ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

МАОУ «Викуловская СОШ № 1»

**«МАЙНКРАФТ – ProfCamp»**

**2 смена**

(комплексная, краткосрочная)

с. Викулово- 2021г.

**Оглавление**

 **стр.**

1. Паспорт программы ……………………………………………....….3
2. Пояснительная записка …………………………………………..……..7
3. Цель и задачи программы ……………………………………………....9
4. Участники программы ……………………………………………. ……10
5. Этапы реализации программы ………………………………………....11
6. Сроки действия программы …………………………………………….12
7. Содержание деятельности ……………………………………… ……..12
8. Механизмы реализации программы ………………………………… .16
9. Условия реализации программы …………………………………….....29
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки ……………………….35
11. Мониторинг воспитательного процесса ………………………………37
12. Список литературы и источники………………………………………39
13. Приложение ……………………………………………………………..40
	* + 1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «МАЙНКРАФТ – ProfCamp» |
| Вид программы | Тематическая: социально-педагогическая направленность |
| Актуальность | В основе концепции летнего пришкольного лагеря « МАЙНКРАФТ – ProfCamp» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности. В летнем лагере будут находиться младшие школьники, для которых вопрос о выборе профессии или ВУЗа еще не стоит, но в старших классах выбирать профессию намного сложнее, потому что от этого выбора зависит будущее, поэтому узнавать о профессиях нужно как можно раньше, чтобы найти занятие, которое будет приносить удовлетворение |
| Цель | Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей с 6,6-17 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков до 17 лет.  |
| Задачи |  1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанникалагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий. 3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления. |
| Адрес | -дети с. Викулова, Викуловского района от 6,6 до 17 лет;-дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;-дети различных учетных категорий;-дети с ограниченными возможностями здоровья; |
| Количество участников | -155 человек  |
| Сроки реализации программы | 05.07.2021 -25.07.2021г. (вторая смена) |
| Приоритетное направление деятельности | -**профориентационное** - встреча с представителями различных профессий, тематические выставки, мастер-классы, презентации, экскурсии и т.д. **- спортивно-оздоровительное** - зарядка, спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе, плаванье в бассейне и т.д. **- социально-педагогическое** - конкурсные мероприятия, социальные акции и флешмобы, игровые программы, коллективно-творческие дела и т.д**- профилактическое –**лекции, встречи с интересными людьми , инспекторами ОГИБДД , ПДН. |
| Краткое содержание программы | 2021 год в России будет Годом науки и технологий. Указ об этом подписал президент РФ Владимир Путин. Цель указа – дальнейшее развитие науки и технологий в Российской Федерации. В связи с этим и была разработана программа ДОЛ «Солнышко» Викуловской школы №1 «МАЙНКРОФТ\_ProfCamp» -профориентационной , оздоровительной направленности. Именно по этому возникла идея погрузить детей в мир « Стива» и вместе с ним погрузиться в мир профессий, пройти путь к самопознанию и уверенности в себе. Ребятам предстоит пройти несколько испытаний (уровней) , бороться с «монстрам -COVID»- когда они попадают на уровень «Человек -человек» или погружаются в увлекательный мир техники и конструирования на уровне «Человек –техника», и т.д. Всего за смену дети пройдут 5 уровней: «Человек –человек», « Человек – природа», « Человек – техника», « Человек –художественный образ» и «Человек –знаковая система».В течении смены ребята познакомятся и окунутся в мир профессий. Переходя с уровня на уровень, ребята зарабатывают «Кибер –кубики», которые в конце дня обмениваются на буквы из которых по окончанию смены составляется лозунг «Я и мир профессий»! |
| Ожидаемые результаты | Г лавным результатом деятельности оздоровительного лагеря профориентационной направленности «МАЙНКРАФТ -ProfCamp» является гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие ребенка. Достижениями успешной деятельности лагеря должны стать показатели развития детей: - В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий. - Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер - классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации. - Проведение коллективно - творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе. - Проведение спортивно оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья. - Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. - Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе. -Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. - Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества; - Формирование сплоченного временного творческого коллектива детей, способного как к совместному, так и к самостоятельному поиску и решению образовательных задач и организации увлекательного досуга .Сто процентное оздоровление детей. |
| Название, адрес организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 1» |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | 627570 Тюменская область, Викуловской район, с. Викулово, ул. Кузнецова, 33. Телефон 8(34557) 2-46-06Телефон - факс: 8(34557) 2-36-79 электронный адрес: vik\_sosh1@mail.ru |
| ФИО руководителя учреждения | Лотов Андрей Александрович, директор школы |
| ФИО автора программы | Красикова Л.А.- зам. директора по ВР,Виснапу С.В.- педагог – организатор. |
| Финансовое обеспечение программы | МАОУ «Викуловская СОШ №1», средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства |

***Перечень организаторов программы***

1. Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района;
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа№1»;
3. Партнерами в реализации программы стали:

Специалисты МАУДО « ДЮШС «Спринт»

Специалисты МАУ ДО ВЦТ

Специалисты МАУК «Центр культуры и досуга»

Сотрудники ГБУЗ ТО «Областная больница №4» города Ишима отделение в с. Викулово

Инспектор ПДН ОП №2 МО МВД России (Ишимский)

