

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей биологии
/протокол № 1
от 31 .08. 2020г.
Руководитель ШМО
Коротаева Г.М

Согласовано
на заседании методического
совета
/протокол № 1
от 31 .08. 2020 г.
Зам. директора по УВР
Черепанова С.И

Утверждено
приказом
директора
№ 176/7 - ОД
от 31 .08. 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по адаптированной основной общеобразовательной программе
по биологии «Человек»
9 класс, 8 вид
/предмет, класс и т.п./

Михайловой Натальи Анатольевны, учителя биологии и географии
/Ф.И.О. учителя, должность/

на 2020 - 2021 учебный год

**Программа разработана на основе
примерной программы специальных
(коррекционных) общеобразовательных
учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой
(ФИО автора/авторов программы)
«Программы для 5-9 классов специальных
(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»:
(название программы)
центр «Владос», 2004г
(библиографические данные)**

с. Боково

2020 год

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека
- о влиянии физической нагрузки на организм
- нормы правильного питания
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека
- меры предупреждения сколиоза
- состояние своего зрения и слуха
- санитарно-гигиенические правила

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья
- соблюдать санитарно-гигиенические требования
- измерять температуру тела
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах

Содержание учебного предмета.

Введение - 1 час

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Тема 1. Общий обзор организма человека - 2 часа

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Тема 2. Опора тела и движение - 5 часов

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Лабораторная работа №1 Состав костей.

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Тема 3. Кровь и кровообращение - 5 часов

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

Лабораторная работа №2 Подсчет частоты пульса.

Тема 4. Дыхание - 4 часа

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

Тема 5. Пищеварение - 5 часов

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения. Лабораторная работа №3 Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Тема 6. Почки - 2 часа

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

Тема 7. Кожа - 3 часа

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Практическая работа №1. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Тема 8. Нервная система - 3 часа

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

Тема 9. Органы чувств - 3 часа

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации - 1 час

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№	Тема урока	Колчас	Тип урока
	1-четверть(18 часов)		
1.	Введение. Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.	1	Сооб. новых знаний
	Общий обзор строения организма человека		
2.	Клетка	1	Комб.
3.	Химический состав клетки, жизнедеятельность клетки.	1	Комб.
4.	Ткани.	1	Комб.
5.	Органы. Система органов.	1	Комб.
	Опора и движение.		
6.	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей	1	
7.	Строение и соединение костей	1	Комб.
8.	Скелет головы	1	Комб.
9.	Скелет туловища	1	Комб.
10.	Скелет конечностей	1	Комб.
11.	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломе костей.	1	Комб.
12.	Строение и значение мышц	1	Комб.
13.	Основные группы мышц.	1	Комб.
14.	Работа мышц. Утомление.	1	Комб.
15.	Гигиена физического труда	1	Комб.
16.	Осанка и здоровье человека.	1	Комб.
17.	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1	Комб.
18.	Обобщающий урок по теме «Опорно-двигательная система»		Обобщ. Знаний
	II-четверть (14 часов)		
	Кровь и кровообращение		
19.	Значение крови. Состав крови.	1	Сообщ. Знаний
20.	Строение и работа сердца	1	Комб.
21.	Кровеносные сосуды. Крути кровообращения	1	Комб.
22.	Движение крови по сосудам	1	Комб.
23.	I-помощь при кровотечении.	1	Комб.
24.	Группы крови. Переливание		Комб.
25.	Предупреждение заболевания сердца и сосудов	1	Комб.
26.	Вредное влияние курения и употребление спиртных напитков на сердце и сосуды.	1	Комб.
27.	Повторение по теме «Кровь и кровообращение»	1	Обобщ. Знаний
	Дыхание.		
28.	Значение дыхания. Органы дыхания.	1	Сообщ.

			Знаний
29.	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1	Комб.
30.	Дыхательные движения	1	Комб.
31.	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1	Комб.
32.	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды.	1	Комб.
33.	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания	1	Комб.
34.	Повторение по теме «Органы кровообращения и дыхания»	1	Обоб. Знаний
	Пищеварение.		
35.	Значение и состав пищи.	1	Комб.
36.	Значение пищеварения, органы пищеварения	1	Комб.
37.	Строение и значение зубов.	1	Комб.
38.	Пищеварение в ротовой полости и желудке.	1	Комб.
39.	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1	Комб.
40.	ЭКП. Гигиена и нормы питания.	1	Комб.
41.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	1	Комб.
42.	Пищевые отравления	1	Комб.
43.	Вредное влияние курения и употребление спиртных напитков на органы пищеварения	1	Комб.
44.	Обобщение по теме «Пищеварение»		Обоб. Знаний
	Выделительная система		
45.	Строение и значение почек.	1	Комб.
46.	Предупреждение почечных заболеваний	1	Комб.
	Покровы тела		
47.	Значение и строение кожи.	1	Комб.
48.	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма	1	Комб.
49.	Оказание I помощи при тепловом, солнечном ударах, ожогах и обморожении	1	Комб.
50.	Гигиена кожи. Требования к одежде и обуви.	1	Комб.
51.	Повторение по теме «Кожа»	1	Обоб. знаний
	Нервная система		
52.	Значение и строение нервной системы.	1	Комб.
53.	Спинальный мозг, его строение и значение	1	Комб.
54.	Головной мозг, его строение и значение.	1	Комб.
55.	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь.		
56.	Эмоции, внимание, память	1	Комб.
57.	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна.	1	Комб.
58.	Гигиена нервной системы. Режим дня.	1	Комб.
59.	Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.	1	Комб.
60.	Повторение по теме «Нервная система»	1	Обоб. знаний
	Органы чувств.		
61.	Значение органов чувств у животных и человека.	1	Комб.
62.	Строение и значение органа зрения человека.	1	Комб.
63.	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.	1	Комб.

64.	Строение и значение орган слуха.	1	Комб.
65	Гигиена слуха.	1	Комб.
66.	Органы осязания, обоняния, вкуса.	1	Комб.
67.	Повторение по теме Органы чувств	1	Обоб Знаний
	Охрана здоровья		
68.	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье.	1	Сообщ. Знаний

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Предмет биология

Класс 9 кор

Учитель Михайлова Наталья Анатольевна

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
57-58	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна. Гигиена нервной системы. Режим дня.	2	1	<i>Нерабочие дни с 4 – 7 мая.</i>	Уплотнение программы, объединение тем.
64-65	Строение и значение орган слуха. Гигиена слуха.	2	1	<i>Нерабочие дни с 4 – 7 мая.</i>	Уплотнение программы, объединение тем.