

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»
отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
протокол № 1
от 27.08. 2020г
Руководитель ШМО
Е.В.Мещ

Согласовано
на заседании методического
совета
протокол № 1
от 28.08. 2020г.
Зам. директора по УВР
А.А.Торамов

Утверждено
приказом директора
МАОУ "Викуловская
СОШ №1" № 176/7-ОД
от 31.08. 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению для 2 класса
Курлаевой Ольги Ханиевны,
учителя начальных классов

на 2020 – 2021 учебный год

Программа разработана на основе
примерной адаптированной основной
общеобразовательной программы
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Москва, «Просвещение» 2017 г.

с. Викулово
2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Личностные результаты.

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению.
3. Владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
4. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.
5. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
6. Принятие и освоение социальной роли учащегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
9. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты.

Конкретные элементы социального опыта - знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности, освоенные учащимися в рамках отдельного учебного предмета.

1. Развитие фонематического слуха обучающихся с использованием разнообразных заданий по звуковому анализу и моделированию речи.
2. Формирование первоначальных представлений о слове, наблюдение за словом с разных позиций и на разных уровнях: фонетическом, морфемном, морфологическом и лексическом.
3. Владение всеми видами речевой деятельности: слушания, говорения, чтения.
4. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний.
6. Владение учебными действиями на начальной ступени литературного образования:
 - понимать содержание и главную мысль произведения;
 - понимать поступки и мотивы поведения героев, выражать своё отношение к ним; - извлекать из текстов интересную и полезную для себя информацию.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех учащихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного предмета

Первое полугодие

Содержание чтения: короткие рассказы, стихотворения и загадки о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др.

Примерные лексические темы (на весь 2 класс): «Осень пришла – снова в школу пора», «В гостях у сказки», «Почитаем — поиграем», «Животные рядом с нами», «Ой ты, зимушка-зима», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Весна идёт», «Чудесное рядом», «Лето красное».

Техника чтения.

Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке. Чтение слогов и слов, включённых в таблицы, для закрепления и дифференциации слоговых структур, пройденных в 1 классе:

- слогов и слов со стечением согласных;
- слогов и слов с оппозиционными звуками;
- слогов и слов с разделительными ь и ъ;
- слогов и слов со сходными буквенными знаками.

Совершенствование звуковой культуры речи: закрепление правильного звукопроизношения, развитие чёткой дикции на основе чтения слоговых структур и выполнения специальных упражнений; выразительное произнесение чистоговорок и коротких стихотворений вместе с учителем! Сознательное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение слов и предложений по заданию учителя. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом. Разучивание небольших загадок, потешек и стихотворений с голоса учителя; воспроизведение их в игровой ситуации.

Второе полугодие

Содержание чтения: небольшие по объёму произведения устного народного творчества: сказки и отрывки из них: игровые песни; рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов на темы, связанные с жизнью и бытом детей, с окружающей их природой, с решением морально-этических проблем.

Техника чтения. Чтение без искажения звукового состава слов с правильным ударением в них. Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами

двусложных слов с простыми слоговыми структурами. Предварительное чтение трудных слов текста (речевая зарядка). Соблюдение интонации конца предложения и пауз между предложениями. Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений по образцу учителя. Сознательное чтение. Прослушивание текста с установкой на адекватное эмоциональное восприятие (кто из героев понравился; какой рассказ по настроению — весёлый или грустный; что было страшного в рассказе и т. д.). Знакомство с новыми словами с опорой на наглядные средства. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Нахождение в тексте предложений, подтверждающих правильность ответа. Установление с помощью учителя простых смысловых связей между событиями и поступками героев. Соотнесение предложений и абзацев текста с иллюстративным материалом. Элементарная оценка прочитанного: хороший или плохой поступок, хорошее или плохое событие (почему?). Опора в оценке на собственный опыт. Соотнесение содержания и его заглавия. Использование наводящих вопросов для выяснения главной мысли произведения («Хорошо или плохо поступили мальчики, не отогнав большую собаку от маленького котёнка?»).