Специалисты КЦСОН Викуловского района

Корреспонденты АНО и ИЦ газета «Красная звезда», ТВ «Провинция», радио «На Викуловской волне»,

Сотрудники районного краеведческого музея имени А.В. Давыдова, с. Викулово,

Работники Районной детской библиотеки,

Специалисты - метеорологи метеостанции, с. Викулово,

Служители храма «Св. Троицы»

***2. Пояснительная записка***

**Анализ воспитательной работы пришкольного лагеря.**

В период с 22.07.2020 по 04.08.2020 г. на базе МАОУ «Викуловская СОШ №1» функционировал пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Работа осуществлялась согласно разработанной и утвержденной программе «Чемодан творческих идей». Для полноценного отдыха детей, обеспечения безопасности каждого ребенка были созданы все условия, с учетом возраста детей и действующего режима повышенной готовности, с соблюдением всех мер по профилактике COVID-19.

Охват детей составил 117 детей в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно, из них: 54 детей социально- благополучной категории, 68- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе: 2 человека – без попечения родителей, 1-дети с ограниченными возможностями здоровья, 63- дети, проживающие в малоимущих семьях, 2-состоящих на учете в КДН, ПДН.

Вторая летняя смена «Чемодан творческих идей» была посвящена году Народного творчества в России. Именно поэтому ведущей идеей при создании программы стала идея творчества. В пришкольном летнем оздоровительном лагере «Солнышко» было много возможностей для развития творческого потенциала детей, совершенствования личных возможностей, для реализации социально – значимой деятельности, оздоровления отдыхающих, саморазвития. Все это предусмотрено в программе второй смены «Чемодан творческих идей». Поэтому наш лагерь дневного пребывания станет таким местом для детей где, их отдых будет интересным и незабываемым. В работе использовались следующие формы и методы работы .

- тематические дни;- познавательные игры и викторины;- спортивные игры и соревнования;- занятия в мастерских, кружках;- творческие выставки;- беседы;- фестивали; - квесты;- акции и др.

Важным направлением воспитательной работы в лагере являлась кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам. На 2 смене работало 15 кружков разной направленности:

Пресс-центр «Летняя волна» ,«Киноманы», «Очумелые ручки», «В гостях у сказки», «Творческая мастерская» ,«Шахматы», «Акварельки»,«Разноцветные ладошки»«Компьютерная грамотность»«Не нарушай!» «Чудесные превращения», «Веселые старты», «Говори правильно», «Веселый футбол» ,«Спортивные игры»

Особое внимание уделялось здоровью детей. Медицинским работником были проведены 10 профилактических бесед:

* «Режим дня на каникулах».
* «Безопасное лето».
* «Правила поведения за столом в общей столовой».
* «Я слежу за своим здоровьем».
* «Солнце, воздух,  и вода наши лучшие друзья».
* «Зачем мыть руки? Профилактика COVID-19».
* «Как можно с пользой провести летние каникулы?».
* «Профилактика сквернословия».
* «Наши вредные привычки»
* «Как беречь глаза?».

Все дети были вовлечены в ежедневные мероприятия творческого и познавательного характера, такие как:

Проект «Путешествие нашей мечты» ,Запуск проекта «Добро пожаловать»,Презентация отрядов , конкурс рисунков ПДД «Безопасный перекресток», батл –шоу «Танцы народов России» , фестиваль рисунков на асфальте «Народные узоры» , конкурс рисунков на асфальте «Фантастическое животное», «Бант –шоу» ,кукольный театр «Подарок детскому саду», акция «Кинолето» , ералаш-шоу , фестиваль русских песен «Двойник эстрады» ,игра «Сыщики» ,фестиваль рисунков на асфальте «Вода – дар природы» ,выставка народных промыслов ,конкурсная программа «Голос дети» (песни о Родине) ,модный показ «Традиционные костюмы России из бросового материала «ЭКОмода» ,игра «Крокодил» ,презентация отряда «Это моё лето!» , фестиваль воздушных шаров. А так же, яркие впечатления оставили и спортивные игры: Квест –игра «Будь внимательным!» ,игра – путешествие «Клад» ,спортивные состязания «Квадрат знаний: путешествие в мир животных», игра «Форт Боярд», спортивные соревнования «Зарница».

За время пребывания в лагере ребята учились навыкам общения как со сверстниками, так и со взрослыми, пытались раскрыться как личность, проявляя свои лидерские, организаторские и творческие таланты.

Результаты работы лагеря отражены в социальной группе «ВКонтакте» в сообществе «Дети планеты», а так же на официальном сайте Викуловской СОШ №1.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей, воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных способностей каждого ребенка.

По результатам итогового анкетирования важными событиями в лагере дети назвали : Презентация отрядов, конкурс рисунков на асфальте «Фантастическое животное», игра – путешествие «Клад», Ералаш-шоу, фестиваль русских песен «Двойник эстрады», игра «Форт Боярд», фестиваль воздушных шаров, модный показ «Традиционные костюмы России из бросового материала «ЭКОмода», кукольный театр «Подарок детскому саду».

Анализируя анкеты детей выявилось сто процентов , что дети удовлетворены работой лагеря, что является положительной оценкой работы всего педагогического коллектива.

