

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -  
отделение Ермаковская школа**

---

**Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей  
/протокол № 1  
от 27.08.2020г.**

**Согласовано  
на заседании методического  
совета  
/протокол № 1  
от 28.08.2020 г.**

**Утверждено  
приказом директора школы  
№ 176/7-ОД от 31.08.2020 г.**

**Рабочая программа кружка «Белая ладья»**

дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы общеинтеллектуального направления

Место реализации  
МАОУ "Викуловская СОШ №1" - отделение Ермаковская школа

рассчитана на обучающихся: 6 – 18 лет

срок реализации: 1 год

кол-во учебных недель: 34

педагог дополнительного образования: Антипин Андрей Андреевич

## Аннотация

Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ученик, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

**Содержание:** Курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен начинающим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Кружок проводится 1 раз в неделю в рамках общеинтеллектуального направления. Программа ориентирована на детей без специальной подготовки возраст от 6 до 18 лет и рассчитана на 1 год обучения. Форма обучения очная. Форма организации образовательной деятельности индивидуальная.

В процессе изучения дисциплины используются различные технологии и методы: развивающее обучение, ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающая технология, уровневая дифференциация, метод проектов. На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

В результате изучения курса «Белая ладья» на базовом уровне ученик:

научится: ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход

Будут знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

## Календарно-тематическое планирование

Кружка «Белая ладья» наименование программы

Возраст учащихся 6 - 18 лет

Педагог дополнительного образования Антипин Андрей Андреевич

Всего 34 час; в неделю 1 час.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
<b>Раздел 1. Введение (2 ч.)</b>						
1	Шахматная доска.	0,5	0,5	1	Теоретическое занятие	тестирование
2	Знакомство и игровым "полем"		1	1	Практикум	выполнение практических заданий
<b>Раздел 2. Краткая история шахмат (1 ч.)</b>						
3	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.	0,5	0,5	1	Теоретическое занятие Практическая работа	самоконтроль
<b>Раздел 3. Ценность шахматных фигур (2 ч.)</b>						
4	Шахматные фигуры.	0,5	0,5	1	Теоретическое занятие. Практикум	выполнение практических заданий
5	Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре	0,5	0,5	1	Теоретическое занятие. Практическая работа	выполнение практических заданий
<b>Раздел 4. Техника матования одинокого короля (1 ч.)</b>						
6	Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	0,5	0,5	1	Теоретическое занятие. Практическая работа	выполнение практических заданий
<b>Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала (2ч.)</b>						
7	Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов.		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
8	Задачи на постановку мата в несколько ходов.	0,5	0,5	1	Теоретическое занятие	устный опрос
<b>Раздел 6. Шахматная комбинация (20 ч.)</b>						
9	Шахматные комбинации.	0,5	2,5	3	Практикум	выполнение практических заданий
	Разнообразии шахматной игры.	0,5	2,5	3	Практикум	выполнение практических заданий
	Рокировка.	0,5	2,5	3	Практическое	выполнение

					занятие	практических заданий
	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	0,5	2,5	3	Практикум	выполнение практических заданий
	Система защиты.	0,5	1,5	2	Индивидуальная работа	выполнение проекта
	Атака.	0,5	1,5	2	Индивидуальная работа	выполнение практических заданий
	Пешка и ее роль	0,5	1,5	2	Индивидуальная работа	выполнение практических заданий
	Разрушение королевского прикрытия.	0,5	1,5	2	Практикум, парная работа	выполнение проекта
<b>Раздел 7. Повторение (6 ч).</b>						
	Повторение изученного в течение года.	1	4	5	Практикум, парная работа	устный опрос
	Промежуточная аттестация		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
	Итого часов:	8	26	34		

#### Список литературы:

1. Сухин И. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ. и проф. обр. РФ. М. ПОМАТУР.- 2000.
2. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. М. АСТРЕЛЬ. АСТ. -2000.
3. Френе С. Избранные педагогические сочинения, М.. Просвещение. -1990.
4. В.Хенкин, Куда идет король. М.. Молодая гвардия. -1979 .
5. Н.М. Петрушина Шахматный учебник для детей. Серия «Шахматы».- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. - 224с.
6. Шахматный словарь. М. ФиС. -1968.
7. Шахматы детям. Санкт-Петербург. 1994 г М. Детгиз, -1960.
8. Шахматы. Энциклопедический словарь. М.Советская энциклопедия.. -1990.
9. Шахматы - школе. М. Педагогика. -1990.
10. В. Костров, Д.Давлетов Шахматы Санкт-Петербург -2001.
11. В.Хенкин Шахматы для начинающих. М.: «Астрель».- 2002.
12. О.Подгаец Прогулки по черным и белым полям. МП «Каисса плюс» Днепропетровск. – 1996.
13. И.А. Бареев Гроссмейстеры детского сада. Москва. - 1995.
14. Юдович М. Занимательные шахматы. М. ФиС. - 1966.