выдающиеся люди Германии». Систематизация лексического и грамматического материала	1
				Всего: 4

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Предмет - немецкий язык

Класс -9

Учитель Николаева Алена Владимировна

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
16,17	Проект «Город будущего», Активизация лексики и грамматики	1 1	1	<i>Осенние каникулы с 26.10 по 08.11.2020 г Приказ №217 от 21.10.2020 г</i>	Объединение тем
20,21	Местоименные наречия. Проблемы питания у подростков	1 1	1	<i>Осенние каникулы с 26.10 по 08.11.2020 г Приказ №217 от 21.10.2020 г</i>	Уплотнение тем
57,58	Роботы в нашей жизни. Страдательный залог.	1 1	1	<i>Нерабочие дни 4по7 мая 2021 г</i>	Объединение тем
59,6	Школа нового типа. Употребление глагола lassen	1 1	1	<i>Нерабочие дни 4по7 мая 2021 г</i>	Объединение тем
61,62	Систематизация лексического и грамматического	1	1	<i>Нерабочие дни 4по7 мая 2021 г</i>	Объединение тем

	материала. Итоговая контрольная работа	1			