***Актуальность программы***

2021 год Президент России В.В.Путин объявил годом Науки и технологий, поэтому в основе концепции летнего пришкольного лагеря «МАЙНКРАФТ-ProfCamp» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности. В летнем лагере будут находиться младшие школьники, для которых вопрос о выборе профессии или ВУЗа еще не стоит, но в старших классах выбирать профессию намного сложнее, потому что от этого выбора зависит будущее, поэтому узнавать профессиях нужно как можно раньше, чтобы найти занятие, которое будет приносить удовлетворение.

Реализация программы призвана обеспечить:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2. организацию отдыха и занятости детей «группы риска», детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

3. уменьшение правонарушений и случаев детского травматизма;

4. развитие ребёнка как личности, раскрытие его индивидуальности и творческого потенциала, ответственности перед собой и обществом;

5. знакомство детей с природой своего района, края, страны и мира;

6. развитие интереса к здоровому образу жизни;

7. реализацию социально – значимой деятельности;

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту в рамках социально – значимой деятельности, созданию в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

***3.Цель и задачи программы:***

***Цель:*** Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей с 6,6 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков до 17 лет.

***Задачи:***

 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

4.Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни, лидерских качеств через участие в игре.

5.Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия, толерантности и сострадания.

6.Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков.

 7.Воспитание чувства гражданственности и патриотизма. Воспитание положительного отношения к труду.

***4.Участники программы***

Программа «МАЙНКРАФТ-ProfCamp» рассчитана на детей возраста 6,6 – 17лет, обучающихся МАОУ «Викуловская СОШ №1».

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, стоящим на всех видах учёта и контроля. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Предположительно смену будут посещать 155 человек.

Над реализацией программы работает педагогический коллектив:

Начальник смены пришкольного лагеря -1

Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе – 1

Педагоги – воспитатели – 22

Учитель физической культуры – 3

Медицинский работник – 1

Педагог- логопед- 1

Социальный педагог, педагог- психолог-1

Программа рассчитана на взаимодействие с другими учреждениями села и района:

 МАУ ДО «ДЮСШ «Спринт»

МАУ ДО «Викуловский центр творчества»

 МАУК «Центр культуры и досуга»

ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» города Ишима отделение в с.Викулово

ОП №2 МО МВД России (Ишимский)

КЦСОН Викуловского района

АНО и ИЦ газета «Красная звезда», ТВ «Провинция»,

Районный краеведческий музей имени А.В. Давыдова, с. Викулово

Районная детская библиотека

Метеостанция, с. Викулово

Викуловский храм «Св. Троицы».

***5.Этапы реализации программы***

Подготовительный этап (декабрь 2020 – июль 2021года)

Деятельностью этого этапа является:

-  проведение педсоветов, совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

-заключение договоров;

 -  подготовка методического материала для работников лагеря;

 -  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

 - изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

- разработка и утверждение календарно – тематических планов кружков, планов работы отрядов;

- утверждение нормативно – правовой базы;

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;

 - проведение родительских собраний по теме «Занятость обучающихся летом»;

 - проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

- формирование отрядов, утверждение списков.

Организационный этап (05.07 – 07.07.2021г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- вводное анкетирование детей и родителей, анализ проведенных анкет;

- формирование органов самоуправления лагеря и отрядов;

- знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере;

- проведение инструктажей по технике безопасности.

Основной этап (08.07 – 25.07.2021года)

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

- повторное анкетирование детей и родителей

Заключительный этап (аналитический) (26.07 -27.07. 2021 года)

- анализ анкетирования детей, родителей

**-** подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Постлагерный (2021- 2022 учебный год)

**-**подготовка к следующему летнему периоду. Анкетирование учащихся, родителей. Анализ собранной информации, размещение на сайте школы. Использование школьной лагерной газеты в учебно-воспитательном процессе в 2021-2022 учебном году. Выявленных лидеров лагерного самоуправления привлекать к проведению воспитательных мероприятий школы.

***6.Сроки действия программы***

Программа «МАЙНКРАФТ-ProfCamp» краткосрочная, рассчитана на 21календарный день (15 рабочих дней). Будет реализована с 5 июля по 25 июля 2021года

***7.Содержание деятельности***

Как бы разнообразны и многоцветны не были характеры детей , как бы ни отличались младшие от старших, девчонки от мальчишек, есть нечто общее, объединяющее, сильное и единое для всех ребят – жажда увлекательного и яркого, красивого и заманчивого, возвышенного и необычного, это жажда путешествий, приключений, соревнований и открытий – это общий интерес детства, поэтому данная программа по своей направленности является комплексной (многопрофильной), т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Направленность программы – досуговая, т.е. цели и задачи программы направлены на организацию досуга в условиях летнего лагеря.

Также программа смены является вариативной, планы на день и план мероприятий смены могут варьироваться с учётом особенностей детей, погодных и прочих условий.

Программа направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся; благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей; содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Особенность программы организации летнего отдыха в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста.

Обоснованием для выбора формы реализации программы послужил опрос детей, который показал, что самым популярным видом деятельности среди детей любого школьного возраста является игра. Поэтому ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;

- познавательные игры и викторины;

- спортивные игры и соревнования;

- психологические игры;

- игровые тестирования, опросы, анкетирование;

- занятия в мастерских, кружках;

- концерты, фестивали, квесты, акции, экскурсии и др.

Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

• Будет сформирована профессиональная ориентация в мире профессий.

• Оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, усвоение основ гигиенических навыков.

• Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

 • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

 • Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

• Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

 • Расширение кругозора детей.

• Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

 • Личностный рост участников смены.

Приоритеты отдаются гражданскому – патриотическому, экологическому, творческому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально - профилактическому, интеллектуальному направлениям. Каждое из направлений связано с мероприятиями, посвящёнными природе и взаимодействию человека и природы.

***Творческое развитие (креативность, изобретательность)***

Будут сформированы навыки креативного творческого решения задач, связанных с занятиями в кружках, участии в соревнованиях, спортивных секциях.

-Проект «Добро пожаловать»;

 -конкурс рисунков на асфальте «Мы спасатели!»

-конкурс «Фабрика звезд» (Мистер и Мисс лагеря)

-конкурс «Пою тебе моя Россия!».

***Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)***

Будет сформировано понимание ценности здорового образа жизни, привычки ЗОЖ, вырастут показатели выносливости, скорости.

- подготовку к сдаче физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО;

- вовлечение детей в спортивные игры, соревнования;

- выработку и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика с ГТО;

- спортивные игры на стадионе , спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);

- ежедневные пятиминутки о здоровье в отрядах;

- проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности;

- эстафеты: «Весёлые старты», «Полоса препятствий»,

- посещение бассейна;

- солнечные и воздушные ванны;

- спортивно – комические соревнования «Чемпионат веселого мяча»;

- беседы – пятиминутки на тему здоровья;

-тихий час для детей 6 – 10 лет с целью физической и психологической разгрузки;

- веселая зарядка;

- акция «Мы за здоровый образ жизни»

- психологические тренинги;

- подвижные игры на свежем воздухе.

-Проект «Здоровье в движении»;

Всё это помогает развивать двигательные способности, потребность детей в двигательной активности, приобщает воспитанников к здоровому образу жизни, способствует созданию хорошего настроения детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость

***Социальное развитие (коммуникации)***

Будет предоставлена возможность взаимодействия с представителями различных профессий.

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

 "В воспитании нет каникул” — эта педагогическая формула станет правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка направление:осуществляется через :

- привлечение детей к участию в отрядных и обще лагерных мероприятиях;

- участие в социально – значимой деятельности;

- ведение профилактической работы по ПДД, пожарной безопасности, ЗОЖ, правонарушениям: выпуск и распространение тематических листовок, буклетов;

- встречи - беседы с инспекторами ГИБДД, пожарными, медицинскими работниками и т. д.;

- конкурсы рисунков по ПДД, безопасного поведения на водоемах, безопасности дома и на улице и т.д.;

- соревнования между отрядами «Безопасное колесо»;

- психологические игры и тренинги;

- акция «Мы за здоровый образ жизни!»

- проведение инструктажей о правилах поведения на воде;

- ежедневное проведение профилактических бесед с отдыхающими;

- викторина по безопасности «Будь внимательным!»;

- игры на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива.

 ***Трудовое развитие (социально значимая деятельность)*** направлениеосуществляется через :

- выполнение трудовых обязанностей при дежурстве в столовой, в отрядных комнатах;

- встречи с работниками лесничества;

- коллективные трудовые дела;

- помощь воспитателям в организации отдыха младших школьников (работа подростков вожатыми);

- операция «Уют» (обустройство своих «домов» (отрядов), оформление стендов, изготовление эмблем);

- проведение ежедневных акций «Добрые дела»

***8.***.***Механизмы реализации программы***

**Принципы программы**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы:**

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.
* Принцип максимизации ресурсов , использование всех возможностей (материально – технических, кадровых, финансовых, психологом – педагогических и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

**Игровой сюжет программы**

 ***«МАЙНКРАФТ-ProfCamp»***

 Тематика смены обыгрывает идею популярной компьютерной игры МАЙНКРАФТ. Ребята вместе с главным героем Стивам попадают в игру, где им предстоит пройти 5 уровней. Игра включает в себя всевозможные задания по различным направлениям. В течение всей смены, участники и организаторы живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря . Каждый ребенок имеет в лагере важную роль и активно принимает участие в жизни отряда. Дети могут попробовать свои возможности в различных направлениях. Жизнь лагерной смены - это жизнь небольшой песочницы ***«****МАЙНКРАФТ-ProfCamp»*, в которой каждый отряд это отдельный пиксель. Воспитанники лагеря делятся на 8 пикселей (отрядов), которые имеют свое название, эмблему, речевку или девиз. В течение лагерной смены каждый участник программы сможет стать героем ***«****МАЙНКРАФТ-ProfCamp»* и совершить путешествие в мир профессий самостоятельно. Ребятам предстоит принять участие в захватывающей сюжетной игре, пройти вместе со своими друзьями по «МАЙНКРАФТ -Порталу» полной интересных заданий и приключений. Каждое путешествие имеет свою основную цель – собрать Крипер -кубики, которые даются за достижения, участие в различных видах деятельности. Количество Крипер-кубиков (отрядных побед) отражается на пиксельном рейтинге. В конце дня каждый Пиксель подсчитывает свои Крипер –кубики и сдает их Стиву. Какой Пиксель собрал наибольшее количество Крипер –кубиков, тот получает букву из которых в конце смены собирается лозунг смены «Я и мир профессий!». В конце смены выявляется отряд победитель. Дети проходят разные уровни игры. Всего за смену дети пройдут 5 уровней: «Человек –человек», « Человек – природа», « Человек – техника», « Человек –художественный образ» и «Человек –знаковая система». Свои таланты, знания, интеллект ребята проверят, пробуя себя в различных конкурсах, играх и викторинах.

