

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -
отделение Поддубровинская школа - детский сад**

**Согласовано на
на заседании
методического совета
школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№185/1-ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА

«Хочу всё знать»

для 2 класса

Гольцман Ольги Викторовны

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Поддубровное
2021 год**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Хочу все знать» в 2 классе

Личностные результаты:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметные результаты:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

2. Содержание курса кружка «Хочу всё знать»

| № п/п | Содержание курса | Виды учебной деятельности |
|-------|---|---------------------------|
| 1 | Тайны за горизонтом Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь? | Познавательная |
| 2 | Жили-были динозавры и не только они? Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой. | Познавательная |
| 3 | Тайны камней Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото? | Познавательная |

| | | |
|-----|--|----------------|
| 4 | <p>Загадки растений История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево?</p> | Познавательная |
| 5-6 | <p>Эти удивительные животные Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?</p> | Познавательная |
| 7 | <p>Планета насекомых Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых</p> | Познавательная |
| 8 | <p>Загадки под водой и под землей Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю?</p> | Познавательная |
| 9 | <p>Растения-рекордсмены История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др. История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов. Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.).</p> | Познавательная |
| 10 | <p>Животные-рекордсмены Интересные сведения о животных и их особенностях</p> | Познавательная |
| 11 | <p>Викторина «Это знают все» Что узнали, чему научились, закрепление интересных сведений об окружающем мире природы.</p> | Познавательная |
| 12 | <p>Математика – царица наук. Математика и профессии людей (вводный урок). Приветствие. Правила поведения во внеурочное время. Правила работы в группе. Разминка. Рефлексия занятия.</p> | Познавательная |

| | | |
|----|--|----------------|
| | Ритуал прощания | |
| 13 | Как люди научились считать. Из истории чисел и цифр. Курьезное и серьезное в числах. Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения. Счет предметов | Познавательная |
| 14 | Мир занимательных задач. Секреты задач. Загадки- смекалки Задачи, допускающие несколько способов решения. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи... | Познавательная |
| 15 | По стране геометрии Конструирование геометрических фигур. Занимательная геометрия. Геометрические узоры. Линейка. Циркуль. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Окружность. Круг. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Геометрия-наука. | Познавательная |
| 16 | Учимся отгадывать ребусы Отработка понятий: закономерности, ребусы | Познавательная |
| 17 | Решение нестандартных задач Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах | Познавательная |
| 18 | «Часы нас будят по утрам...» Меры времени. Календарь Циферблат, часовая и минутная стрелки, секунда, минута, час. Календарь, месяц, год. | Познавательная |
| 19 | Решение занимательных задач в стихах. Как составлять занимательные задачи в стихах. | Познавательная |
| 20 | Числовые головоломки Отработка понятий: числовые головоломки. Поиск нескольких решений. Поиск цифры, которая скрыта. Задуманное число. Расшифровка закодированных слов | Познавательная |
| 21 | Кроссворды на математическую тему Отработка понятий: кроссворд, составление кроссворда. | Познавательная |
| 22 | Познавательно-игровой математический марафон «В гостях у Царицы Математики» Занятие- праздник | Познавательная |
| 23 | Пирамида множеств | Познавательная |

| | | |
|----|---|----------------|
| | Игра "Что на пересечении?" Игра "Самый умный". Понятие: пересечение множеств. | |
| 24 | По законам графики, или звуки и буквы Что изучает фонетика. Звуки и буквы. | Познавательная |
| 25 | По порядку становись! Загадки об алфавите. Образование слов путём расстановки букв в алфавитном порядке. Закодированные слова. | Познавательная |
| 26 | Буквы в слове переставим -много новых слов составим! Стихотворные анаграммы и анаграммы-перевёртыши.. | Познавательная |
| 27 | Смотри в корень! Опасности при разборе слова по составу. | Познавательная |
| 28 | Слова- омонимы. Крылатые слова. Понятие: омонимы, крылатые слова. Омонимы в русском языке и их роль. | Познавательная |
| 29 | В королевстве ошибок. В стране Сочинителей. Работать с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Понятие: рифма. | Познавательная |
| 30 | Где живут слова и как они находят место? Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Стихотворение П. Чеснокова «О чём поспорили части речи?». Работа с текстом Л.Петрушевской «Пуськибятые» (Определить части речи). | Познавательная |
| 31 | Законы орфографии Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова или Его Величество орфографический словарь! | Познавательная |
| 32 | Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы Познакомиться с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». | Познавательная |
| 33 | Откуда пришли наши имена. Занимательное словообразование. Познакомиться с происхождением имен. | Познавательная |
| 34 | Привет, страна Олимпия! Загадки. Криптограммы. Шарады. Фразеологизмы и глаголы – синонимы. Задания на смекалку. | Познавательная |

3. Тематическое планирование.

| № п/п | Название темы | Кол-во часов |
|-------|---------------------|--------------|
| 1 | Тайны за горизонтом | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| 2 | Жили-были динозавры и не только они? | 1 |
| 3 | Тайны камней | 1 |
| 4 | Загадки растений | 1 |
| 5 | Эти удивительные животные | 1 |
| 6 | Планета насекомых | 1 |
| 7 | Загадки под водой и под землей | 1 |
| 8 | Растения-рекордсмены | 1 |
| 9 | Животные-рекордсмены | 1 |
| 10 | Викторина «Это знают все» | 1 |
| 11 | Математика – царица наук. Математика и профессии людей (вводный урок). | 1 |
| 12 | Как люди научились считать. Из истории чисел и цифр. Курьезное и серьезное в числах. | 1 |
| 13 | Мир занимательных задач. Секреты задач. Загадки- смекалки | 1 |
| 14 | По стране геометрии Конструирование геометрических фигур. Занимательная геометрия | 1 |
| 15 | Учимся отгадывать ребусы | 1 |
| 16 | Решение нестандартных задач | 1 |
| 17 | «Часы нас будят по утрам...» Меры времени. Календарь | 1 |
| 18 | Решение занимательных задач в стихах. | 1 |
| 19 | Числовые головоломки | 1 |
| 20 | Кроссворды на математическую тему | 1 |
| 21 | Познавательно-игровой математический марафон «В гостях у Царицы Математики» | 1 |
| 22 | Пирамида множеств Игра "Что на пересечении?" Игра "Самый умный". | 1 |
| 23 | По законам графики, или звуки и буквы | 1 |
| 24 | По порядку становись! | 1 |
| 25 | Буквы в слове переставим - много новых слов составим! | 1 |
| 26 | Смотри в корень! | 1 |
| 27 | Слова- омонимы. Крылатые слова. | 1 |
| 28 | В королевстве ошибок. В стране Сочинителей. | 1 |
| 29 | Где живут слова и как они находят место? | 1 |
| 30 | Законы орфографии | 1 |
| 31 | Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы | 1 |
| 32 | Откуда пришли наши имена. Занимательное словообразование. | 1 |
| 33 | Привет, страна Олимпия! | 1 |
| | Итого: | 33 |

