

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»  
отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов  
протокол № 1  
от 27.08. 2020г  
Руководитель ШМО  
Е.В. Мещеряков

Согласовано  
на заседании методического  
совета  
протокол № 1  
от 28.08. 2020г.  
Зам. директора по УВР  
Локатова

Утверждено  
приказом директора  
МАОУ «Викуловская  
СОШ №1» № 176/7-ОД  
от 31.08. 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по изобразительному искусству для 2 класса  
Курлаевой Ольги Ханиевны,  
учителя начальных классов

на 2020 – 2021 учебный год

Программа разработана на основе  
примерной адаптированной основной  
общеобразовательной программы  
образования обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Москва, «Просвещение» 2017 г.

с. Викулово  
2020 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»**

### **Личностные результаты**

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

- знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, правил хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание элементарных правил композиции, цветоведения, передачи формы предмета и др.;
- умение изображать с натуры, по памяти, представлению, воображению предметы несложной формы;
- умение ориентироваться в пространстве листа;
- размещать изображение одного предмета в соответствии с параметрами изобразительной поверхности.
- знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, правил хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание правил композиции, цветоведения, передачи формы предмета и др.;
- умение ориентироваться в пространстве листа;
- умение рисовать с натуры, по памяти после предварительных наблюдений и адекватно передавать все признаки и свойства изображаемого объекта.

#### Достаточный уровень:

знание названий жанров изобразительного искусства (портрет, натюрморт, пейзаж и др.);

знание названий некоторых народных и национальных промыслов (Дымково, Гжель, Городец, Хохлома и др.);  
 знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации;  
 знание выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контур», «пятно», «цвет», объем и др.;  
 следование при выполнении работы инструкциям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках;  
 оценка результатов собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);  
 использование разнообразных технологических способов выполнения аппликации;  
 применение разных способов лепки;  
 рисование с натуры и по памяти после предварительных наблюдений, передача всех признаков и свойств изображаемого объекта; рисование по воображению;  
 различение и передача в рисунке эмоционального состояния и своего отношения к природе, человеку, семье и обществу;

### Содержание рабочей программы

Содержание программы отражено в пяти разделах: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».

Программой предусматриваются следующие виды работы:

— рисование с натуры и по образцу (готовому изображению); рисование по памяти, представлению и воображению; рисование на свободную и заданную тему; декоративное рисование.

— лепка объемного и плоскостного изображения (барельеф на картоне) с натуры или по образцу, по памяти, воображению; лепка на тему; лепка декоративной композиции;

— выполнение плоскостной и полуобъемной аппликаций (без фиксации деталей на изобразительной поверхности («подвижная аппликация») и с фиксацией деталей на изобразительной плоскости с помощью пластилина и клея) с натуры, по образцу, представлению, воображению; выполнение предметной, сюжетной и декоративной аппликации;

— проведение беседы о содержании рассматриваемых репродукций с картины художников, книжной иллюстрации, картинки, произведения народного и декоративно-прикладного искусства.

### Тематическое планирование

№ п /п.	Наименование темы. Тип урока.	Кол-во часов
	<i>Вспоминаем лето красное. Здравствуй, золотая осень!</i>	
1	Инструктаж по ТБ на рабочем месте. Цвета лета. Рисование на тему: «Вспоминаем лето».	1
2	Выполнение барельефа «Ветка с вишнями» и его зарисовка.	1
3	Лепка. «Корзина со съедобными грибами»	1
4	Рисование по памяти (работа карандашом). Деревья летом и осенью (береза, дуб, ель, сосна).	1
5	Упражнение в проведении прямых, волнистых и ломанных, зигзагообразных линий (рисование по образцу, дорисовывание изображений). «Картина о лете».	1

	<b><i>Что нужно знать о цвете и изображении в картине?</i></b>	
6	Наблюдай, сравнивай, запоминай! Различай цвет: темный или светлый. Фон на картине	1
7	Наблюдаем цвет в разноцветном мире. Краски гуашь и акварель в сравнении.	1
8	Рисуем гуашью. «Белые уточки на реке»	1
9	Рисуем акварелью. Раскрашивание нарисованных с натуры листьев несложной формы.	1
10	Рисуем акварелью. Главные и составные цвета.	1
11	Рисуем акварельными красками. Радостные и грустные цвета. Работа с красками в сравнении. «Яркий солнечный день»	1
12	Рисуем акварельными красками. Радостные и грустные цвета. Работа с красками в сравнении. «Серый пасмурный день»	1
13	Рисуем акварельными красками. «Фрукты на столе»	1
14	Рисуем акварельными красками. «Овощи на столе»	1
	<b><i>Человек. Как ты его видишь? Фигура человека в движении.</i></b>	
15	Изображение одежды человека в цвете. Аппликация «Люди в одежде разного цвета».	1
16	Изображение человека в движении и в состоянии покоя. Рисование человека по точкам.	1
17	Роспись силуэтного изображения «Мама в новом платье».	1
	<b><i>Наступила красавица-зима. Зимние игры и праздники</i></b>	
18	Зимние развлечения детей. Лепка и рисунок.	1
19	Готовимся к новомуднему празднику.	1
20	Нарядный Петрушка на новогоднем празднике	1
21	Аппликация «Пляшущие возле елки дети»	1
	<b><i>Любимые домашние животные</i></b>	
22	Домашнее животное. Собака.	1
23	Домашнее животное. Кошка.	1
24	Аппликация с дорисованием	1
	<b><i>Дымковская игрушка. Кто и как ее делают?</i></b>	
25	Дымковская игрушка – это красиво. Нарисуй игрушку.	1
26	Украшение дымковских игрушек.	1
	<b><i>Птицы в природе и в изображении в лепке и аппликации</i></b>	
27	Наблюдай птиц, живущих в лесу и в поле. Изобрази птичку зарянку.	1
28	Наблюдай, любуйся! Радуйся прилету птиц. Скворечники на березе.	1
29	Формы разных предметов. Бутылки, вазы, кружки разной формы.	1
30	Рисование посуды и вазы на столе	1
	<b><i>Красивые разные цветы</i></b>	
31	Изображай цветы, любуйся. Нарисуй вазу с цветами. Изучай комнатные растения. Нарисуй кактус в горшке.	1
32	Открытка к празднику.	1
33	Вспоминай, изображай! Нарисуй по описанию: «В парке весной»	1