В процессе сюжетной игры предполагаются разнообразные формы работы:

 1) игровые;

 2) творческие работы в разных видах и техниках искусства;

3) театральные постановки;

 4) спортивные эстафеты;

5) шахматные турниры;

 6) мастер-классы и т.д.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

 - Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания - в основу всего закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

 Новизна.

Программу выгодно отличают инновационность, методическая проработанность, прогнозируемость результатов, которые связаны не только с пребыванием детей в конкретном лагере, но и с последействием (возможностью реализации приобретенных знаний и опыта). Многообразие вариантов объединения подростков для совместной деятельности в условиях лагеря; интенсивность деятельности, предполагающая осуществление многих событий одновременно, параллельная реализация нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональная насыщенность происходящих событий; использование большого количества инновационных игровых технологий и методик при организации жизнедеятельности детского сообщества для удовлетворения потребностей подростков в самопознании, самоопределении, самореализации, самоидентификации, высокая степень содержательной проработанности - отличительные черты данной программы.

 Преемственность. При составлении программы учитывались традиции и возможности , уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха. Данная программа по своей направленности является досуговой и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. Категория участников: школьники в возрасте 6,6-17 лет.

**Режим дня**

8.30- 9.00- сбор детей, зарядка

9.00- 9.15- утренняя линейка

9.15-10.00- завтрак

10.00-12.00- работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

12.00-13.00- общелагерное мероприятие

13.00-14.00- обед

14.00-14.30- подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры

14.30-15.30- *сон час* (дети от 6,6 до 10 лет), отрядные дела по плану (дети от 11 до 17лет)

