

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей русского
языка и
литературы,МХК
/протокол № 1
от 27.08.2021 года**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№ 185/1- ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку для 8 «в» класса

Рашовой Валентины Павловны

на 2021 – 2022 учебный год

Викулово, 2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«русский язык» в 8 классе

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: *аудирование и чтение*:
 - _ адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - _ владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - _ адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - _ способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - _ овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - _ умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; *говорение и письмо*:
 - _ способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать

достигнутые

результаты

и

адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

_ умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

_ умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

_ способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выразить своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

_ владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

_ соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

_ способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

_ осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

_ выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета «русский язык»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Введение. Русский язык в семье славянских языков	Орфография и морфология (на основе изученного в 5-7 классах). Повторение.
Синтаксис и пунктуация	Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.
Словосочетание	Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова, предложно-падежной формы управляемого существительного.
Предложение	Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Интонационные смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений. Предложения утвердительные и отрицательные. Синтаксическая структура предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Синтаксическая структура простого предложения.

Двусоставные предложения.

Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Их структурные и смысловые особенности. Вопрос об обобщенно-личных предложениях. Наблюдение за особенностями употребления односоставных предложений в устной и письменной речи. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные. Предложения полные и неполные. Наблюдение за употреблением неполных предложений в устных и письменных текстах.

Простые осложнённые предложения.

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений. Употребление сказуемого при

однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов.

Предложения с обособленными членами. Обособленное определение и приложение. Обособленное обстоятельство. Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловые и интонационные особенности. Наблюдение над употреблением предложений с обособленными членами в устных и письменных текстах.

Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями.

Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением. Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста. Наблюдение за использованием вводных конструкций в устных и письменных текстах.

Вставные конструкции. Особенности употребления вставных конструкций

Предложения с прямой речью.

Пунктуация	<p>Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.</p> <p>Знаки препинания в конце предложения.</p> <p>Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.).</p> <p>Знаки препинания в предложениях с</p>
------------	--

	<p>однородными членами и обособленными членами предложения; в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.</p> <p>Знаки препинания в предложениях с прямой речью.</p>
--	--

3. Тематическое планирование

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык в семье славянских народов	1
2	Повторение орфографии и морфологии : написании н-нн в суффиксах	1
3	Слитное -раздельное написание не с разными частями речи	1
4	Слитное-раздельное написание не с местоимениями и наречиями	1
5	Употребление в тексте частицы ни	1
6	Дефисное написание слов	1
7	Написание наречий и их омонимов других частей речи	1
8	Входная контрольная работа. Диктант по теме «Орфография и пунктуация»	1
9	Работа над ошибками диктанта	1
10	Р/Р Речь и ее разновидности. Текст. Его тема и основная мысль. Стили речи	1
11	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Словосочетание.	1
12	Виды связи в словосочетании.	1
13	Основные виды словосочетаний	1
14	Употребление словосочетаний в речи	1
15	Предложение	1
16	Основные виды простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения	1
17	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.	1
18	Р/Р. Изложение. (По художественному тексту)	1
19	Р/Р. Изложение. (По художественному тексту)	1
20	Способы выражения сказуемого	1
21	Тире между подлежащим и сказуемым	1

22	Тире между подлежащим и сказуемым	1
23	Р/Р Повторение. Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте. Речь и ее разновидности. Текст	1

	. Его тема и основная мысль. Стили речи	
24	Грамматическое значение второстепенных членов предложения. Их роль.	1
25	Определения. Приложения	1
26	Дополнение	1
27	Обстоятельство	1
28	Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом	1
29	Диктант с грамматическим заданием	1
30	Работа над ошибками	1
31	Р/Р Репортаж как жанр публицистики	1
32	Р/Р Репортаж -повествование.	1
33	Интонация простого предложения	1
34	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1
35	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1
36	Виды односоставных предложений. Определенно-личные.	1
37	Р/Р Изложение с элементами сочинения.	1
38	Р/Р Изложение с элементами сочинения.	1
39	Неопределенно-личные предложения.	1
40	Неопределенно-личные предложения.	1
41	Обобщенно-личные предложения	1
42	Безличные предложения	1
43	Безличные предложения	1
44	Назывные предложения	1
45	Особенности строения полных и неполных предложений. Синтаксический и пунктуационный разбор	1
46	Односоставные предложения и их употребление в речи	1
47	Обобщающий урок по теме "Односоставные предложения"	1
48	Контрольная работа по теме "Односоставные предложения"	1
49	Анализ контрольной работы	1
50	Р/Р. Сжатое изложение.	1
51	Р/Р. Сжатое изложение.	1
52	Работа над ошибками	1
53	Однородные члены предложения	1
54	Знаки препинания при союзной и бессоюзной связи	1
55	Средства связи между однородными членами предложения . Знаки препинания при различных союзах.	1

56	Средства связи между однородными членами	1
----	--	---

	предложения . Знаки препинания при различных союзах.	
57	Однородные и неоднородные определения	1
58	Однородные и неоднородные определения	1
59	Р/Р. Сочинение по картине Рябушкина "Московская девушка".Работа над ошибками	1
60	Р/Р. Сочинение по картине Рябушкина "Московская девушка".Работа над ошибками	1
61	Р/Р. Изложение (по художественному тексту)	1
62	Р/Р. Изложение(по художественному тексту)	1
63	Работа над ошибками	1
64	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
65	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
66	Р/Р. Статья в газету . Понятие о жанре. Строение текста	1
67	Предложения с однородными членами . Пунктуация и синтаксический разбор	1
68	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
69	Анализ контрольной работы	1
70	Предложения с обращениями	1
71	Предложения с обращениями	1
72	Р/Р Портретный очерк . Типы речи. Композиция. Языковые особенности.	1
73	Предложения с вводными словами	1
74	Предложения с вводными словами	1
75	Вводные конструкции и знаки препинания при них	1
76	Вставные конструкции	1
77	Р/Р. Изложение (по художественному тексту)	1
78	Р/Р. Изложение (по художественному тексту)	1
79	Обобщение по теме "Обращение. Вводные слова и вставные конструкции"	1
80	Проверочная работа по теме «Обращение. Вводные слова и вставные конструкции»	1
81	Понятие об обособлении	1
82	Обособление определений	1
83	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений	1
84	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений	1

85	Р/Р Портретный очерк . (Подготовка к домашнему сочинению)	1
----	---	---

86	Р/Р. Сочинение «Портретный очерк»	1
87	Обособление приложений	1
88	Обобщение по теме "Обособление приложений и определений "	1
89	Диктант с грамматическим заданием. Работа над ошибками.	1
90	Обособление дополнений	1
91	Обособление дополнений	1
92	Р/Р. Изложение (по художественному тексту)	1
93	Р/Р. Изложение(по художественному тексту)	1
94	Обособление обстоятельств	1
95	Обособление уточняющих членов предложения	1
96	Обособление уточняющих членов предложения	1
97	Промежуточная аттестация	1
98	Повторение «Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью»	1
99	Повторение «Диалог»	1
100	Повторение «Употребление косвенной речи»	1
101	Повторение «Цитаты»	1
102	Повторение «Орфографические нормы»	1