

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей математики,
информатики и физики
/протокол № 1
от 27.08.2021 года**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии для 8 б класса

**Вычужаниной Ирины Дмитриевны
(ФИО учителя)**

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Викулово
2021 год**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия» в 8 б классе

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.
5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
7. Смысловое чтение.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

Геометрические фигуры

научатся:

1. пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
2. распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
3. находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии);
4. оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
5. решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними
6. решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

получат возможность:

1. овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом подобия;
2. приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата при решении геометрических задач;
3. овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки :анализ, построение, доказательство и исследование;
4. научиться решать задачи на построение методом геометрических мест точек и методом подобия;
5. приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

Измерение геометрических величин

научатся:

1. использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
2. вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
3. вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций;
4. вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
5. решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;
6. решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

получат возможность:

1. вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
2. вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
3. приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

2. Содержание учебного предмета «Геометрия»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Повторение курса геометрии	
Четырехугольники	Многоугольники Параллелограмм, его свойства и признаки Трапеция Задачи на построение циркулем и линейкой Прямоугольник Ромб и квадрат Прямоугольник. Ромб и квадрат. Осевая и центральная симметрии
Площадь	Площадь многоугольника Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. Площадь трапеции. Решение задач по теме "Площади многоугольников" Теорема Пифагора
Подобные треугольники	Определение подобных треугольников Первый признак подобия треугольников Второй и третий признаки подобия треугольников Теорема о средней линии треугольника и свойство медиан треугольника Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике Практические приложения подобия треугольников Измерительные работы на местности Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.
Окружность	Касательная к окружности Центральные и вписанные углы Четыре замечательные точки треугольника Вписанная окружность Описанная окружность
Повторение	

3. Тематическое планирование

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов
1	Повторение курса геометрии за 7 класс	1
2	Вводная контрольная работа	1
3	Многоугольники	2
4	Параллелограмм, его свойства и признаки	3
5	Трапеция	2
6	Задачи на построение циркулем и линейкой	1
7	Прямоугольник	1
8	Ромб и квадрат	1
9	Прямоугольник. Ромб и квадрат.	1
10	Осевая и центральная симметрии	1
11	Решение задач по теме "Четырехугольники"	1
12	Контрольная работа по теме "Четырехугольники"	1
13	Площадь многоугольника	2
14	Площадь параллелограмма.	1
15	Площадь треугольника.	2
16	Площадь трапеции.	1
17	Решение задач по теме "Площади многоугольников"	2
18	Теорема Пифагора.	2
19	Решение задач по теме "Площадь"	2
20	Контрольная работа по теме "Площадь"	1
21	Определение подобных треугольников	2
22	Первый признак подобия треугольников	2

23	Второй и третий признаки подобия треугольников	2
24	Решение задач по теме "Признаки подобия треугольников"	1
25	Контрольная работа по теме "Подобные треугольники"	1
26	Теорема о средней линии треугольника и свойство медиан треугольника	2
27	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	2
28	Практические приложения подобия треугольников	2
29	Измерительные работы на местности	1
30	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	3
31	Контрольная работа по теме "Применение подобия к решению задач"	1
32	Касательная к окружности	3
33	Центральные и вписанные углы	3
34	Четыре замечательные точки треугольника	3
35	Вписанная окружность	2
36	Описанная окружность	2
37	Решение задач по теме "Окружность"	1
38	Контрольная работа по теме "Окружность"	1
39	Повторение. Решение задач за курс геометрии 8 класса.	2
40	Промежуточная аттестация	1
		68

