

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -
отделение Поддубровинская школа - детский сад**

**Согласовано на
на заседании
методического совета
школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№185/1-ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА

«Финзнайка»

для 2 класса

Ельцовой Валерии Андреевны

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Поддубровное
2021 год**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финзнайка» для 2 класса

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные универсальные учебные действия

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание кружка «Финзнайка»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
-------	------------------	-------------------

1.	<p>Что такое деньги и откуда они взялись. Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств</p> <p>Основные понятия: Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.</p>	Познавательная
2.	<p>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег</p> <p>Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.</p>	Познавательная
3.	<p>Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.</p> <p>Основные понятия: «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.</p>	Познавательная Игровая
4.	<p>Тема 4. Современные деньги России и других стран. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.</p> <p>Основные понятия: Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта</p>	Познавательная Игровая
5.	<p>Тема 5. Откуда в семье деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p> <p>Основные понятия: Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.</p>	Познавательная Игровая
6.	<p>Тема 6. На что тратятся деньги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p>	Познавательная Игровая

	Основные понятия: Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби	
7.	Тема 7. Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок	Познавательная Игровая
8.	Тема 8. Как делать сбережения. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Основные понятия: Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды	Познавательная Игровая

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Появление обменатоваров	2
2.	Первые деньги	1
3.	Монеты	1
4.	Бумажные деньги	1
5.	Учимся составлять задачки. Конкурс на самую интересную экономическую задачу.	2
6.	Экономический словарь: бартер, договор, товар.	1
7.	Игра «Учимся составлять Договор»	1
8.	Решаем экономические задачи.	2
9.	Кейс «Ярмарка старых игрушек»	4
10.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1
11.	Гурт. Подделка монет	1
12.	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал.	1
13.	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1
14.	Творческое занятие. Построение «оси времени» появления российских денег.	1
15.	Учимся решать экономические задачи	1
16.	Отвечаем на вопросы тестов	1
17.	Игра «Большой аукцион вопросов»	1
18.	Клады. «Меховые» деньги	1
19.	Первые русские монеты. Деньга и копейка	1
20.	Рубль, гривенник и полтинник	1
21.	Интересные истории о деньгах из истории	1
22.	Творческая работа. Придумать название и разработать дизайн купюры для страны, описанной в вашей любимой сказке или фантастической повести.	1
23.	Викторина «Экономический словарь»	1
24.	Решение старинных экономических задач	1
25.	Путешествие в страну «Кроссвордию»	1
26.	Современные деньги России. Монеты	1
27.	Современные деньги России. Купюры	1

28.	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1
29.	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1
30.	Исследование Мир пластиковых карт	1
31.	Игра «ПОИГРАЕМ В БАНК»	1
32.	Экономический словарь: Валюта	1
33.	Брифинг мини-исследований	1
	Итого:	33