

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»
отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
протокол № 1
от 27.08. 2020г
Руководитель ШМО
Евдокимова

Согласовано
на заседании методического
совета
протокол № 1
от 28.08. 2020г.
Зам. директора по УВР
Локатова

Утверждено
приказом директора
МАОУ "Викуловская
СОШ №1" № 176/7-ОД
от 31.08. 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 2 класса
Курлаевой Ольги Ханиевны,
учителя начальных классов

на 2020 – 2021 учебный год

Программа разработана на основе
примерной адаптированной основной
общеобразовательной программы
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Москва, «Просвещение» 2017 г.

с. Викулово
2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные:

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счетного материала;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;

знание и применение переместительного свойства сложения

выполнение действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году;

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата)

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—20 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;

откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на линованной бумаге.

Содержание учебного предмета

Первый десяток (повторение).

Сложение и вычитание чисел в пределах 10 (повторение).

Состав чисел первого десятка.

Понятия: слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность.

Меры времени: сутки, неделя.

Решение простых текстовых задач на нахождение суммы и остатка.

Сравнение чисел в пределах 10.

Второй десяток

Разряды: единицы, десятки. Название и обозначение чисел второго десятка. Однозначные и двузначные числа.

Счёт прямой и обратный в пределах 20. Разложение на разрядные слагаемые.

Сравнение изученных чисел. Знаки $>$, $<$

Понятия «чётное число», «нечётное число»

Прямая линия, луч, отрезок.

Практические упражнения.

Построение отрезка заданной длины. Год-12 месяцев. Знакомство с календарём.

Второй десяток.

Состав чисел первого и второго десятка

Сложение одного десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания.

Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания (простые случаи: $10+..=13$; $15-..=10$)

Единица времени: час. Обозначение: ч.

Задачи, содержащие отношения «больше на», «меньше на».

Сравнение отрезков

Практические упражнения.

Построение отрезка больше, меньше данного на несколько единиц.

Упражнения по определению времени с использованием часов.

Деление группы предметов на части по 2, 3 предмета.

Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.

Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.

Монеты: 1 р., 5р, 10р, 20 р, бумажные деньги.

Решение простых устных задач.

Масса. Единицы массы: килограмм. Обозначение: кг.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Сложение и вычитание именованных чисел.

Новые геометрические понятия: луч, угол, многоугольник.

Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник – многоугольники.

Вершины, стороны многоугольника.

Практические упражнения по размену монет.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.

Счёт равными числовыми группами.

Ёмкость. Единица ёмкости: литр. Обозначение: л.

Меры времени: час

Повторение изученного. Сложение и вычитание чисел в пределах 20.

Задачи, содержащие отношения «больше на», «меньше на».

Разряды: единицы, десятки. Понятия о круглых десятках.

Практические упражнения.

Построение многоугольников по заданному количеству вершин.

Деление группы предметов на части по 2, 3, 4, 5 предметов

Математический словарь.

Числа: однозначные, двузначные, чётные, нечётные.

Компоненты сложения: I слагаемое, II слагаемое, сумма.

Компоненты вычитания: уменьшаемое, вычитаемое, разность.

Единицы стоимости – рубль, копейка; длины – сантиметр,

Единица массы – килограмм; ёмкости – литр; времени – час.

Разряды: единицы, десятки.

Геометрические понятия - круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, точка, прямая, кривая линия, отрезок, луч; угол, многоугольник, вершины, стороны многоугольника.

Тематическое планирование

№ п /п	Наименование темы.	Кол-во часов
	1 раздел. Первый десяток. Повторение.	24ч.
1	ТБ на рабочем месте. Числовой ряд 1 – 10. Соотношение числа и цифры.	1
2	Числовой ряд от 1 до 10. Повторение пройденного	1
3	Прибавить и вычесть 1. Время. Сутки.	1
4	Состав числа 5.	1
5	Решение арифметических задач.	1
6	Точка. Прямые, проходящие через точку.	1
7	Состав числа 6.	1
8	Состав числа 7.	1
9	Решение арифметических задач.	1
10	Состав числа 8.	1
11	Считай по 2	1
12	Состав чисел 5,6,7,8	1
13	Контрольная работа по теме: "Первый десяток"	1
14	Работа над ошибками по теме: "Первый десяток"	1
15	Состав числа 9	1
16	Состав числа 10.	1
17	Решение примеров в 2 действия.	1
18	Число и цифра 0. Число как слагаемое.	1
	Тема: Сравнение чисел.	
19	Сравнение чисел.	1
20	Сравнение чисел по рисунку.	1
21	Понятия « больше», «меньше», "равно". Знаки «<», «>» "="	1
22	Сравнение отрезков по длине	1
23	Контрольная работа №1 по теме «Первый десяток»	1
24	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
	2 раздел. Второй десяток.	146
	Тема: Нумерация чисел в пределах 20.	
25	Нумерация. Десятичный состав чисел 11, 12, 13.	1
26	Получение чисел путём прибавления(вычитания) единицы	1
27	Числовой ряд от 1 до 13; от 13 до 1.	1
28	Сравнение чисел.	1
29	Простые арифметические задачи.	1
30	Построение и сравнение отрезков.	1
31	Число 14, 15, 16. Получение, название, обозначение. Состав чисел 14, 15, 16. Изучение нового материала.	1
32	Получение чисел путём прибавления(вычитания) единицы	1
33	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение чисел.	1
34	Нахождение неизвестного числа.	1