Развитие речи. Выработка умения правильно строить предложения при ответе на вопросы. Правильное интонирование предложений по образцу учителя. Передача содержания произведения по вопросам учителя или по заданиям в книге для чтения. Пересказ с опорой на картинно-символический план к каждому предложению, на серию сюжетных картинок или меловой рисунок на доске. Разучивание небольших стихотворений с голоса учителя, выразительное их чтение по подражанию.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг учителем с обязательным рассматриванием иллюстраций. Запоминание названия книги, её автора и основного содержания (о чём или о ком книга). Самостоятельное чтение книг из классной библиотечки. Мотивация самостоятельного чтения: предоставление выбора книги по желанию ученика, организация игры с наглядным отражением её результатов, драматизация прочитанного, участие в праздниках детской книги. Основные требования к умениям учащихся за год.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы. Тип урока.	Кол-во часов
	1. Тема. Осень пришла – в школу пора!	
1	Осень пришла – в школу пора! Прочитай! Вводный урок. ТБ на рабочем месте.	1
2	По В. Голявкину. Все куда -нибудь идут. Изучение нового материала.	1
3	Первый урок. Изучение нового материала.	1
4	Мы рисуем. Изучение нового материала.	1
5	Я. Аким. Грибной лес (в сокращении). Прочитай! Изучение Нового материала.	1
6	Чтение слогов и слов со стечением согласных. Прочитай!	1
7	По В. Дурову. Слон Бэби (отрывок). Комбинированный урок.	1
8	Б. Заходер. Птичья школа (в сокращении). Изучение нового материала.	1
9	По Н. Сладкову. Осенние подарки.	

	Изучение нового материала.	1
10	В парке. Изучение нового материала.	1
11	Сходные по артикуляции звуки (Ф,Щ,Й). Чтение слов с этими буквами и предложений. Прочитай!	1
12	М. Ивенсон. Падают, падают листья... Изучение нового материала.	1
13	По В. Корабельникову. Осенний лес. Изучение нового материала.	1
14	Упражнения на улучшение техники чтения.	
15	По К. Ушинскому. Всякой вещи своё место. Изучение нового материала.	1
16	Различение оптически похожих букв. Чтение слов и предложений. Прочитай! Комбинированный урок.	1
17	Д. Летнёва. Хозяин в доме. Изучение нового материала.	1
18	По В. Голявкину. Зачем дети ходят в школу? Изучение нового материала.	1
19	По А. Тумбасову. Серый вечер. Изучение нового материала.	1
20	Обобщающий урок по теме. Осень пришла – в школу пора! Проверь себя!	1
21	Урок внеклассного чтения. М. Пришвин. Золотой луг.	1
	2. Тема. Почитаем – поиграем.	
22	По А. Шибяеву. Одна Буква. Изучение нового материала.	1
23	А. Усачёв. Слоги (в сокращении). Изучение нового материала.	1
24	Чтение слогов и слов со стечением согласных. Прочитай! Комбинированный урок.	1
25	По С. Иванову. Дразнилка. Изучение нового материала.	1
26	К. Чуковский. Черепаха. Изучение нового материала.	1
27	Дж. Ривз. Шумный Ба – Бах. Изучение нового материала.	1
28	Прочитай! Комбинированный урок.	1
29	Упражнения на улучшение техники чтения.	1
30	Доскажи словечко. Комбинированный урок.	1
31	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает. Изучение нового материала.	1
32	Обобщающий урок по теме. Почитаем – поиграем. Проверь себя!	1
33	Урок внеклассного чтения. Г. Циферов. Про цыпленка, солнце и медвежонка.	
	3. Тема. В гостях у сказки.	
34	Лиса и волк (русская народная сказка).	1
35	Лиса и волк (русская народная сказка).	1

36	Гуси и лиса. (Русская народная сказка). Комбинированный урок.	1
37	Гуси и лиса. (Русская народная сказка).	1
38	Лиса и козел (Русская народная сказка). Комбинированный урок.	1
39	По Л. Толстому. Мышка вышла гулять. Изучение нового материала.	1
40	Слоги со стечением согласных. Чтение слов и предложений. Прочитай! Комбинированный урок.	1
41	Волк и баран (Литовская сказка). Изучение нового материала.	1
42	Упражнения на улучшение техники чтения.	
43	По С. Прокофьевой. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. Изучение нового материала.	1
44	Рак и ворона (Литовская сказка). Изучение нового материала.	1
45	Заяц и черепаха (Казахская сказка). Изучение нового материала.	1
46	Благодарный медведь (Мордовская сказка). Изучение нового материала.	1
47	Прочитай! Комбинированный урок.	1
48	Как белка и заяц друг друга не узнали (Якутская сказка). Изучение нового материала.	1
49	Волк и ягненок (Армянская сказка). Изучение нового материала.	1
50	Умей обождать! (Русская народная сказка). Изучение нового материала.	1
51	Обобщающий урок по теме. В гостях у сказки. Проверь себя!	1
52	Урок внеклассного чтения. Нанайская сказка. Айога.	1
	4.Тема. Животные рядом с нами.	
53	Умная собака (Индийская сказка). Изучение нового материала.	1
54	Слова со стечением согласных на конце слова. Прочитай! Комбинированный урок.	1
55	По Э. Шиму. Я домой пришла! Изучение нового материала. Лошадка (Русская народная сказка). Изучение нового материала.	1
56	По Е. Чарушину. Кролики. Изучение нового материала. В. Лифшиц. Баран. Изучение нового материала.	1
57	Прочитай! Комбинированный урок. Упражнения на улучшение техники чтения.	1
58	По Б. Житкову. Храбрый утёнок. Изучение нового материала.	1

