

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Викуловская СОШ№1»- отделение Боковская школа

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей, работающих с детьми ОВЗ \протокол №1 от 31.08.2020 г Руководитель ШМО</p>	<p>Согласовано на заседании методического совета \протокол №1 31.08.2020 г Зам. директора по УВР</p>	<p>Утверждено приказом директора школы №176\7-ОД от 31.08.2020 г</p>
---	--	--

Рабочая программа по АООП  
по чтению и развитию речи  
9 класс  
на 2020-2021 учебный год  
Штанденко Н.А.

Рабочая программа составлена на основе  
Программы специальной (коррекционной) образовательной школы  
VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках, авторы :  
Воронкова В.В., Петрова М.Н., Эк В.В., Альшева Т.В., Кмытюк П.В.,  
Сивоглазов В.В.И., Шевырева Т.В., Пифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М.  
, Казакова С.А., Евтушенко И.В., Грошенков И.А. под редакцией доктора  
педагогических наук, профессора Воронковой В. В., М. «Владос»  
2011 и. Чтение. Учебник для 9 кл. специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений VIII вида, Аксенова А. К. – М.: Просвещение.

с. Боково, 2020 г

Рабочая программа по чтению и развитию речи в 9 классе на 2020-2021 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом № 1897 Министерства образования России от 17.12.2010 г.(с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 года);
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 1», в том числе учебного плана МАОУ Викуловская СОШ №1» на 2020-2021 учебный год;
- Положения о составлении рабочих программ МАОУ «Викуловская СОШ №1»
- Авторской программы (примерной программы) по чтению и развитию речи к предметной линии учебников «чтение » под редакцией Аксёновой А.К, Шишковой М.И.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

*Учащиеся должны уметь:*

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

#### **Контрольные параметры оценки достижений ФГОС обучающимися по предмету**

«5» ставится ученику, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного произношения;
- выделяет основную мысль произведения, части рассказа с незначительной помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя (с VIII класса – легкие тексты самостоятельно);
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

«4» ставится ученику, если он:

- читает в основном правильно, бегло;
  - допускает 1-2 ошибки при чтении, соблюдении и смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонации, логических ударений;
  - допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя;
  - допускает ошибки в делении текста на части и озаглаивании частей, исправляет их с помощью учителя;
  - допускает неточности в ответах на вопросы и передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
  - допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправленные ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.
- «3» ставится ученику, если он:
- читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;
  - допускает 3-4 ошибки при чтении; 1-2 ошибки в соблюдении синтаксических пауз; 3-4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;
  - выделяет основную мысль произведения, части рассказа с помощью учителя;
  - делит текст на части и озаглаживает части с помощью учителя;
  - затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, охарактеризовать их поступки;
  - отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения;
  - обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.
- «2» ставится ученику, если он;
- читает по слогам;
  - допускает более 5 ошибок при чтении, соблюдении даже синтаксических пауз;
  - не выделяет основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя;
  - не делит текст на части;
  - не называет главных действующих лиц произведения, не характеризует их поступки;
  - отвечает на вопросы и пересказывает содержание произведения фрагментарно, искажая основной смысл; не использует помощь учителя;
  - не знает большей части текста, который должен знать наизусть.
- «1» ставится ученику, если он:
- затрудняется в чтении текста по слогам;
  - допускает большое количество ошибок при чтении, искажающих смысл прочитанного;
  - не понимает смысла произведения; искажает его основное содержание;
  - не знает наизусть стихотворения.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

-Устное народное творчество

-Из произведений русской литературы XIX века

-Из произведений русской литературы XX века

-Из произведений зарубежной литературы

### **Тематическое планирование**

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С.Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С.Тургенева, А.Н. Толстого, А.Н. Майкова, А.П. Чехова, Ф.И. Тютчева, А.И.Куприна, И.А.Бунина.

Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, С.А.Есенина, М.А. Шолохова, А.Н. Толстого, А.А.Фадеева, В.М.Инбер, С. В. Михалкова, Р. Гамзанова, К.Г. Паустовского, К.М.Симонова, В.М.Шукшина, Ф.А. Абрамова, Л.Н. Ошанина, Ч.И. Айтматова.

### **Навыки чтения**

Совершенствование техники чтения. Соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристики героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений из жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

### **Внеклассное чтение**

Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзывов о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

### **Рекомендуемая литература (на выбор)**

*Ахматова А.Л.* Стихотворения.

*Беляев А.Р.* «Человек-амфибия».

*Богомолов В.О.* «Иван».

*Бондарев Ю.В.* «Последние залпы», «Горячий снег».

*Быков В.В.* «Альпийская баллада», «Обелиск».

*Васильев Б.Л.* «А зори здесь тихие».

