

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей русского языка,
литературы
/протокол № 1
от 27.08.2021 года

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку для 6 в класса

Коноваловой Лидии Романовны
(ФИО учителя)

на 2021 – 2022 учебный год

с. Викулово
2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах,

обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных

ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) усвоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная: монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения: разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 6 классе

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
О языке	Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Понятие о литературном языке.
Повторение изученного в 5 классе	
Развитие речи	Что мы знаем о речи, её типах и стилях. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая. Стили и типы речи Орфография и пунктуация. Употребление прописных букв.

	<p>Комплексный анализ текста по упр. Буквы Ъ и Ь. Орфограммы корня Правописание приставок пре- и при. Правописание окончаний слов. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными. Развитие речи. Что мы знаем о тексте (повторение). Анализ контрольного диктанта.</p>
Лексикология и фразеология. Развитие речи	<p>Что мы знаем о тексте. Слово – основная единица языка. Исконно русские и заимствованные слова. Профессиональные и диалектные слова. Устаревшие слова.</p>
Морфология. Развитие речи	<p>Как различать части речи и члены предложения.</p>
Имя существительное. Развитие речи	<p>Морфологические признаки имени существительного. Словообразование разных частей речи. Словообразование имён существительных Самостоятельная работа по словообразованию. Правописание сложных существительных. Употребление имён существительных в речи. Разграничение деловой и научной речи. Определение научного понятия. Рассуждение-объяснение.</p>
Имя прилагательное. Развитие речи	<p>Морфологические признаки имени прилагательного. Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных. Анализ контрольной работы. Употребление имён прилагательных в речи Текст. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте.</p>

	<p>Употребление параллельной связи с повтором.</p> <p>Как исправить текст с неудачным повтором.</p> <p>Изложение</p>
Имя числительное. Развитие речи	<p>Что обозначает имя числительное.</p> <p>Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.</p> <p>Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.</p> <p>Изменение порядковых числительных.</p> <p>Морфологический разбор имени числительного.</p> <p>Употребление числительных в речи.</p> <p>Произношение имен числительных.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Описание места.</p> <p>Описание состояния окружающей среды.</p>
Глагол. Развитие речи	<p>Морфологические признаки глагола.</p> <p>Словообразование глагола.</p> <p>Употребление и произношение глаголов в речи.</p> <p>Повторение орфографии.</p> <p>Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»</p> <p>Повествование в художественной и разговорной речи</p> <p>Повествование в рассказе</p> <p>Изложение по тексту Ю. Яковлева о носороге</p> <p>Повествование делового и научного стилей.</p>
Наречие. Слова категории состояния. Развитие речи	<p>Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.</p> <p>Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи.</p> <p>Степени сравнения наречий.</p> <p>Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> в наречиях; <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> (<i>-е</i>); <i>о</i> и <i>а</i> в конце наречий; <i>ь</i> после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, <i>н</i>— <i>ни</i> в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов.</p> <p>Разряды наречий по значению:</p>

	<p>определяющие и обстоятельственные. Слова категории состояния (знакомство). Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Культура речи. Правильное произношение наиболее употребительных наречий. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.</p>
<p>Повторение изученного материала. Развитие речи</p>	<p>Повторение изученного. Лексика и фразеология Повторение изученного. Орфография и морфология Повторение изученного. Орфография и словообразование Повторение. Речь. Стили и типы Соединение различных типов описания в текстах о природе.</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
О языке		
1	Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	1
2	Понятие о литературном языке	1
Повторение		
3	Р/Р Речь. Что мы знаем о речи, её стилях и типах	1
4-5	Орфография и пунктуация. Комплексный анализ текста	2
6	Употребление прописных букв	1
7	Буквы <i>Ъ</i> и <i>Ь</i>	1
8-9	Орфограммы корня (безударные гласные, чередующиеся гласные)	2
10	Входная контрольная работа № 1	1
11	Анализ контрольной работы	1
12	Орфограммы <i>-ы -и-</i> после приставок	1
13	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
14	Написание <i>о-ё</i> после шипящих	1
15-16	Правописание окончаний слов	2
17	Р/Р Типы речи	1
18-20	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, существительными и	3

	прилагательными	
21	Контрольная работа № 2 по теме «Орфография». Диктант с грамматическим заданием	1
22	Работа над ошибками диктанта	1
Лексикология и фразеология		
23	Р/Р Что мы знаем о тексте.	1
24-25	Слово – основная единица языка	2
26	Исконно русские и заимствованные слова	1
27	Профессиональные и диалектные слова	1
28	Устаревшие слова	1
29	Тестирование по теме «Лексикология и фразеология»	1
30	Работа над ошибками	1
МОРФОЛОГИЯ		
31-32	Части речи и члены предложения	2
33-34	Р/Р Текст. Сочинение по личным впечатлениям	2
Имя существительное		
35	Морфологические признаки имени существительного	1
36	Образование сложных и сложносокращённых имён существительных	1
37	Правописание сложных имён существительных. Проверочная работа	1
38	Употребление имён существительных в речи	1
39	Существительные и их синонимы и антонимы.	1
40	Существительные - поэтические обращения	1
41-42	Написание и произношение имён существительных	2
43	Р/Р Стили речи. Разграничение деловой и научной речи.	1
44	Р/Р Характеристика делового стиля	1
45	Р/Р Определение научного понятия.	1
46	Р/Р Рассуждение-объяснение	1
47	Повторение и обобщение по теме «Имя существительное»	1
48	Контрольная работа №3 по теме «Существительное»	1
49	Анализ контрольной работы	1
Имя прилагательное		
50-51	Морфологические признаки имени прилагательного	2
52-53	Словообразование имён прилагательных	2
54	Р/Р Официально-деловой стиль речи.	1
55-56	Правописание сложных имён прилагательных	2
57-58	Р/Р Изложение. Работа над ошибками	2
59-61	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в именах прилагательных, образованных от имён существительных	3
62-63	Р/Р Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте	2
64-65	Слитное и раздельное написание <i>-не-</i> с прилагательными	2
66-67	Употребление имён прилагательных в речи	2
68	Прилагательные и их синонимы и антонимы	1
69	Произношение имён прилагательных	1
70	Морфологический разбор прилагательного	1
71	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
72	Контрольная работа №4 по теме «Правописание имён прилагательных»	1
73	Работа над ошибками	1
74	Р/Р Употребление параллельной связи в тексте.	1
75	Р/Р Как исправить текст с неудачным повтором.	1
Имя числительное		