15.30-16.00 - подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры

16.00- 16.30- полдник

16.30-17.00- работа по плану отрядов, работа кружков и секций

17.00- уход домой

**План – сетка мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Дни недели** | Общелагерные мероприятия | Отрядные мероприятия |
| 1 | **05.07.2021****Первый** **уровень****«Человек –человек»****Знакомство** | 1 Прием детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере.  2.Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь», 4.Оформление Пикселей (Отрядов)5.Запуск проекта «Добро пожаловать!» | 1.Отрядные огоньки знакомства, распределение обязанностей, придумывание названия, девиза, разучивание песни.2.Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения в лагере, пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде и т.д.3.Подготовка визитки «Пиксель –Ура!» 4. Анкетирование, диагностика.5. Психологические игры на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива. 6. Акция «Добрые дела».7. Пятиминутка здоровья «Мое зрение» |
| 2 | **06.07.2021 Первый** **уровень****«Человек –человек»****«Мы в игре»****(открытие)** | 1. Диагностика здоровья (вес и рост в начале смены).2. Игры на свежем воздухе. 3. Подготовка к открытию смены (название отряда, девиз, отрядный уголок, визитная карточка отряда) 4. Торжественное открытие смены  | 1. Физкультминутка2. Пятиминутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».3. Открытие смены4. Акция «Добрые дела» |
| 3 | **07.07.2021****Первый** **уровень****«Человек –человек»** **День****Безопасности** | 1.Игра- викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан». 2. Акция «Безопасный интернет».3. Подвижные игры на свежем воздухе.4.Выставка- акция профилактических листовок, буклетов «Безопасное лето». 5. Знакомство с профессией «Пожарный». | 1. Операция «Сумка» (Акция «Антитеррор»).2.Пятиминутка здоровья 3. Профилактическая беседа «Профилактика сквернословия».4. Просмотр и обсуждение социального видеоролика «Карман-воришка». 5. Выпуск профилактических листовок и буклетов«Безопасное лето». |
| 4 | **08.07.2021****Первый уровень****«Человек –человек»****День Силы и здоровья** | 1.Развлекательно – познавательная игра «В стране Витаминии».2.Конкурс газет «Овощи и фрукты полезные продукты».3. Подвижные игры на свежем воздухе.4.Знакомство с профессией «Врач». | 1.Флешмоб «Мы – за ЗОЖ».2.Игры на сплочение.3. Пятиминутка здоровья «Правила поведения за столом в общей столовой».4. Конкурс газет и презентация «Важная профессия - Врач »  |
| 5 | **09.07.2021****Второй** **уровень****«Человек -природа****День Флоры и фауны** | 1. Квест игра « В мире Флоры и Фауны».2.Конкурс чтецов « Как прекрасен этот мир!».3. Игры по интересам 4. Знакомство с профессией «Флорист». | 1. Пятиминутка здоровья «Я слежу за своим здоровьем».2.Просмотр мультфильмов о природе.3.Квест игра «В мире Флоры и Фауны».4. Конкурс чтецов « Как прекрасен этот мир!».5.Игры на свежем воздухе. |
| 6 | **12.07.2021****Второй** **уровень****«Человек –природа»****День****Дядюшки Светофора** | 1. Конкурс «Дорожный марафон». 2. Конкурс рисунков «Страна СВЕТОФОРИЯ» .3. Викторина о ПДД «Красный. Желтый. Зеленый».4. Знакомство с профессией сотрудника ГИБДД.  | 1. Пятиминутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».2. Подвижные игры на свежем воздухе.3. Акция «Добрые дела».4. Конкурс рисунков «Страна СВЕТОФОРИЯ». |
| 7 | **13.07.2021** **Второй** **уровень** **«Человек –природа»****День****В мире животных** | 1. Конкурс рисунка на асфальте «Мой любимый питомец».2. Просмотр мультфильма «Айболит». 3.Спортивная эстафета «Зоозабеги». 4. Знакомство с профессией «Ветеринар». | 1.Физминутка.2. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый питомец!».3.Пятиминутка здоровья. 4. «Зоозабеги». |
| 8 | **14.07.2021****Третий****уровень****«Человек –техника»****День****Часовых дел мастер** | 1. Интеллектуальныйкалейдоскоп, викторина «Часовых дел мастер!» 2. Парад костюмов из бросового материала « Делу время потехе час». 3. Просмотр мультфильмов.4.Знакомство с профессией «Часовщик». | 1.Пятиминутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».2. Подвижные игры на свежем воздухе.3. Акция «Добрые дела».4.Парад костюмов из бросового материала «Делу время потехе час». |
| 9 | **15.07.2021****Третий** **уровень****«Человек –техника»****День****Выше радуги** | 1. Познавательная Викторина « Мы пилоты». 2. Конкурс рисунков «Выше радуги». 3. Соревнования по пионерболу .4. Знакомство с профессией «Пилот». | 1. Акция «Добрые дела».2.Пятиминутка здоровья «Зачем мыть руки?».3.Позновательная викторина «Мы пилоты».4. Соревнования по пионерболу.  |
| 10 | **16.07.2021****Третий****уровень****«Человек – техника»** **«День самых, самых!»** | 1. Конкурс «Фабрика звезд» (Мистер и Мисс Лето). 2. Веселые эстафеты. 3. Соревнования по шашкам и шахматам.  4. Знакомство с профессией «Водитель». | 1 .Физкультминутка.2. Акция «Добрые дела».3.Профилактическая беседа Как «провести летние каникулы?».4. Конкурс «Фабрика звезд» (Мистер и Мисс Лето).5.Работа кружков. |
| 11 | **19.07.2021****Четвертый** **уровень****«Человек –художественный образ»****День****Ярких красок** | 1.Фестиваль красокХоли!2. Конкурсная программа «Что? Где? Когда?».3. Посещение бассейна.4.Знакомство с профессией «Дизайнер». | 1. Акция «Добрые дела».2.Профилактическая беседа.3.Фестиваль красок Холи!4. Посещение бассейна. |
| 12 | **20.07.2021****Четвертый уровень****«Человек –художественный образ»****Забавный****День** | 1. Развлекательная программа «Путешествие с пословицами и поговорками .2. Лихие забавы на Руси (игры на свежем воздухе).3. Защита проекта «Добро пожаловать».4. Знакомство с профессией «Экскурсовод». | 1.Физкультминутка.2.Игры на свежем воздухе.3. Развлекательная программа « Путешествие с пословицами и поговорками».4.Защита проекта «Добро пожаловать». |
| 13 | **21.07.2021****Четвертый** **уровень****«Человек – художественный образ»****День****Народных****традиции**  | 1. Игры народов России. 2. Веселая эстафета. 3. Просмотр мультфильмов и художественных фильмов патриотической тематики.4.Экскурсия в редакцию газеты «Красная звезда».5.Знакомство с профессией «Журналист». | 1.Физкультминутка.2. Игры на свежем воздухе.3. Просмотр мультфильмов и художественных фильмов патриотической тематики.4.Экскурсия в редакцию «Красная звезда». |
| 14 | **22.07.2021****Пятый** **уровень****«Человек –знаковая система»****День****Памяти** | 1. Экологический десант. 2. Шахматно-шашечный турнир.3. Просмотр художественных фильмов о ВОВ.4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы помним».5. Знакомство с военными профессиями(встреча с военкомом Викуловского района). | 1. Пятиминутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».2. Подвижные игры на свежем воздухе.3. Акция «Добрые дела».4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы помним».5. Подготовка к закрытию смены. |
| 15 | **23.07.2021****Пятый****уровень****«Человек –знаковая** **система»****Закрытие смены** | 1. Познавательно-игровая программа «Каким бывает лето». 2.Награждение за активное участие в жизни лагеря.3. Праздничное закрытие смены «Планета Детства!».4. Подвижные игры на свежем воздухе(стадионе). | 1.Подготовка к закрытию смены. 2.Анкетирование детей и родителей.3.Акция «Территория чистоты и безопасности».4.Заключительный отрядный огонёк «Расстаются друзья».5.Пятиминутка здоровья «Безопасные каникулы, или лето с пользой». |

**Работа кружков и секций**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

* изучение интересов детей;
* презентация кружков, секции на линейке в начале смены;
* ознакомление детей с режимом работы кружков, секции;
* самоопределение детей и запись их в кружки и секцию;
* деятельность ребят в кружках и секции;
* текущее отражение результатов деятельности детей;