59	По Э. Шиму. Всё умеют сами. Комбинированный урок.	1
60	М. Бородицкая. Котёнок. Изучение нового материала.	1
61	Прочитай! Комбинированный урок.	1
62	По В. Сутееву. Три котёнка. Комбинированный урок.	1
63	По К. Ушинскому. Петушок с семьёй. Изучение нового материала.	1
64	Упрямые козлята. Изучение нового материала.	1
65	В. Лифшиц. Пёс (в сокращении). Изучение нового материала.	1
66	Обобщающий урок по теме. Животные рядом с нами. Проверь себя!	1
67	Урок внеклассного чтения. В. Бианки. Приключение Муравьишки.	1
	5. Тема. Ой, ты, зимушка – зима!	
68	Я. Аким. Первый снег (в сокращении). Изучение нового материала.	1
69	По Э. Киселёвой. Большой Снег. Изучение нового материала.	1
70	По Н. Калининой. Снежный колобок. Изучение нового материала.	1
71	По С. Вангели. Снеговик – новосёл. Изучение нового материала.	1
72	По Е. Шведеру. Воробышкин домик. Изучение нового материала.	1
73	Г. Галина. Зимние картинки (в сокращении). Изучение нового материала.	1
74	Е. Самойлова. Миша и Шура. Изучение нового материала.	1
75	Ш. Галиев. Купили снег. Комбинированный урок.	1
76	По Г. Юдину. Буратиный нос. Изучение нового материала.	1
77	Упражнения на улучшение техники чтения.	
78	И. Токмакова. Живи, ёлочка! (в сокращении). Изучение нового материала.	1
79	По В. Сутееву. Про ёлки. Комбинированный урок.	1
80	По В. Голявкину. Коньки купили не напрасно. Изучение нового материала.	1
81	По М. Пляцковскому. Ромашки в январе.	1
82	Мороз и заяц (Русская народная сказка).	1
83	Вьюга (Литовская народная песенка). Изучение нового материала.	1
84	По Г. Скребицкому. На лесной полянке.	

	Изучение нового материала.	1
85	Обобщающий урок по теме. Ой, ты, зимушка – зима! Проверь себя!	1
86	Урок внеклассного чтения. Г. Скребицкий. Как белочка зимует.	
	6. Тема. Что такое хорошо и что такое плохо.	
87	По А. Митту. Коля заболел. Изучение нового материала.	1
88	Д. Летнёва. Подружки рассорились. Изучение нового материала.	1
89	По В. Голявкину. Вязальщик. Изучение нового материала.	1
90	Г. Ладонщиков. Самокат. Изучение нового материала.	1
91	По Э. Киселёвой. Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик. Изучение нового материала.	1
92	По Е. Пермяку. Торопливый ножик. Изучение нового материала.	1
93	По В. Сухомлинскому. Вьюга. Изучение нового материала.	1
94	По И. Бутмину. Трус. Изучение нового материала.	1
95	По В. Голявкину. Как я под партой сидел.	1
96	Упражнения на улучшение техники чтения.	
97	Б. Заходер. Петя мечтает (в сокращении). Изучение нового материала.	1
98	По В. Витка. Мед в кармане. Изучение нового материала.	1
99	По В. Донниковой. Канавка. Изучение нового материала.	1
100	Назло солнцу (Узбекская сказка). Изучение нового материала.	1
101	А. Барто. Мостки. Изучение нового материала.	1
102	По М. Дружининой. Песенка обо всем. Изучение нового материала.	1
103	Л. Квитко. Лемеле хозяйничает. Изучение нового материала.	1
104	По И. Туриничу. Неряха. Изучение нового материала.	1
105	Обобщающий урок по теме. Что такое хорошо и что такое плохо. Проверь себя!	1
106	Урок внеклассного чтения. Л.Н. Толстой. Филлипок.	1
	7. Тема. Весна идёт!	
107	«Если снег повсюду тает...» Изучение нового материала.	1
108	Я. Аким. Март.	
109	По Ю. Ковалю. Невидимка Изучение нового материала.	1
110	В. Берестов. Праздник мам. Изучение нового материала.	1

