

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года

Утверждено  
приказом  
№ 185/1 -ОД  
от 31.08.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**кружка**  
**«Ум (Увлекательная математика)»**

для 5 в, 6 а, 6 б классов

Медведевой Галины Сергеевны  
(ФИО учителя)

на 2021 – 2022 учебный год

с. Викулово  
2021 год

# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате работы по рабочей программе учащиеся 5-6 классов должны знать:

- инварианты;
- правила решения ребусов;
- правила математического соревнования;
- алгоритм решения текстовых задач решаемых с конца.

должны уметь:

- решать ребусы;
- решать задачи на инварианты;
- задачи на взвешивания;
- решать задачи на логику;
- решать арифметические задачи;
- решать задачи на переливания.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- решать задачи на разрезания и складывание фигур.
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- работать в группах;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других;
- извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.
- уметь принять правильное направление в решении текстовых задач;
- приобрести исследовательские компетенции в решении математических задач;
- повысить интерес к предмету; обеспечить эмоциональное благополучие ребенка.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний

положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется простое наблюдение, проведение математических игр, опросники, анкетирование психолого-диагностические методики.

**Метапредметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля: занятия-конкурсы на повторение практических умений, занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы), самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком), участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
  - выделять существенные признаки предметов;
  - сравнивать между собой предметы, явления;
  - обобщать, делать несложные выводы;
  - классифицировать явления, предметы;
  - определять последовательность событий;
  - судить о противоположных явлениях;
  - давать определения тем или иным понятиям;
  - определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
  - выявлять функциональные отношения между понятиями;
  - выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять **принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями.**

## 2. Содержание курса *кружка «Ум»* (Увлекательная математика)

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Текстовые задачи-1 (задачи, решаемые с конца)	познавательная
2	Математические ребусы	игровая
3	Геометрические задачи-1 (разрезания)	познавательная
4	Математическое соревнование (математическая драка)	игровая
5	Текстовые задачи 2 (переливания)	познавательная
6	Логические задачи	игровая
7	Текстовые задачи-3 (математические игры, выигрышные ситуации)	познавательная
8	Арифметические задачи	познавательная
9	Текстовые задачи 4 (задачи на движение)	познавательная
10	Взвешивания	познавательная
11	Геометрические задачи- 2	познавательная
12	Переправы	познавательная
13	Математические игры	игровая
14	Итоговое занятие (устная олимпиада)	игровая

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов
1	Текстовые задачи-1 (задачи, решаемые с конца)	3
2	Математические ребусы	3
3	Геометрические задачи-1 (разрезания)	2
4	Математическое соревнование (математическая драка)	1
5	Текстовые задачи 2 (переливания)	3
6	Логические задачи	3
7	Текстовые задачи-3 (математические игры, выигрышные ситуации)	2
8	Арифметические задачи	3
9	Текстовые задачи 4 (задачи на движение)	3
10	Взвешивания	2
11	Геометрические задачи- 2	2
12	Переправы	1
13	Математические игры	5
14	Итоговое занятие (устная олимпиада)	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>