подведение итогов работы кружков и секции в конце смены

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кружки и секции | Время работы/ количество детей | Формы работы | Руководитель кружка |
| **Пресс-центр «Летняя** **волна »** | С 16.30-17.00  | Написание заметок о делах дня, оформление информационного листа, сбор материала | Семенов Д.М., учитель русского языка и литературы. |
| **«Очумелые****Ручки»** | С 16.30-17.00 | Освоение различных техник работы с бумагой (оригами, аппликации) | Медведева М.И.,учитель начальных классов |
| **«Белая ладья»** | С 10.00-10.30 | Знакомство с историей шахмат ,получение теоретических и практических знаний | Микина С.А.,учитель начальных классов |
| **«Разноцветные ладошки»** | С 16.30- 17.00 | Развитие мелкой моторики. Рисование пальчиками и ладошками | Артемьева М.В.,учитель начальных классов |
| **«Веселые старты»** | С 10.00-10.30 | Подвижные игры на свежем воздухе | Пучинин Д.В.,учитель физической культуры |
| **«Говори правильно»** | С 10.00-10.30 | Логоритмические (музыкальные) упражнения, развитие мелкой моторики. | Шаромова М.А., учитель-логопед. |
| **«Акварельки»** | С 16.30-17.00 | Необычное рисование | Сухова Т.А ., учитель начальных классов. |
| **«Тропинка к своему Я»** | С 16.30-17.00 | Представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом.  | Павловская Л.С., учитель начальных классов. |
| **«Кинолюбы!»** | С 16.30-17.00 | Чтение народных сказокСоздание фотовыставки по сказкам | Толстых В.Е.,учитель иностранного языка. |
| **«Веселые нотки»**  | С 16.30-17.00 | Разучивание детских песен | Анисимова Е .Н.,учитель музыки |
| **«Самоделкин»**  | С 16.30-17.00 | Освоение различных техник работы с бумагой (оригами, аппликации). | Аверина Т.Г.,учитель младших классов |
| **«Спортивные игры»**  | С 10.00-12.00 | Проведение различных командных эстафет, разучивание игр, преодоление препятствий, предметов | Марков А.М., учитель физической культуры |
| **«В гостях у сказки»** | С 10.00-10.30  | Просмотр и обсуждение русских народных сказок. Создание выставки рисунков по сказкам. | Гончарова Е .А., учитель начальных классов |

**Система самоуправления**

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде ***действуют органы самоуправления***, отвечающие за разные направления работы: гражданское – патриотическое , экологическое, творческое, физкультурно-оздоровительное, трудовое, социально - профилактическое, интеллектуальное.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы системы самоуправления лагеря** | **Функции** |
| Сбор Кибер- Портал на построение (*Собирается весь состав лагеря*). | Выбирает орган самоуправления - Совета командиров . |
| Совет лагеря «Портал собрание» (начальник лагеря, старшая вожатая , командиры) | Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день. |
| Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия) | Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет плакаты, презентации и видеофильмы.  |
| Советы добрых дел  | Отвечают за ведение работы по направлениям работы смены: гражданско – патриотическому, экологическому, творческому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально - профилактическому, интеллектуальному. экологическому, творческому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально - профилактическому, интеллектуальному.  |

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Проведение совещания при директоре, анкетирование родителей и обучающихся школы. | Декабрь 2020 | Директор школы, заместитель директора по ВР |
| Педсовет об организации летнего отдыха и оздоровления детей в летний период 2020 года.  | Январь2021 | Директор школы |
| Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (опрос родителей и учащихся). Размещение информации об организации летнего отдыха на сайте школы. | Февраль2021 | Заместитель начальника лагеря |
| Рассмотрение на педагогическом совете, согласование программы на Управляющем совете школы, утверждение программы директором школы. | Февраль2021 | Директор школы, заместитель директора по ВР, начальник лагеря |
| Проведение общешкольного родительского собрания «Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся на летний период 2021 года». | Март2021 | Директор школы, заместитель директора по ВР, начальник лагеря |
| Оформление информационного стенда для обучающихся и родителей. | Апрель2021 | Заместитель директора по ВР, начальник лагеря |
| Подготовка вожатых к работе в пришкольном лагере. | Апрель – май 2021 | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор |
| Медосмотр педагогического и технического персонала. Контроль готовности пищеблока. Соответствие норм питания детей и технологии приготовления пищи. Разнообразие блюд при приготовлении пищи | Май – июнь2021 | Директор школы, начальник лагеря |
| Работа комиссии при Главе администрации Викуловского района. Проверка готовности школы к летнему отдыху детей. | Июнь2021 | Директор школы |
| Мониторинг охвата летним отдыхом детей «группы риска». | Еженедельно  | Социальный педагог школы |
| Анкетирование детей с целью выявления детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 неделя смены | Воспитатели, начальник лагеря |
| Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований. | Постоянно | Медицинский работник, начальник лагеря |
| Контроль за организацией питания. | Ежедневно | Медицинский работник, начальник лагеря |
| Контроль за проведением мероприятий в отрядах в соответствии с планами работы воспитателей. | 1 раз в неделю | Начальник лагеря, заместитель директора по ВР |
| Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере дневного пребывания детей. | 2-я неделя смены | Начальник лагеря, заместитель директора по ВР |
| Реализация профилактического направления в лагере дневного пребывания детей (профилактика травматизма). | Ежедневно | Социальный педагог |
| Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря. | Ежедневно | Начальник лагеря |
| Контроль за физическими показателями здоровья детей в начале и конце смены. | Июль2021 | Медицинский работник |
| Контроль за посещением лагеря детьми «группы особого внимания». | Июль2021 | Социальный педагог, начальник лагеря |
| Контроль за организацией и проведением анкетирования детей и родителей в начале и конце смены. | Июль2021 | Начальник лагеря |
| Анализ работы, подготовка отчета по организации 1 смены. | Июль2021 | Начальник лагеря, заместитель директора по ВР |
| Итоговый педсовет по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних. | Август 2021 | Директор школы. |