35	Числа 17, 18, 19. Получение, название, обозначение.	1
36	Контрольная работа №2 по теме: «Нумерация чисел в пределах 20». Урок проверки знаний.	1
37	Работа над ошибками.	1
38	Состав чисел 17, 18, 19.	1
39	Состав чисел от 12 до 19.	1
40	Числовой ряд от 1 до 19.	1
41	Сравнение чисел в пределах 19.	1
42	Решение арифметических задач.	1
43	Число 20. Получение, название, обозначение. Соотношение: 20ед.- 2дес.	1
44	Однозначные и двузначные числа.	1
45	Решение примеров и задач в пределах 20.	1
	Тема. Мера длины – дециметр.	2ч.
46	Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1дм=10см.	1
47	Сравнение чисел, полученных при измерении мерой длины.	1
	Тема. Увеличение числа на несколько единиц.	
48	Увеличение числа на несколько единиц. Правила увеличения чисел 2, 3, 4.	1
49	Проверочная работа за 3 четверть Увеличить числа на 5, 6, 7. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
	Тема. Уменьшение числа на несколько единиц.	
50	Уменьшение числа на несколько единиц. Правило уменьшения чисел 1, 2, 3.	1
51	Уменьшить на 4, 5, 6. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
52	Уменьшение и увеличение чисел на несколько единиц. Увеличение и уменьшение чисел на 1. Обобщающий урок.	1
53	Решение примеров и задач в пределах 20.	1
54	Контрольная работа №3 по теме: Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Урок проверки знаний.	1
55	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
	Тема. Луч.	
56	Линии: прямая, кривая, луч, отрезок. Изучение нового материала.	1
	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	
	Тема. Сложение двузначного числа с однозначным числом.	4ч.
57	Название компонентов при сложении.	1
58	Сложение вида 13+2.	1
59	Переместительное свойство сложения. Сложение удобным способом.	1
60	Сравнение именованных чисел.	1
	Тема. Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	2ч.
61	Название компонентов при вычитании.	1

62	Вычитание вида 16-2. Увеличить, уменьшить на 3.	1
	Тема. Получение суммы 20, вычитание из 20.	4ч.
63	Сложение вида 17+3.	1
64	Дополни до 10. Дополни до 20.	1
65	Вычитание вида 20-3 Изучение нового материала.	1
66	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел в пределах 20. Обобщающий урок.	1
	Тема. Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	
67	Вычитание вида 17-12; 15-13. Решение примеров и задач. Изучение нового материала.	1
68	Вычитание вида 20 -14. Решение примеров по образцу. Изучение нового материала.	1
69	Найди сумму и разность чисел. Комбинированный урок. Контрольная работа №4 по теме: Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Урок проверки знаний.	1
70	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Сложение чисел с числом 0. Число 0 как слагаемое. Изучение нового материала.	1
	Тема. Угол.	
71	Угол. Элементы угла. Изучение нового материала. Тема. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Меры стоимости. Название, обозначение. Действия с числами, полученными при измерении стоимости. Решение задач. Изучение нового материала.	1 6ч.
72	Меры длины. Название, обозначение. Действия с числами, полученными при измерении длины. Изучение нового материала. Меры массы. Название, обозначение. Действия с числами, полученными при измерении массы. Решение задач. Изучение нового материала.	1
73	Мера ёмкости. Название, обозначение. Действия с числами, полученными при измерении ёмкости. Решение примеров и задач. Изучение нового материала.	1
74	Меры времени. Сутки. Неделя. Название, обозначение. Решение задач с мерами времени. Изучение нового материала.	1
75	Контрольная работа №5 по теме: Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Урок проверки знаний.	1
76	Работа над ошибками. Повторение пройденного Тема. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (все случаи).	1 8ч.
77	Мера времени – час. Название, обозначение. Измерение времени по часам.	1

