

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов  
/протокол № 1  
от 27.08.2021 года

Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года

Утверждено  
приказом  
№ 185/1\_ОД  
от 31.08.2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса

Басалаевой Маргариты Владимировны  
(ФИО учителя)

на 2021 – 2022 учебный год

с. Викулово  
2021 год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате реализации рабочей программы учащиеся должны:

### **знать/понимать:**

- общие этические понятия на разных языках России;
- общепризнанные ценности, идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны;
- понятия: культура, мораль, нравственность, этика, долг и совесть: профессиональный долг, моральный долг;
- «Золотое правило нравственности»;
- ценные качества человеческой души;
- ценности рода и семьи;
- светские правила;
- как появилась семья;
- семейные традиции;
- правила поведения в школе;
- права и обязанности школьника;
- правила дружбы;
- понятие: этикет;
- сокровища нравственности;
- роли в семье;
- понятия: рабочий, деловой человек, предприниматель, интеллигент, толерантность;
- понятия: Отечество, Родина, любовь к Родине, патриотизм, традиция, народ, многонациональный народ, соотечественник.

### **уметь:**

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- строить отношения между людьми в школе;
- жить по законам чести;
- держать слово;
- иметь силу воли;
- строить отношения в семье;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- жить в мире друг с другом, сохранив национальные традиции каждого;
- любить страну, Родину и Отечество.

## 2. Содержание учебного предмета.

Тема , раздел	Содержание темы, раздела
<b>Россия – наша Родина.(1 час).</b>	Россия - многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные ценности.
<b>Что такое светская этика. (1 час).</b>	Понятие этики. Взаимосвязь понятий этики, морали и нравственных ценностей.
<b>Культура и мораль (1 час).</b>	Возникновение понятия «культура». Культура и природа. Культура разных стран и народов, их взаимосвязь и взаимовлияние. Материальная и духовная культура. Понятие о морали.
<b>Особенности морали (1 час).</b>	Отличие моральных норм от норм закона. Религиозные моральные нормы. Связь моральных норм общества и поведения человека.
<b>Добро и зло (2 часа).</b>	Понятие о добре и зле. Добрые поступки. Изменение представлений о добре и зле в различные исторические эпохи. Задачи морального поведения человека.
<b>Добродетели и пороки.(2 часа).</b>	Добродетель и порок как характеристика личности. Добродетельные поступки. Понимание добродетели Аристотелем как среднего между двумя пороками.
<b>Свобода и моральный выбор человека (1 час).</b>	Что такое свобода. Связь свободы и морального выбора человека. Моральный конфликт.
<b>Свобода и ответственность (1 час).</b>	Понятие ответственности. Условия, при которых возможно ответственное поведение личности. Отношения ответственности
<b>Моральный долг (1час).</b>	Понятие морального долга. Особенность морального долга. Моральные обязанности человека. Сознательность выполнения морального долга.
<b>Справедливость (1 час).</b>	Понятие о справедливости. Разные представления справедливости в разные исторические эпохи и в разных странах.
<b>Альтруизм и эгоизм (1 час).</b>	Понятие альтруизма. Отличительные черты дружбы. Отличие дружеских отношений от других человеческих отношений

<b>Дружба (1 час).</b>	Что такое дружба. Отличительные черты дружбы. Отличие дружеских отношений от других человеческих отношений
<b>Что значит быть моральным (1 час).</b>	Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»
<b>Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта» (2 часа).</b>	Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение ит.д.), формами итогового мероприятия. Подготовка к выполнению «Праздничного проекта». Выполнение одного из заданий в рамках работы над «Праздничным проектом». Презентации результатов работы и их обсуждение
<b>Род и семья- исток нравственных отношений в истории человечества (1 час).</b>	Что такое род, семья. Фамилия как символ рода. Родословная. Значение семьи в жизни человека. Семейные роли. Главная задача рода и семьи.
<b>Нравственный поступок (1 час).</b>	Что такое поступок в этикете. Что такое нравственный поступок. Признаки нравственного поступка.
<b>Золотое правило нравственности (1 час).</b>	Две основные формулировки золотого правила нравственности. Золотое правило нравственности как общий принцип для обоснования морали. Применение золотого правила нравственности.
<b>Стыд, вина и извинение (1 час).</b>	Понятие стыда. Стыд как форма общественного воздействия на человека. Понятие вины. Извинение как способ избавления от чувства вины. Раскаяние.
<b>Честь и достоинство (1 час).</b>	Понятие чести понятие достоинства. Взаимосвязь этих понятий. Необходимость чести и достоинства человека.
<b>Совесь(1 час).</b>	Что такое совесть. Различия между понятиями стыда и совести.
<b>Нравственные идеалы (1 час).</b>	Нравственные идеалы в традициях разных народов. Богатырь как нравственный идеал на Руси. Правила честного поединка. Рыцарский нравственный образец. Образ джентльмена. Образ леди.
<b>Образцы нравственности в культуре Отечества (1 час).</b>	Труженик, патриот, воин, коллективист как устойчивые образцы нравственного поведения.
<b>Этикет (1 час).</b>	Понятие этикета. Правила этикета. Одежда и

	этикет. Речевой этикет.
<b>Семейные праздники(1 час).</b>	Возникновение праздников. Современные праздники. Праздники государственные, общественные и семейные. Порядок проведения праздников.
<b>Жизнь человека – высшая нравственная ценность(1 час).</b>	Что такое ценности. Жизнь как высшая нравственная ценность.
<b>Любовь и уважение к Отечеству (1 час).</b>	Этапы становления духовных традиций России. Любовь – основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Консультация учителя, как готовиться к урокам 33, 34. Творческие работы (дома с родителями или законными представителями) на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д)
<b>Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма (1 час).</b>	Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий. <i>Внеурочная деятельность</i> посещение культового сооружения других религий (или заочная экскурсия «Религиозные святыни мира», «Религиозные святыни России»).
<b>Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики (1 час).</b>	Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.
<b>Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи (1 час).</b>	Семья как основа жизни человека. Род и семья – истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое дерево.
<b>Отношение к труду и природе в</b>	Труд в жизни человека и общества.

православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике (1 час).	Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.
--	---

### 3. Тематическое планирование (в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

	Тема уроков	Количество часов
1	Россия – наша Родина. НРК: Наша малая Родина.	1
2	Что такое светская этика.	1
3	Культура и мораль	1
4	Особенности морали.	1
5	Добро и зло.	2
7	Добродетели и пороки	2
9	Свобода и моральный выбор человека	1
10	Свобода и ответственность	1
11	Моральный долг	1
12	Справедливость	1
13	Альтруизм и эгоизм	1
14	Дружба	1
15	Что значит быть моральным	1
16	Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта». НРК: Праздники в моем селе.	1
17	Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта»	1
18	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	1
19	Нравственный поступок	1
20	Золотое правило нравственности	1
21	Стыд, вина и извинение	1
22	Честь и достоинство. Совесть.	1
23	Нравственные идеалы. НРК: Герои-земляки	1
24	Образцы нравственности в Отечественной культуре	1
25	Этикет	1
26	Семейные праздники	1
27	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1
28	Любовь и уважение к Отечеству	1
29	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
30	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.	1
31	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
32	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этики.	1
33	Итоговый урок	1