

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года

Утверждено  
приказом  
№ 185 /1 -ОД  
от 31.08.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
факультатива **«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**  
для 9 а, в класса  
**Довиденко Светланы Николаевны**  
(ФИО учителя)  
на 2021 – 2022 учебный год

с. Викулово  
2021 год

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### Предметные результаты:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности:  
*аудирование и чтение:*
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
  - владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
  - способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

*говорение и письмо:*

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## 2. Содержание курса факультатива «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
<b>Подготовка к написанию изложения</b>		
1	Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.	познавательная
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	познавательная
3	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка	познавательная
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические	познавательная
5	Написание изложения	познавательная
<b>Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом</b>		
6	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения	познавательная
7	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении	познавательная
8	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании	познавательная
9	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок	познавательная
10	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий	познавательная
11	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос	познавательная
12	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности	познавательная
13	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте	познавательная
<b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения</b>		
14	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста	познавательная
15	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов	познавательная
16	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения	познавательная
17	Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок	познавательная

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Подготовка к написанию изложения</b>		
1	Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.	1
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1
3	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка	1
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические	1
5	Написание изложения	1
6	Написание изложения	1
<b>Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом</b>		
7	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения	1
8	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения	1
9	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении	1
10	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении	1
11	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении	1
12	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании	1
13	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании	1
14	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок	1
15	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий	1
16	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий	1
17	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос	1
18	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация,	1

	необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос	
19	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности	1
20	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности	1
21	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте	1
<b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения</b>		
22	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста	1
23	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста	1
24	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов	1
25	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов	1
26	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения	1
27	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения	1
28	Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок	1
29	Корректировка текста	1
30	Корректировка текста	1
<b>Контроль знаний</b>		
31	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1
32	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1
33	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1