

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
/протокол № 1
от 27.08.2021 года**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультатива по обществознанию для 9 класса

**Петровских Людмила Александровна
(ФИО учителя)**

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Викулово
2021 год**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы являются:

Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание факультативного курса

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1.	Человек и его мир.	Анализ высказывания.

	Загадка и природа человека.	
2.	Человек в поисках смысла жизни. Идеалы, ценности, нормы.	Индивидуальная самостоятельная работа.
3.	Мировоззрение человека. Связь поколений. Место жительства и среда обитания.	Анализ текстов.
4.	Потребности и возможности человека. Классификация потребностей. Талант и гений.	Творческая работа.
5.	Человек и общество. Взаимодействие людей в обществе. Социальные роли и статусы.	Практическая работа.
6.	Социальные регуляторы. Социальные нормы. Деловой этикет и карьера.	Практическая работа.
7.	Право- регулятор взаимоотношений между людьми. Отрасли права. Источники права.	Семинар.
8.	От чего зависит правовая культура. Правонарушения. Виды ответственности.	Практическая работа
9.	Роль права в жизни человека. Политическая жизнь.	Практическая работа
10.	Гражданин и государство. Государство и его роль в жизни человека.	Беседа.
11.	Личность. Понятие индивидуальности личности.	Творческое задание.
12.	Общение. Особенности группового сознания.	Семинар.
13.	Факторы, влияющие на семейные отношения. Семейный кодекс.	Практическая работа
14.	Мотивы учения. Школа- место самоопределения личности.	Решение тематического теста
15.	Экономика и общество. Экономический рост и его типы. Ответственность в налоговом праве.	Семинар.
16.	Что такое предпринимательство. Права потребителя. Права и обязанности предпринимателя.	Тренинг.
17.	Трудовой кодекс Р.Ф. Трудовые отношения. Трудовой договор.	Практическая работа
18.	Власть. Элементы власти. Избирательное право. Необходимость участия граждан в выборах.	Практическая работа
19.	Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнение гражданского долга.	Семинар.
20.	Для чего принимаются законы. Конвенция о правах ребенка. Организация правосудия в нашей стране.	Решение теста.
21.	Проблемы несовершеннолетних. Право граждан на спокойную жизнь.	Составление схем.
22.	Понятие криминологии. Психологические причины	Беседа, ответы на вопросы.

	преступности.	
23.	Что такое вина? Вменяемость и невменяемость. Чувство безнаказанности.	Практическая работа
24.	Имущественные правонарушения. Виды юридической ответственности.	Работа с У.К.
25.	Имущественные правонарушения. Юридическое определение кражи. Вымогательство в школе.	Сочинения
26.	Ответственность за оскорбление и клевету. Умысел и неосторожность в совершении преступлений.	Практическая работа.
27.	Данные науки о групповых преступлениях. Причины преступного поведения подростка в группе.	Решение тестов
28.	Понятие правопорядка. Понятие общественного порядка. Органы внутренних дел.	Семинар.
29.	Назначение суда. Задачи прокуратуры. Надзорная функция прокураторы.	Составление рекламы.
30.	Государственное регулирование в сфере сбыта в сфере предупреждения СПИДа. Путь к здоровью. Уголовная ответственность.	Практическая работа.
31.	Что такое вина. Насилие и её виды. Вменяемость и невменяемость. Юридическая ответственность. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.	Семинар.
32.	Уголовный кодекс. Всеобщая декларация прав человека. Преступление – особо важное правонарушение.	Проведение судебного заседания.

Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов
1.	Загадка и природа человека.	1
2.	Человек ищет смысл жизни.	1
3.	Мировоззрение человека.	1
4.	Потребности и возможности человека.	1.
5.	Человек и общество.	1.
6.	Социальные регуляторы поведения человека.	1.
7.	Как и почему возникает право.	1.
8.	Правовая культура и правовое поведение личности.	1.
9.	Государство и право.	1.
10.	Гражданин и право.	1.
11.	Личность гражданина.	1.
12.	Личность среди сверстников.	1.
13.	Личность в семье.	1.
14.	Личность и образование.	1.
15.	Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги.	1.
16.	Предпринимательство и закон.	1.

17.	Личность и труд.	1.
18.	Личность и власть. Я будущий избиратель.	1.
19.	Личность и защита Отечества.	2
	Ответственность за правонарушения.	8.
20.	Правонарушение и преступление.	1
21.	Причины правонарушений.	1
22.	Вина и ответственность.	1
24.	Ответственность за правонарушения против собственности.	1
25.	Ответственность за правонарушения против личности.	1
26.	Групповые правонарушения несовершеннолетних.	1
27.	Правопорядок и милиция.	1
28.	Суд и прокуратура.	1
	Защити себя сам.	5
29.	Я выбираю жизнь. Наркотики и закон.	1
30.	Как не стать жертвой преступлений.	1
31.	Как не стать жертвой преступлений.	1
32.	Если тебя задержала полиция.	1
33.	Итоговое занятие.	1