

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№ 185\1 -ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультатива

«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»

для 9 класса

**Виткаловой Риты Романовны
(ФИО учителя)**

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Викулово
2021 год**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- понимание значимости владения иностранным языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения иностранного языка в коммуникативной сфере (говорении, письме, чтении,

аудировании); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

2.Содержание курса факультатива «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1.	Ознакомление с форматом экзамена. Кодификатор. Спецификация. ДемOVERсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Критерии оценивания заданий.	познавательная
2.	Аудирование. Работа с инструкцией. Работа с тестовыми заданиями на: понимание основного содержания, извлечение запрашиваемой информации, полное понимание прослушанного текста.	познавательная
3.	Чтение. Работа с инструкцией. Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания, структурно-смысловых связей, полное понимание прочитанного.	познавательная
4.	Лексика и грамматика. Словообразование. Видовременные формы глагола: Настоящее время. Настоящее время: вопросы. Прошедшее время. Прошедшее время: вопросы. Будущее время. Будущее время: вопросы. Страдательный залог в настоящем времени. Страдательный залог в настоящем времени: вопросы. Страдательный залог в прошедшем времени. Страдательный залог в прошедшем времени: вопросы. Страдательный залог в будущем времени. Страдательный залог в будущем времени: вопросы. Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Согласование времен. Условные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Множественное число существительных. Порядковые числительные. Местоимения.	познавательная
5.	Письмо. Характерные черты личного письма, речевые клише.	познавательная
6.	Говорение. Правила чтения: открытый, закрытый типы слогов, буквосочетания, исключения, заимствованные слова, мелодия, паузы, интонационный рисунок текста. Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации. Речевые клише, стратегии в использовании предложенного плана монологического высказывания.	познавательная

3. Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов
1.	Ознакомление с форматом экзамена	1
2.	Стратегии подготовки к разделу «Аудирование». Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1
3.	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1
4.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1
5.	Практикум по аудированию	1
6.	Стратегии подготовки к разделу «Чтение». Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1
7.	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1
8.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1
9.	Практикум по чтению	1
10.	Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика. Видовременные формы глагола. Настоящее время. Вопросы в настоящем времени	1
11.	Видовременные формы глагола. Прошедшее время. Вопросы в прошедшем времени	1
12.	Видовременные формы глагола. Будущее время. Вопросы в будущем времени	1
13.	Страдательный залог. Настоящее время. Вопросы	1
14.	Страдательный залог. Прошедшее время. Вопросы	1
15.	Страдательный залог. Будущее время. Вопросы	1
16.	Косвенная речь. Вопросы	1
17.	Согласование времен.	1
18.	Условные предложения.	1
19.	Степени сравнения прилагательных.	1

20.	Множественное число существительных.	1
21.	Местоимения.	1
22.	Словообразование.	1
23.	Выполнение лексико-грамматического теста	1
24.	Стратегии подготовки к разделу «Письмо», письмо личного характера	1
25.	Характерные черты личного письма, речевые клише	1
26.	Характерные черты личного письма, речевые клише	1
23.	Стратегии подготовки к разделу «Говорение».	1
24.	Правила чтения.	1
25.	Чтение текстов.	1
26.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части «Чтение».	1
27.	Диалог с целью обмена информацией. Ответы на вопросы. Тематика вопросов.	1
28.	Ответы на вопросы. Тематика вопросов.	1
29.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части «Телефонный опрос».	1
30.	Монологическое высказывание на основе картинки.	1
31.	Монологическое высказывание на основе картинки.	1
32.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части «Монологическое высказывание»	1
33.	Пробный тест в формате ОГЭ	1
	Итого:	33