76	Что обозначает имя числительное	1
77-78	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание	2
79	Порядковые и количественные числительные	1
80-81	Разряды количественных числительных	2
82	Склонение и правописание количественных числительных	1
83-84	Проверочная работа по теме «Имя числительное». Анализ проверочной работы	2
85	Склонение порядковых числительных	1
86-87	Р/Р Описание места. Сочинение «Моя комната»	2
88	Морфологический разбор имени числительного	1
89	Склонение и употребление собирательных числительных	1
90	Употребление числительных в речи. Произношение числительных	1
91-92	Р/Р Описание состояния окружающей среды.	2
93	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное»	1
94-95	Контрольная работа №5 по теме «Имя числительное». Анализ контрольной работы	2
Местоимение		
96	Какие слова называются местоимениями	1
97	Разряды местоимений по значению	1
98-99	Личные местоимения.	2
100	Морфологический разбор местоимения	1
101	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
102-103	Притяжательные местоимения	2
104-105	Р/Р Описание состояния окружающей среды (продолжение)	2
106-107	Определительные местоимения	2
108-109	Вопросительно-относительные местоимения	2
110-111	Отрицательные местоимения	2
112-113	Указательные местоимения	2
114-116	Неопределенные местоимения	3
117	Вежливое <i>Вы</i> . Употребление местоимений в речи	1
118-119	Р/Р Учимся создавать текст по рисунку	2
120	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение»	1
121-122	Контрольная работа № 6 по теме «Местоимение». Анализ контрольной работы	2
Глагол		
123-124	Морфологические признаки глагола	2
125-126	Словообразование глагола	2
127	Употребление глаголов в речи	1
128	Произношение глаголов	1
129-130	Р/Р Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	2

131-132	Р/Р Повествование в художественной и разговорной речи	2
133	Р/Р Повествование в рассказе	1
134-135	Р/Р Изложение по тексту Ю. Яковлева о носороге	2
136-137	Р/Р Повествование делового и научного стилей	2
138-139	Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол»	2
140	Контрольная работа №7 по теме «Глагол»	1
141	Работа над ошибками по теме «Глагол»	1
Наречие. Слова категории состояния		
142	Наречие как часть речи	1
143	Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи	1
144	Разряды наречий	1
145	Слова категории состояния	1
146-147	Степени сравнения наречий	2
148	Морфологический разбор наречий и слов категории состояния	1
149-150	Словообразование наречий	2
151-152	Р/Р Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание»	2
153-154	Правописание наречий, образованных от имен существительных, местоимений	2
155	Правописание наречий на <i>-о, -е</i> .	1
156	Р/Р Соединение в тексте разных типов фрагментов	1
157-158	Р/Р Сочинение по картине А.А. Пластова «Ужин трактористов»	2
159-160	Р/Р Сочинение-описание по фотографии	2
161-162	Р/Р Сочинение по картине И.И. Левитана «Лесистый берег»	2
163	Буквы <i>о, а</i> на конце наречий	1
164	Дефис в наречиях	1
165	Приставки <i>не-</i> и <i>ни-</i> в наречиях	1
166	Буква <i>-ь</i> на конце наречий после шипящих	1
167-168	Употребление наречий в речи	2
169-170	Произношение наречий	2
171-172	Повторение и обобщение по теме «Наречие»	2
173	Контрольная работа №8 по теме «Наречие»	1
174	Работа над ошибками	1
Повторение		
175-176	Повторение изученного в 6 классе. Лексика и фразеология	2
177-178	Повторение изученного в 6 классе. Орфография.	2
179-	Повторение изученного в 6 классе. Орфография и пунктуация.	2

180		
181	Промежуточная аттестация	1
182	Анализ контрольной работы	1
183- 184	Р/Р Повторение Речь. Стили и типы	2
185- 186	Повторение изученного в 6 классе. Орфография и словообразование.	2
187- 188	Повторение изученного в 6 классе. Имена существительные. Имена прилагательные	2
189- 190	Правописание суффиксов имён существительных и прилагательных	2
191- 192	Повторение изученного в 6 классе Правописание наречий	2
193- 194	Повторение изученного в 6 классе. Правописание имён числительных	2
195- 196	Повторение изученного в 6 классе. Не с разными частями речи Правописание местоимений	2
197- 198	Повторение и обобщение по теме «Глагол»	2
	Итого:	198