	Изучение нового материала.	
78-80	Задачи с краткой записью. Изучение нового материала.	3
81-82	Задачи на увеличение чисел. Изучение нового материала.	2
83-84	Задачи на уменьшение чисел. Изучение нового материала.	2
85	Контрольная работа №6 по теме: Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Урок проверки знаний.	1
86	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
	Тема. Виды углов.	
87-89	Виды углов: прямой, острый, тупой. Изучение нового материала.	3
	Тема. Составные арифметические задачи.	5ч.
90	Знакомство с составной задачей. Изучение нового материала.	1
91	Объединение двух простых задач в одну составную. Комбинированный урок.	1
92-93	Краткая запись составных задач и их решение. Изучение нового материала.	2
94	Решение и сравнение составных задач. Комбинированный урок.	1
	Тема. Сложение с переходом через десяток.	14ч.
95	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров по образцу. Комбинированный урок.	1
96	Решение примеров с помощью рисунков. Комбинированный урок.	1
97	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка. Комбинированный урок.	1
98	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью счетных палочек. Комбинированный урок.	1
99	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка. Комбинированный урок.	1
100	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счетных палочек. Комбинированный урок.	1
101	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка. Комбинированный урок.	1
102	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью счетных палочек. Комбинированный урок.	1
103	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка. Комбинированный урок.	1
104	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью счетных палочек. Комбинированный урок.	1
105	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка. Комбинированный урок.	1
106	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью счетных палочек. Комбинированный урок.	1
107	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Комбинированный урок.	1

108	Решение примеров удобным способом. Комбинированный урок.	1
109	Контрольная работа №7 по теме: Сложение с переходом через десяток. Урок проверки знаний.	1
110	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
	Тема. Четырёхугольники.	2ч.
111	Квадрат. Свойства углов, сторон. Вычерчивание квадратов по данным вершинам. Изучение нового материала.	1
112	Прямоугольник. Свойства углов, сторон. Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам. Изучение нового материала.	1
	Тема. Вычитание с переходом через десяток.	12ч.
113	Вычитание чисел 2, 3, 4. Комбинированный урок.	1
114	Вычитание вида 12-3 с помощью счетных палочек. Изучение нового материала.	1
115	Вычитание числа 5. Заменя вычитаемое двумя числами. Изучение нового материала.	1
116	Вычитание числа 5. Решение примеров по образцу. Комбинированный урок.	1
117	Вычитание числа 6. Заменя вычитаемое двумя числами. Изучение нового материала.	1
118	Вычитание числа 6. Решение примеров по образцу. Комбинированный урок.	1
119	Вычитание числа 7. Заменя вычитаемое двумя числами. Изучение нового материала.	1
120	Контрольная работа №8 по теме: Вычитание с переходом через десяток. Урок проверки знаний.	1
121	Работа над ошибками. Повторение пройденного	1
122	Вычитание числа 7. Решение примеров по образцу. Комбинированный урок.	1
123	Вычитание числа 8. Заменя вычитаемое двумя числами. Изучение нового материала	1
124	Вычитание числа 8. Решение примеров по образцу. Комбинированный урок.	1
125	Вычитание числа 9. Заменя вычитаемое двумя числами. Изучение нового материала	1
126	Вычитание числа 9. Решение примеров по образцу. Комбинированный урок.	1
127	Повторение пройденного.	1
	Тема. Треугольник.	
128- 129	Треугольник: вершины, углы, стороны. Вычерчивание треугольника по данным вершинам. Изучение нового материала.	2
	Тема. Сложение и вычитание с переходом через десяток	

	(все случаи).	18ч.
130-132	Все случаи сложения и вычитания с числом 11. Изучение нового материала.	3
133-135	Все случаи сложения и вычитания с числом 12. Изучение нового материала.	3
136-138	Все случаи сложения и вычитания с числом 13. Изучение нового материала.	3
139-141	Все случаи сложения и вычитания с числом 14. Изучение нового материала.	3
142-144	Все случаи сложения и вычитания с числами 15, 16. Изучение нового материала.	3
145-147	Все случаи сложения и вычитания с числами 17, 18, 19. Дополни до 20. Изучение нового материала.	3
	Тема. Меры времени.	5ч.
148	Меры времени: сутки, неделя, час. Комбинированный урок. Определение времени по часам.	1
149	Определение времени по часам. Комбинированный урок.	1
150	Решение примеров и задач с мерами времени. Комбинированный урок. Решение примеров и задач с мерами времени.	1
	Тема. Деление на две равные части.	
151	Деление на две равные части с помощью предметов и счетных палочек. Изучение нового материала. Деление на две равные части. Решение задач. Комбинированный урок.	1
152	Контрольная работа №9 по теме: Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток. Урок проверки знаний.	1
153	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
154	Годовая контрольная работа №10 по разделу: Второй десяток.	1
155	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
	Тема. Повторение.	10ч.
156	Числовой ряд от 10 до 20. Следующее и предыдущее число.	1
157	Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.	
158	Таблица сложения чисел 11,12, 13, 14,15, 16, 17. Повторение пройденного. Таблица сложения чисел 11,12, 13, 14,15, 16, 17. Повторение пройденного.	1
159	Геометрические фигуры. Углы. Повторение пройденного. Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа. Повторение пройденного	1

160	Повторение пройденного.	1
	Повторение пройденного.	