

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
/протокол № 1
от 27.08.2021 года

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ 185/1_ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса

Басалаевой Маргариты Владимировны
(ФИО учителя)

на 2021 – 2022 учебный год

с. Викулово
2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате реализации рабочей программы учащиеся должны:

знать/понимать:

- общие этические понятия на разных языках России;
- общепризнанные ценности, идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны;
- понятия: культура, мораль, нравственность, этика, долг и совесть: профессиональный долг, моральный долг;
- «Золотое правило нравственности»;
- ценные качества человеческой души;
- ценности рода и семьи;
- светские правила;
- как появилась семья;
- семейные традиции;
- правила поведения в школе;
- права и обязанности школьника;
- правила дружбы;
- понятие: этикет;
- сокровища нравственности;
- роли в семье;
- понятия: рабочий, деловой человек, предприниматель, интеллигент, толерантность;
- понятия: Отечество, Родина, любовь к Родине, патриотизм, традиция, народ, многонациональный народ, соотечественник.

уметь:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- строить отношения между людьми в школе;
- жить по законам чести;
- держать слово;
- иметь силу воли;
- строить отношения в семье;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- жить в мире друг с другом, сохранив национальные традиции каждого;
- любить страну, Родину и Отечество.

2. Содержание учебного предмета.

Тема , раздел	Содержание темы, раздела
Россия – наша Родина.(1 час).	Россия - многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные ценности.
Что такое светская этика. (1 час).	Понятие этики. Взаимосвязь понятий этики, морали и нравственных ценностей.
Культура и мораль (1 час).	Возникновение понятия «культура». Культура и природа. Культура разных стран и народов, их взаимосвязь и взаимовлияние. Материальная и духовная культура. Понятие о морали.
Особенности морали (1 час).	Отличие моральных норм от норм закона. Религиозные моральные нормы. Связь моральных норм общества и поведения человека.
Добро и зло (2 часа).	Понятие о добре и зле. Добрые поступки. Изменение представлений о добре и зле в различные исторические эпохи. Задачи морального поведения человека.
Добродетели и пороки.(2 часа).	Добродетель и порок как характеристика личности. Добродетельные поступки. Понимание добродетели Аристотелем как среднего между двумя пороками.
Свобода и моральный выбор человека (1 час).	Что такое свобода. Связь свободы и морального выбора человека. Моральный конфликт.
Свобода и ответственность (1 час).	Понятие ответственности. Условия, при которых возможно ответственное поведение личности. Отношения ответственности
Моральный долг (1час).	Понятие морального долга. Особенность морального долга. Моральные обязанности человека. Сознательность выполнения морального долга.
Справедливость (1 час).	Понятие о справедливости. Разные представления справедливости в разные исторические эпохи и в разных странах.
Альтруизм и эгоизм (1 час).	Понятие альтруизма. Отличительные черты дружбы. Отличие дружеских отношений от других человеческих отношений

Дружба (1 час).	Что такое дружба. Отличительные черты дружбы. Отличие дружеских отношений от других человеческих отношений
Что значит быть моральным (1 час).	Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»
Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта» (2 часа).	Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение ит.д.), формами итогового мероприятия. Подготовка к выполнению «Праздничного проекта». Выполнение одного из заданий в рамках работы над «Праздничным проектом». Презентации результатов работы и их обсуждение
Род и семья- исток нравственных отношений в истории человечества (1 час).	Что такое род, семья. Фамилия как символ рода. Родословная. Значение семьи в жизни человека. Семейные роли. Главная задача рода и семьи.
Нравственный поступок (1 час).	Что такое поступок в этикете. Что такое нравственный поступок. Признаки нравственного поступка.
Золотое правило нравственности (1 час).	Две основные формулировки золотого правила нравственности. Золотое правило нравственности как общий принцип для обоснования морали. Применение золотого правила нравственности.
Стыд, вина и извинение (1 час).	Понятие стыда. Стыд как форма общественного воздействия на человека. Понятие вины. Извинение как способ избавления от чувства вины. Раскаяние.
Честь и достоинство (1 час).	Понятие чести понятие достоинства. Взаимосвязь этих понятий. Необходимость чести и достоинства человека.
Совесь(1 час).	Что такое совесть. Различия между понятиями стыда и совести.
Нравственные идеалы (1 час).	Нравственные идеалы в традициях разных народов. Богатырь как нравственный идеал на Руси. Правила честного поединка. Рыцарский нравственный образец. Образ джентльмена. Образ леди.
Образцы нравственности в культуре Отечества (1 час).	Труженик, патриот, воин, коллективист как устойчивые образцы нравственного поведения.
Этикет (1 час).	Понятие этикета. Правила этикета. Одежда и

	этикет. Речевой этикет.
Семейные праздники(1 час).	Возникновение праздников. Современные праздники. Праздники государственные, общественные и семейные. Порядок проведения праздников.
Жизнь человека – высшая нравственная ценность(1 час).	Что такое ценности. Жизнь как высшая нравственная ценность.
Любовь и уважение к Отечеству (1 час).	Этапы становления духовных традиций России. Любовь – основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Консультация учителя, как готовиться к урокам 33, 34. Творческие работы (дома с родителями или законными представителями) на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д)
Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма (1 час).	Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий. <i>Внеурочная деятельность</i> посещение культового сооружения других религий (или заочная экскурсия «Религиозные святыни мира», «Религиозные святыни России»).
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики (1 час).	Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.
Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи (1 час).	Семья как основа жизни человека. Род и семья – истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое дерево.
Отношение к труду и природе в	Труд в жизни человека и общества.

православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике (1 час).	Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.
--	---

3. Тематическое планирование (в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

	Тема уроков	Количество часов
1	Россия – наша Родина. НРК: Наша малая Родина.	1
2	Что такое светская этика.	1
3	Культура и мораль	1
4	Особенности морали.	1
5	Добро и зло.	2
7	Добродетели и пороки	2
9	Свобода и моральный выбор человека	1
10	Свобода и ответственность	1
11	Моральный долг	1
12	Справедливость	1
13	Альтруизм и эгоизм	1
14	Дружба	1
15	Что значит быть моральным	1
16	Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта». НРК: Праздники в моем селе.	1
17	Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта»	1
18	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	1
19	Нравственный поступок	1
20	Золотое правило нравственности	1
21	Стыд, вина и извинение	1
22	Честь и достоинство. Совесть.	1
23	Нравственные идеалы. НРК: Герои-земляки	1
24	Образцы нравственности в Отечественной культуре	1
25	Этикет	1
26	Семейные праздники	1
27	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1
28	Любовь и уважение к Отечеству	1
29	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
30	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.	1
31	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
32	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этики.	1
33	Итоговый урок	1