

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
/протокол № 1
от 27.08.2021 года

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по религиозных культур и светской этики
для обучающихся с ОВЗ вариант 5.1

для 4 класса

Басалаевой Маргариты Владимировны
(ФИО учителя)

на 2021 – 2022 учебный год

с. Викулово
2021 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Цель курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ;
- развитие способностей учащихся к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2. Общая характеристика учебного предмета ОРКСЭ.

Курс ОРКСЭ содействует интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции

3. Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю.

4. Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы светской этики»

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества

Предметные результаты освоения АООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **предметные результаты** должны отражать:

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

К концу обучения по данному курсу школьник должен

- приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получить опыт самостоятельного общественного действия.

6. Содержание учебного предмета.

Тема , раздел	Содержание темы, раздела
Россия – наша Родина.(1 час).	Россия - многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные ценности.
Что такое светская этика. (1 час).	Понятие этики. Взаимосвязь понятий этики, морали и нравственных ценностей.
Культура и мораль (1 час).	Возникновение понятия «культура». Культура и природа. Культура разных стран и народов,

	их взаимосвязь и взаимовлияние. Материальная и духовная культура. Понятие о морали.
Особенности морали (1 час).	Отличие моральных норм от норм закона. Религиозные моральные нормы. Связь моральных норм общества и поведения человека.
Добро и зло (2 часа).	Понятие о добре и зле. Добрые поступки. Изменение представлений о добре и зле в различные исторические эпохи. Задачи морального поведения человека.
Добродетели и пороки.(2 часа).	Добродетель и порок как характеристика личности. Добродетельные поступки. Понимание добродетели Аристотелем как среднего между двумя пороками.
Свобода и моральный выбор человека (1 час).	Что такое свобода. Связь свободы и морального выбора человека. Моральный конфликт.
Свобода и ответственность (1 час).	Понятие ответственности. Условия, при которых возможно ответственное поведение личности. Отношения ответственности
Моральный долг (1час).	Понятие морального долга. Особенность морального долга. Моральные обязанности человека. Сознательность выполнения морального долга.
Справедливость (1 час).	Понятие о справедливости. Разные представления справедливости в разные

	исторические эпохи и в разных странах.
Альтруизм и эгоизм (1 час).	Понятие альтруизма. Отличительные черты дружбы. Отличие дружеских отношений от других человеческих отношений
Дружба (1 час).	Что такое дружба. Отличительные черты дружбы. Отличие дружеских отношений от других человеческих отношений
Что значит быть моральным (1 час).	Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»
Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта» (2 часа).	Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение ит.д.), формами итогового мероприятия. Подготовка к выполнению «Праздничного проекта». Выполнение одного из заданий в рамках работы над «Праздничным проектом». Презентации результатов работы и их обсуждение
Род и семья- исток нравственных отношений в истории человечества (1 час).	Что такое род, семья. Фамилия как символ рода. Родословная. Значение семьи в жизни человека. Семейные роли. Главная задача рода и семьи.
Нравственный поступок (1 час).	Что такое поступок в этикете. Что такое нравственный поступок. Признаки нравственного поступка.
Золотое правило нравственности (1 час).	Две основные формулировки золотого правила нравственности. Золотое правило нравственности как общий принцип для обоснования морали. Применение золотого правила нравственности.
Стыд, вина и извинение (1 час).	Понятие стыда. Стыд как форма

	общественного воздействия на человека. Понятие вины. Извинение как способ избавления от чувства вины. Раскаяние.
Честь и достоинство (1 час).	Понятие чести понятие достоинства. Взаимосвязь этих понятий. Необходимость чести и достоинства человека.
Совесьть(1 час).	Что такое совесть. Различия между понятиями стыда и совести.
Нравственные идеалы (1 час).	Нравственные идеалы в традициях разных народов. Богатырь как нравственный идеал на Руси. Правила честного поединка. Рыцарский нравственный образец. Образ джентльмена. Образ леди.
Образцы нравственности в культуре Отечества (1 час).	Труженик, патриот, воин, коллективист как устойчивые образцы нравственного поведения.
Этикет (1 час).	Понятие этикета. Правила этикета. Одежда и этикет. Речевой этикет.
Семейные праздники(1 час).	Возникновение праздников. Современные праздники. Праздники государственные, общественные и семейные. Порядок проведения праздников.
Жизнь человека – высшая нравственная ценность(1 час).	Что такое ценности. Жизнь как высшая нравственная ценность.

<p>Любовь и уважение к Отечеству (1 час).</p>	<p>Этапы становления духовных традиций России. Любовь – основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Консультация учителя, как готовиться к урокам 33, 34. Творческие работы (дома с родителями или законными представителями) на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д)</p>
<p>Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма (1 час).</p>	<p>Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий. <i>Внеурочная деятельность</i> посещение культового сооружения других религий (или заочная экскурсия «Религиозные святыни мира», «Религиозные святыни России»).</p>
<p>Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики (1 час).</p>	<p>Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.</p>
<p>Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи (1 час).</p>	<p>Семья как основа жизни человека. Род и семья – истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое дерево.</p>

<p>Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике (1 час).</p>	<p>Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.</p>
--	--

7. Тематическое планирование.

	Тема уроков	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Россия – наша Родина. НРК: Наша малая Родина.	<p>Решение познавательных задач. Самостоятельная работа с учебником.</p>
2	Что такое светская этика.	
3	Культура и мораль	
4	Особенности морали.	
5	Добро и зло.	<p>Наблюдение. Работа с книгой.</p>
7	Добродетели и пороки	
9	Свобода и моральный выбор человека	
10	Свобода и ответственность	<p>Наблюдение. Просмотр учебных фильмов. Решение познавательных задач.</p>
11	Моральный долг	
12	Справедливость	
13	Альтруизм и эгоизм	
14	Дружба	
15	Что значит быть моральным	
16	Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта». НРК: Праздники в моем селе.	<p>Систематизация знаний. Выполнение проекта</p>
17	Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта»	
18	Род и семья – исток нравственных отношений в истории	

	человечества	
19	Нравственный поступок	Слушание объяснений учителя. Решение познавательных задач.
20	Золотое правило нравственности	
21	Стыд, вина и извинение	
22	Честь и достоинство. Совесть.	
23	Нравственные идеалы. НРК: Герои-земляки	
24	Образцы нравственности в Отечественной культуре	
25	Этикет	
26	Семейные праздники	
27	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	
28	Любовь и уважение к Отечеству	
29	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	Слушание объяснений учителя. Работа с книгой.
30	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.	
31	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	
32	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этики.	
33	Итоговый урок	

8. Материально-техническое обеспечение курса

9.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (сост. Данилюк А. Я.) – М.: «Просвещение», 2012

Электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»