

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года**

**Утверждено  
приказом  
№ 185\1 -ОД  
от 31.08.2021 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Факультатива**

**«В мире английской грамматики» для 6 класса**

**Виткаловой Риты Романовны  
(ФИО учителя)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**с. Викулово  
2021 год**

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

### Метапредметные:

- освоенные обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками
- построение индивидуальной образовательной траектории.

### Предметные:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для данной предметной области
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

*Предметными результатами являются:*

а) в коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

#### В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**2.Содержание курса факультатива «В мире английской грамматики»**

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Вводная беседа о целях и задачах курса. Таблица видовременных форм глагола.	познавательная
2	Глагол "to be". Понятие об инфинитиве. Множественное число имен существительных.	познавательная
3	The Present Simple/ Indefinite Tense. Типы вопросов в Present Indefinite. 3 л. ед. ч. в Present Indefinite.  Структуры: there is / there are.	познавательная
4	Местоимения: личные, притяжательные, указательные. Местоимения "some", "any".  Порядок слов английского повествовательного предложения.	познавательная
5	Общие вопросы с глаголами to be, have got, can	познавательная
6	The Past Simple/ Indefinite Tense. Глагол to be в прошедшем времени. Неправильные глаголы. Типы вопросов в Past Indefinite.	познавательная
7	Наречия. Способы словообразования наречий.	познавательная
8	The Future Indefinite Tense. Типы вопросов в Future	познавательная

	Indefinite. Оборот to be going to	
9	Причастие настоящего времени (Present Participle). Времена группы Progressive /Continuous)	познавательная
10	Причастие прошедшего времени (Past Participle). The Present Perfect Tense. The Present Perfect Tense в сравнении с The Past Simple Tense.	познавательная
11	The Past Perfect Tense. Модальные глаголы.	познавательная
12	The Future Perfect Tense.	познавательная
13	The Past Indefinite. Структура used to.	познавательная
14	Прошедшее, настоящее и будущее; изменения и контрасты.	познавательная
15	Наречия и прилагательные; степени сравнения прилагательных. Структура not as ... as.	познавательная
16	Сравнение временных форм глагола. The Past Indefinite, the Past Continuous, the Present Perfect, Continuous. Сравнение и использование этих времен.	познавательная
17	Придаточные предложения времени	познавательная
18	Пассивный залог.	познавательная

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов
1.	Вводная беседа о целях и задачах курса	1
2.	Таблица видо-временных форм глагола.	1
3.	Глагол "to be". Понятие об инфинитиве.	1
4.	Множественное число имен существительных.	1
5.	The Present Simple/ Indefinite Tense.	1
6.	Типы вопросов в Present Indefinite. 3 л. ед. ч. в Present Indefinite. Структуры: there is / there are.	1
7.	Местоимения: личные, притяжательные, указательные. Местоимения "some", "any". Порядок слов английского повествовательного предложения.	1

8.	Общие вопросы с глаголами to be, have got, can	1
9.	The Past Simple/ Indefinite Tense. Глагол to be в прошедшем времени.	1
10.	Неправильные глаголы.	1
11.	Типы вопросов в Past Indefinite.	1
12.	Наречия. Способы словообразования наречий.	1
13.	The Future Indefinite Tense. Типы вопросов в Future Indefinite.	1
14.	Оборот to be going to	1
15.	Причастие настоящего времени (Present Participle).	1
16.	Времена группы Progressive /Continuous)	1
17.	Причастие прошедшего времени (Past Participle).	1
18.	The Present Perfect Tense. The Present Perfect Tense в сравнении с The Past Simple Tense.	1
19.	The Past Perfect Tense.	1
20.	Модальные глаголы.	1
21.	The Future Perfect Tense.	1
22.	The Future Perfect Tense.	1
23.	The Past Indefinite. Структура used to.	1
24.	Прошедшее, настоящее и будущее; изменения и контрасты.	1
25.	Прошедшее, настоящее и будущее; изменения и контрасты.	1
26.	Тест «Времена глагола»	1
27.	Наречия и прилагательные; степени сравнения прилагательных.	1
28.	Структура not as ... as.	1
29.	Сравнение временных форм глагола.	1
30.	The Past Indefinite, the Past Continuous, the Present Perfect, Continuous. Сравнение и использование этих времён.	1

<b>31.</b>	The Past Indefinite, the Past Continuous, the Present Perfect, Continuous.	<b>1</b>
<b>32.</b>	Придаточные предложения времени	<b>1</b>
<b>33.</b>	Пассивный залог	<b>1</b>
	Итого:	<b>33</b>