

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»  
отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов  
протокол № 1  
от 27.08. 2020г  
Руководитель ШМО  
ЕВ Мещ

Согласовано  
на заседании методического  
совета  
протокол № 1  
от 28.08. 2020г.  
Зам. директора по УВР  
Токамов

Утверждено  
приказом директора  
МАОУ "Викуловская  
СОШ №1" № 176/7-ОД  
от 31.08. 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку для 2 класса  
Курлаевой Ольги Ханиевны,  
учителя начальных классов

на 2020 – 2021 учебный год

Программа разработана на основе  
примерной адаптированной основной  
общеобразовательной программы  
образования обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Москва, «Просвещение» 2017 г.

с. Викулово  
2020 год

## Планируемые результаты усвоения учебного предмета «Русский язык»

### Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;

деление слов на слоги для переноса;

списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;

обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);

дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;

составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;

выделение из текста предложений на заданную тему;

участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

#### Достаточный уровень:

различение звуков и букв;

характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;

списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (20-25 слов);

дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);

составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);

деление текста на предложения;

выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;

самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

### Содержание рабочей программы.

**Фонетика.** Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные.

**Графика.** Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Разделительный **ь**. Слог. Перенос слов. Алфавит.

**Слово.** Слова, обозначающие *название предметов*. Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопрос кто? и что? расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Имена собственные. Большая буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, сёл и деревень, улиц, географических объектов.

Знакомство с антонимами и синонимами без называния терминов («Слова-друзья» и «Слова-враги»).

Слова, обозначающие *название действий*. Различение действия и его названия. Название действий по вопросам *что делает? что делают? что делал? что будет делать?* Согласование слов-действий со словами-предметами.

Слова, обозначающие *признак предмета*. Определение признака предмета по вопросам *какой? какая? какое? какие?* Название признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.

Дифференциация слов, относящихся к разным категориям.

**Предлог.** Предлог как отдельное слово. Раздельное написание предлога со словами. Роль предлога в обозначении пространственного расположении предметов. Составление предложений с предлогами.

**Имена собственные** (имена и фамилии людей, клички животных, названия городов, сел, улиц, площадей).

**Правописание.** Правописание сочетаний шипящих с гласными. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

**Родственные слова.** Подбор гнёзд родственных слов. Общая часть родственных слов. Проверяемые безударные гласные в корне слова, подбор проверочных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне.

**Предложение.** Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Главные и второстепенные члены предложений. Оформление предложения в устной и письменной речи. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным слова. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Работа с деформированными предложениями. Работа с диалогами.

**Развитие речи.** Составление подписей к картинкам. Выбор заголовка к из нескольких предложенных. Различение текста и «не текста». Работа с деформированным текстом. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора.

Коллективное составление небольших по объему изложений и сочинений (3-4 предложения) по плану, опорным словам и иллюстрации.

### Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Кол-во уроков</i>	<i>Дата</i>
	<b>1 четверть</b>		
	<b>Повторение пройденного</b>		
1.	Предложение	1	
2.	Предложение и его схема.	1	
3.	Распространение предложений.		
4.	Слово. Количество слов в предложении	1	
5.	Составление предложений с данным словом	1	
6.	Контрольное списывание	1	
7.	Дифференцирование звуков и букв. Место звука в слове	1	
	<b>Звуки и буквы</b>		
8.	Гласные звуки и буквы	1	
9.	Согласные буквы и звуки	1	
10.	Сходные слова, различающиеся одним звуком	1	
11.	Слова, различающиеся количеством звуком	1	
12.	Слова, отличающиеся последовательностью звуков	1	
13.	Диктант по теме «Предложение»	1	
14.	Работа над ошибками	1	
15.	Ударение в словах	1	
16.	Выделение ударного гласного в слове	1	
17.	Деление слов на слоги	1	
18.	Гласные в образовании слогов	1	
19.	Перенос слов по слогам	1	

20.	Перенос слов по слогам	1	
21.	Деление слов со звуками и-й на слоги	1	
22.	Различай р-л	1	
23.	Контрольное списывание	1	
24.	Парные звонкие и глухие согласные	1	
25.	Различай в-ф	1	
26.	Различай г-к	1	
27.	Различай д-т	1	
28.	Различай д-т	1	
29.	Различай ж-ш	1	
30.	Различай ж-ш	1	
31.	Различай з-с	1	
32.	Диктант по теме «Парные звонкие и глухие согласные»	1	
	<b>2 четверть</b>		
33.	Работа над ошибками	1	
34.	Различай звонкие и глухие согласные. (Повторение).	1	
35.	Различай звонкие и глухие согласные. (Повторение).	1	
36.	Контрольное списывание	1	
37.	Шипящие согласные	1	
38.	Свистящие согласные	1	
39.	Дифференциация шипящих и свистящих согласных	1	
40.	Дифференциация шипящих и свистящих согласных	1	
41.	Буква Е в начале слова или слога	1	
42.	Буква Е в начале слова или слога	1	
43.	Буква Ю в начале слова или слога	1	
44.	Диктант по теме	1	
45.	Работа над ошибками	1	