111	Подарок к празднику (По рассказу В. Драгунского «Рыцари»). Изучение нового материала.	1
112	Снег и заяц (Бурятская сказка). Изучение нового материала.	1
113	Г. Ладонщиков. Помощники весны. Изучение нового материала.	1
114	Упражнения на улучшение техники чтения.	
115	По М. Пришвину. Лягушонок. Изучение нового материала.	1
116	Г. Ладонщиков. Весна. Изучение нового материала.	1
117	Барсук (По рассказу Е. Чарушина «Барсук и медведь»). Изучение нового материала.	1
118	С. Маршак. Весенняя песенка. Комбинированный урок.	1
119	По И. Соколову – Микитову. На краю леса. Изучение нового материала.	1
120	По В. Голявкину. Подходящая вещь. Изучение нового материала.	1
121	М. Пляцковский. Деньки стоят погожие...(в сокращении). Изучение нового материала.	1
122	По С. Козлову. Ручей и камень. Изучение нового материала.	1
123	Как птицы лису проучили (Русская народная сказка). Комбинированный урок.	1
124	По Т. Шарыгиной. Вкусный урок. Изучение нового материала.	1
125	С. Косенко. Почему скворец веселый? Изучение нового материала.	1
126	Э. Шим. Храбрый птенец. Изучение нового материала.	1
127	По М. Быкову. Кому пригодилась старая Митина шапка. Изучение нового материала.	1
128	По М. Быкову. Кому пригодилась старая Митина шапка.	1
129	Обобщающий урок по теме. Весна идет! Проверь себя!	1
130	Урок внеклассного чтения. И.А. Крылов. Стрекоза и муравей.	1
	8.Тема. Чудесное рядом.	
131	По Г. Цыферову. Лосёнок. Изучение нового материала.	1
132	О. Дриз. Игра (в сокращении). Комбинированный урок.	1
133	Г. Цыферов. Удивление первое. Изучение нового материала.	1
134	По Г. Снегирёву. Осьминожек. Комбинированный урок.	1
135	По С. Козлову. Друзья. Изучение нового материала.	1
136	По С. Козлову. Необыкновенная весна. Изучение нового материала.	1
137	Э. Мошковская. Не понимаю.	1

	Изучение нового материала.	
138	Упражнения на улучшение техники чтения.	
139	По Г. Скребицкому. Кот Иваныч. Комбинированный урок.	1
140	По М. Пришвину. Золотой луг. Изучение нового материала.	1
141	Неродной сын (По рассказу В.Бианки «Кошкин выкормыш»).	1
142	Ю. Кушак. Подарок. Изучение нового материала.	1
143	Я. Тайц. Всё здесь. Изучение нового материала.	1
144	По В. Бианки. Небесный слон. Изучение нового материала.	1
145	Обобщающий урок по теме. Чудесное рядом. Проверь себя!	1
146	Урок внеклассного чтения.Н. Сладков. Почему год круглый?	1
	9.Тема. Лето красное.	
147	Ярко солнце светит. Изучение нового материала.	1
	По И. Соколову – Микитову. Светлячки. Изучение нового материала.	
148	По Г. Цыферову. Петушок и солнышко. Комбинированный урок.	1
149	И. Гамазкова. Прошлым летом. Комбинированный урок.	1
	Упражнения на улучшение техники чтения.	
150	С. Махотин. Поход. Изучение нового материала.	1
151	По Е. Пермяку. Раки.	1
152	В.Викторов. В гости к лету.	1
	И. Мазнин. Отчего так много света?	
153	Обобщающий урок по теме. Лето красное. Проверь себя!	1
	Итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации	
	10. Внеклассное чтение	
154	В. Маяковский. Что такое хорошо и что такое плохо.	1
	Богатырские сказки.	
155	Братья Гримм. Золотой гусь.	1
	Г.Х. Андерсен. Огниво.	
156	Г.Х. Андерсен. Дюймовочка.	1
	Ш. Перро. Кот в сапогах.	
157	Ш. Перро. Золушка.	1
	Урок-викторина. Любимые сказки.	
158	Резервный урок.	1
	Резервный урок.	