

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Викуловская СОШ№1»- отделение Боковская школа**

<b>Рассмотрено на заседании ШМО учителей, работающих с детьми ОВЗ \протокол №1 от 31.08.2020 г Руководитель ШМО</b>	<b>Согласовано на заседании методического совета \протокол №1 31.08.2020 г Зам. директора по УВР</b>	<b>Утверждено приказом директора школы №176\7-ОД от 31.08.2020 г</b>
---	--	--

**Рабочая программа по АООП  
по изобразительному искусству  
9 класс  
на 2020-2021 учебный год  
ШтанденкоН.А.**

**Рабочая программа составлена на основе  
Программы специальной (коррекционной) образовательной школы  
VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках, авторы :  
Воронкова В.В., Петрова М.Н., Эк В.В., Алышева Т.В., Кмытюк П.В.,  
Сивоглазов В.В.И., Шевырева Т.В., Пифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М.  
, Казакова С.А., Евтушенко И.В., Грошенков И.А. под редакцией доктора  
педагогических наук, профессора Воронковой В. В., М. «Владос»  
2011**

**с. Боково, 2020 г**

Рабочая программа по АООП по искусству для 9 (класса на 2020-2021 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом № 1897 Министерства образования России от 17.12.2010 г.(с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 года);
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 1», в том числе учебного плана МАОУ Викуловская СОШ №1» на 2020-2021 учебный год;
- Положения о составлении рабочих программ МАОУ «Викуловская СОШ №1»

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Учащиеся должны знать:**

- названия материалов и средств, используемых в процессе изобразительной деятельности, их свойства (карандаши, фломастеры, кисти, бумага, краски, мелки, пластилин и др.);
- некоторые приёмы декоративного рисования с использованием простых геометрических форм, названия простых геометрических форм: круг, квадрат, треугольник;
- названия основных цветов: красный жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный;

#### **Учащиеся должны уметь:**

- рисовать прямые, наклонные, вертикальные, горизонтальные и волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины; создавать сочетания прямых и наклонных линий;
  - рисовать округлые линии и изображения предметов округлой формы;
  - рисовать простые геометрические фигуры по точкам и шаблонам;
  - ориентироваться на поверхности листа (низ, середина, верх);
  - раскрашивать красками поверхность листа с помощью учителя и самостоятельно;
  - проводить пальцем, кистью и специально оборудованными средствами (тампоном из поролона, ваты) различные мазки: длинные, короткие, толстые и тонкие;
  - рисовать кистью, применяя приёмы примакивания и касания кончиком кисти;
  - получать разные цвета путём смешения красок;
  - обследовать предмет перед рисованием, используя тактильный, кинестетический, зрительный анализаторы;
- выполнять сюжетные рисунки, используя трафареты, шаблоны, опорные точки и собственные изображения для создания отдельных элементов рисунка;

- рассматривать собственные и чужие работы, узнавать изображённые предметы, называть их, сравнивать свою работу и работы других с предметом или образцом.

## 2. Содержание учебного предмета

### **Декоративное рисование**

Простейшие узоры в полосе, квадрате, круге из геометрических элементов и растительных форм. Различение и сочетание цветов. Составление и раскрашивание орнаментов. Деление полосы на одинаковые части с помощью трафаретов.

### **Рисование с натуры**

Определение формы и цвета предмета. Проведении вертикальных, горизонтальных и наклонных линий. Изображение предметов, определение пространственного расположения объектов относительно друг друга (справа, посередине, слева, вверху, внизу), передача окраски предметов.

### **Рисование на темы**

Изображение явлений окружающей жизни и иллюстрирование сказок. Изображение простых по форме предметов, раскрашивание их. Определение пространственного отношения предметов. Описание предмета, определение последовательности работы над рисунком, отчет о проделанном (с проговариванием вслух).

### **Беседы об изобразительном искусстве**

Знакомство с произведениями художников, предметами декоративно-прикладного искусства, а также с памятниками скульптуры и архитектуры. Узнавание и различение в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных учащимся из ближайшего окружения. Узнавание в иллюстрациях персонажей народных сказок, называние действующих лиц; называние и дифференциация цвета. Знакомство с иллюстрациями к народным сказкам (иллюстрации художников Ю.Васнецова, В.Ватагина, Е.Чарушина и др.)

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Декоративное рисование	6
2.	Рисование с натуры	5
3.	Рисование на темы по памяти и по представлению	20
4.	Беседы об изобразительном искусстве	3
	<b><i>Итого:</i></b>	<b><i>34</i></b>

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата проведения
1.	1	Рисование по представлению. «Жук»	
2.	1	Беседа о живописи. Русские художники-пейзажисты.	
3.	1	Рисование по представлению. «Сбор урожая в саду»	
4.	1	Рисование на тему. «Осень золотая»	
5.	1	Рисование на тему. «Открытка для учителя»	
6.	1	Рисование с натуры. «Букет с рябиной»	
7.	1	Декоративное рисование. «Коврик»	
8.	1	Беседа об архитектуре. Московский Кремль	
9.	1	Рисование по представлению. «Синица»	
10.	1	Рисование по представлению. «Дерево зимой»	
11.	1	Рисование на тему. «Зимний сад»	
12.	1	Декоративное рисование. «Дымковская игрушка»	
13.	1	Рисование по представлению. «Ветка ели»	
14.	1	Рисование с натуры. «Елочная игрушка»	

15.	1	Рисование на тему. «Веселый Новый год»	
-----	---	--	--

16.	1	Декоративное рисование. «Тарелка»	
17.	1	Рисование с натуры. «Конус и цилиндр»	
18.	1	Рисование на тему. «Закат в горах»	
19.	1	Рисование по представлению. «Лыжники»	
20.	1	Рисование с натуры. «Кастрюля, луковица и морковь»	
21.	1	Рисование по представлению. «Ворона»	
22.	1	Рисование по представлению. «Подводное царство»	
23.	1	Декоративное рисование. «Украсим шапочку и шарф»	
24.	1	Рисование на тему. «Мой дом»	
25.	1	Рисование на тему. «Весна в деревне»	
26.	1	Рисование на тему. «Аленький цветочек»	
27.	1	Декоративное рисование. «Весёлая матрёшка»	
28.	1	Декоративное рисование. «Сказочный город»	
29.	1	Рисование с натуры. «Кувшин и яблоки»	
30.	1	Рисование портрета по памяти. «Моя бабушка»	

31.	1	Рисование на тему. «Салют на Красной площади»»»	
32.	1	Рисование по представлению. «Бабочка»	
33.	1	Рисование по представлению. «Здравствуй, лето»	
34.	1	Заочная экскурсия в Третьяковскую галерею	