*Жюль Верн* «Таинственный остров». *Воскресенская З.* «Сердце матери». *Горький А.М.* «В людях», «Мои университеты». *Есенин С.А.* Стихотворения. *Зощенко М.М.* Рассказы. *Искандер Ф.А.* «Сандро из Чегема». *Паустовский К.Г.* «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава». *Сурков А.А.* Стихотворения. *Толстой Л.Н.* «Севастопольские рассказы» (выборочно). *Цветаева М.Н.* Стихотворения. *Чехов А.Л.* «Дом с мезонином». *Шукин В.М.* «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

### Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Устное народное творчество	7
2	Из произведений русской литературы XIX века	43
3	Из произведений русской литературы XX века	30
4	Из произведений зарубежной литературы	13
5	Повторение изученного за год	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>102</b>

### 3. Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел программы.	Дата	
		По плану	Факт
<b>1.</b>	<b>Устное народное творчество. 7ч.</b>		
1	Удивительный мир устного народного творчества. Пословицы и поговорки, народные песни, былины и		

	сказки.		
2	Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка...»		
3	Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка...»		
4	Былина «На заставе богатырской».		
5	«Сказка про Василису Премудрую».		
6	«Сказка про Василису Премудрую».		
7	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».		
	<b>«Из произведений русской литературы XIX века» 43 ч.</b>		
8	В.А.Жуковский. Биографические сведения.		
9	В.А.Жуковский литературная сказка «Три пояса».		
10	В.А.Жуковский литературная сказка «Три пояса».		
11	Внеклассное чтение. Жуковский		
12	И.А.Крылов, Биографические сведения.		
13	И.А.Крылов «Кот и Повар».		
14	А.С.Пушкин .Биографические .сведения.		
15	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».		
16	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».		
17	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».		
18	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».		
19	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».		
20	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка»		
21	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка»		
22	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка»		
23	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка»		
24	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка»		
25	Урок внеклассного чтения. А.А.Сурков .Стихотворения .		
26	М.Ю.Лермонтов. Биографические сведения.		
27	М.Ю.Лермонтов «Тучи».		
	<b>II четверть</b>		
28	М.Ю.Лермонтов «Баллада»		
29	М.Ю.Лермонтов «Морская царевна».		
30	Н.В.Гоголь . Биографические сведения.		

31	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».		
32	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».		
33	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».		
34	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».		
35	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».		
36	Урок внеклассного чтения. А.П.Чехов «Дом с мезонином».		
37	Н.А.Некрасов. Биографические сведения.		
38	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час».		
39	Н.А.Некрасов «Саша»		
40	А.А.Фет Биографические сведения.		
41	А.А.Фет «На заре ты её не буди...»		
42	А.А.Фет «Помню я:старушка няня...»		
43	А.А.Фет «Это утро, радость эта...»		
44	А.П.Чехов . Биографические сведения.		
45	А.П.Чехов «Злоумышленник»		
46	А.П.Чехов «Злоумышленник»		
47	А.П.Чехов «Злоумышленник»		
48	А.П.Чехов «Пересолил».		
49	А.П.Чехов «Пересолил».		
50	А.П.Чехов «Пересолил».		
	<b>«Из произведений русской литературы XX века». 30 ч.</b>		
51	Урок внеклассного чтения. М.М.Зощенко . Рассказы.		
52	М.Горький. Биографические сведения.		
53	М.Горький «Песня о Соколе».		
54	В.В.Маяковский .Биографические сведения.		
55	В.В.Маяковский «Необычайное приключение ,бывшее с В.Маяковским летом на даче».		
56	М.И.Цветаева. Биографические сведения		
57	М.И.Цветаева «Красною кистью..»,«Вчера ещё в глаза глядел...»		
58	К.Г.Паустовский. Биографические сведения.		
59	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер».		
60	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер».		
61	С.А.Есенин. Биографические сведения.		

62	С.А.Есенин «Собаке Качалова.»		
63	С.А.Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы...»		
64	М.А.Шолохов. Биографические сведения.		
65	М.А.Шолохов «Судьба человека».		
66	М.А.Шолохов «Судьба человека».		
67	М.А.Шолохов «Судьба человека».		
68	М.А.Шолохов «Судьба человека».		
69	Е.И.Носов . Биографические сведения.		
70	Е.И.Носов «Трудный хлеб».		
71	Е.И.Носов «Трудный хлеб».		
72	Н.М. Рубцов. Биографические сведения.		
73	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина».		
74	Н.М.Рубцов «Русский огонёк»		
75	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».		
76	Ю.И.Коваль. Биографические сведения.		
77	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».(отрывок.)		
78	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».(отрывок.)		
79	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».(отрывок.)		
80	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».(отрывок.)		
	<b>« Из произведений зарубежной литературы ». 13 ч.</b>		
81	Урок внеклассного чтения .Жюль Верн «Таинственный остров».		
82	Роберт Луис Стивенсон .Биографические сведения.		
83	Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд».		
84	Эрнест Сетон-Томпсон. Биографические сведения.		
85	Э.Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера»(отрывок в сокращении).		
86	Э.Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера»(отрывок в сокращении).		
87	Э.Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера»(отрывок в сокращении).		
88	Джеральд Даррелл. Биографические сведения.		
89	Д.Даррелл «Живописный жираф».		
90	Д.Даррелл «Живописный жираф».		
91	Д.Даррелл «Живописный жираф».		
92	Д.Даррелл «Живописный жираф».		

93	Урок внеклассного чтения. А.А.Ахматова «Мужество».		
	<b>Повторение изученного за год . 9 ч.</b>		
94	Виды устного народного творчества.		
95	Моё любимое произведение.		
96	Произведения русской литературы 19 века.		
97	Урок внеклассного чтения		
98	Мой любимый писатель 19 века.		
99	Произведения русской литературы 20 века.		
100	Мой любимый писатель 20 века.		
101	Итоговый урок за год.		
102	Резерв		