46.	Буква Я в начале слова или слога	1	
47.	Буква е, ё, ю, я в начале слова или слога	1	
48.	Гласные ы-и после твердых и мягких согласных	1	
49.	Гласные о-е после твердых и мягких согласных	1	
50.	Гласные у-ю после твердых и мягких согласных	1	
51.	Гласные а-я после твердых и мягких согласных	1	
52.	Гласная е после мягких согласных	1	
53.	Дифференциация твердых и мягких согласных	1	
54.	Контрольное списывание	1	
55.	Буква Ь для обозначения мягкости согласных на конце слова	1	
	Письмо слов с мягкими согласными на конце слова		
56.	Дифференциация твердых и мягких согласных на конце слов	1	
	Дифференциация слов с твердыми и мягкими согласными на конце слова		
57.	Контрольное списывание	1	
58.	Диктант по теме «Твёрдые и мягкие согласные»	1	
	Работа над ошибками		
59.	Различение слов с твердыми и мягкими согласными на конце	1	
60.	Повторение пройденного по теме «Твёрдые и мягкие согласные на конце слова»	1	
61.	Повторение пройденного по теме «Твёрдые и мягкие согласные на конце слова»	1	
<b>3 четверть</b>			
<b>Слово</b>			
62.	Название предметов	1	
63.	Название предметов	1	

64.	Название предметов, отвечающих на вопрос что?	1	
65.	Названия частей предметов	1	
66.	Различие сходных предметов и их названий	1	
67.	Обобщающее слово для группы однородных предметов	1	
68.	Контрольное списывание	1	
69.	Названия предметов, отвечающих на вопрос кто?	1	
70.	Обобщающее слово для группы однородных предметов	1	
71.	Дифференциация слов , отвечающих на вопросы кто? и что?	1	
72.	Дифференциация слов , отвечающих на вопросы кто? и что?	1	
73.	Дифференциация слов, обозначающих один и несколько одинаковых предметов	1	
74.	Дифференциация слов, обозначающих один и несколько одинаковых предметов	1	
75.	Диктант по теме «Название предметов»	1	
76.	Работа над ошибками	1	
77.	Большая буква в именах людей	1	
78.	Большая буква в именах людей	1	
79.	Большая буква в именах и фамилиях людей	1	
80.	Большая буква в именах и фамилиях людей	1	
81.	Большая буква в кличках животных	1	
82.	Большие буквы в именах и фамилиях людей, кличках животных	1	
83.	Диктант по теме «Большая буква в именах собственных»	1	
84.	Работа над ошибками	1	
85.	Названия действий	1	

86.	Названия действий	1	
87.	Названия действий, отвечающих на вопрос что делают?	1	
88.	Названия действий, отвечающих на вопрос что делают?	1	
89.	Подбор названий действий и названий предметов	1	
90.	Подбор названий действий кто как передвигается?	1	
91.	Подбор нужного названия действий к словам, отвечающим на вопрос кто?	1	
92.	Подбор нужного названия действий к словам, отвечающим на вопрос что?	1	
93.	Дифференциация названий предметов и названий действий по вопросам	1	
94.	Дифференциация названий предметов и названий действий по вопросам	1	
95.	Контрольное списывание	1	
96.	Предлог - как отдельное слово	1	
97.	Употребление предлогов в предложении	1	
98.	Выделение «трудной» гласной в словах	1	
99.	Выделение «трудной» гласной в словах	1	
100.	Диктант «Слова с непроверяемыми гласными»	1	
101.	Работа над ошибками	1	
	<b>4 четверть</b>		
102.	Написание гласных в словах-родственниках	1	
103.	Написание гласных в словах-родственниках	1	
104.	Повторение пройденного по теме «Название предметов и действий»	1	
105.	Повторение пройденного по теме «Название предметов и действий»	1	
	<b>Предложение</b>		

106.	Выделение предложение из текста	1	
107.	Правила записи предложений	1	
108.	Предложение и его схема	1	
109.	Диктант по теме «Предложение»	1	
110.	Работа над ошибками	1	
111.	Различай набор слов в предложении	1	
112.	Порядок слов в предложении	1	
113.	Завершение начатого предложения	1	
114.	Составление предложений по предложенной картинке	1	
115.	Контрольное списывание	1	
116.	Составление предложений по предложенной картинке	1	
117.	Предложения-вопросы и предложения-ответы	1	
118.	Звонкие и глухие согласные (повторение)	1	
	Звонкие и глухие согласные		
119.	Твердые и мягкие согласные	1	
	Твердые и мягкие согласные		
120.	Мягкий знак (ь) на конце слов	1	
121.	Названия предметов	1	
	Названия предметов		
122.	Итоговый диктант	1	
123.	Работа над ошибками	1	
124.	Названия действий	1	
	Названия действий		
125.	Предложение	1	
	Предложение		
126.	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках	1	

	животных		
127.	Контрольное списывание	1	
128.	Предложение	1	