\*Роспотребнадзор, Центр гигиены и эпидемиологии, МЧС, ГИБДД, комиссия по делам несовершеннолетних, комиссия администрации Викуловского района с целью контроля и реализации летнего отдыха учащихся;

\*Контроль за реализацией программы осуществляется директором школы, начальником лагеря дневного пребывания. Перед открытием лагеря проверяется наличие и исправность инвентаря, состояние водопровода, канализации, ограждений, соответствие их нормам эксплуатации, пригодность питьевой воды, готовность пищеблока, соответствие его нормам СаНПиН, на видных местах вывешиваются плакаты, инструкции по безопасному выполнению отдельных работ, проведению мероприятий. В ходе работы программы осуществляется текущий контроль – выполнение всех требований (методических, санитарно – гигиенических) при проведении занятий, игр, мероприятий, четкое соблюдение плана мероприятий. Прием лагеря к началу оздоровительного сезона межведомственной комиссией.
 По окончанию смены происходит комплексная оценка результатов, насколько конечный результат совпадает с ожидаемым.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

**Параметры для оценки педагогов:**

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

**Параметры для оценки детей:**

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.

**Антураж смены**

Вся жизнедеятельность смены проходит в своеобразной «Песочнице». В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с темой терминами:

- Лагерь – ***«МАЙНКРАФТ-ProfCamp»***

- Начальник лагеря**- Кибер -Мер;**

- Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты в которую заносятся успехи и достижения юных шпионов, ведение секретной документации – **командир Пикселей;**

**-** Отряд – **Пиксель;**

- Дети – **Кибер- киндер**;

**-** Воспитатели **– Кибер -Босс** ;

- Инструктор по спорту- **агент силовой службы;**

- Место сбора воспитателей**– Портал**;

- Место проведения линейки – **Крипер-кубик;**

- Отрядные комнаты – **песочницы;**

- Столовая – **«Кубик»;**

**Оформление лагеря**

 В нашем городе есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, спектаклях и соревнованиях, распорядок на каждый день и многое другое, план и режим работы, график работы лагеря с организациями села, списки детей по отрядам – «Жители». Есть название, девиз, речевка, песня и т. д. Обязательны уголки здоровья, ПДД, пожарной и личной безопасности отдыхающих, информация для родителей.

Обязательно отводятся места для выставок рисунков по ПДД, пожарной безопасности и других конкурсов. Есть стенд с общелагерной газетой «Летняя волна ».

 У каждого «Улицы» (отряда) есть свои атрибуты.

 В отрядной комнате размещен уголок, где отражены:

* название отряда;
* девиз отряда;
* песня отряда;
* достижения отряда;
* законы отряда;
* поздравления;
* список отряда;
* график дежурства
* экран настроения.

***9.Условия для реализации программы***

 Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы
2. Нормативно-правовое обеспечение программы
3. Мотивационное обеспечение программы
4. Материально-техническое обеспечение программы
5. Кадровое обеспечение программы
6. Финансовое обеспечение программы

**Научно-методическое обеспечение смены**

* наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;
* должностные инструкции всех работников лагеря;
* проведение установочного семинара для работающих в лагере;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* возможность использования сети Интернет;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Нормативно-правовая база:**

 Нормативно-правовое обеспечение программ

- Конституция РФ; - Федеральный закон №273- ФЗ от29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; - «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г №2688; - Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010г. 160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием»; - Постановление Правительства Тюменской области от 17 .04.2018 г. № 148 – п «Об утверждении положения о порядке формирования и ведении реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области» - Постановление Правительства Тюменской области от 27 .12.2019 г. № 543– п «О внесение изменений в постановление от 07.06.2010 № 160- п и о признании утратившим силу некоторых нормативных правовых актов» - Положение «Об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 13.08.2010 №227-п. - Сан ПиН 2.4.4. 2599-10 -«Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»(утв.постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010г. №25) с изменениями от 22 марта 2017года. - Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»». - Постановление главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно — эпидемиологических правил и норм » «Санитарно — эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - Пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действие приказом Министерства РФ по делам Гражданской обо­роны, Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2003г № 31.3 - Трудовой кодекс РФ - Распоряжение Правительства Тюменской области № 980 -рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году» от 14.12.2020 г.; - Постановление Администрации Викуловского муниципального района № 132 – «Об организации детской оздоровительной компании в Викуловском районе в 2021 году» от 31.12.2020 года; -Приказ Викуловского Отдела образования от 05.02.2021 г. № 7 – ОД «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в ОО Викуловского района летом 2021 года» ; -Устав МАОУ «Викуловская СОШ№1»;

- Положение о лагере дневного пребывания МАОУ «Викуловская СОШ №1».

**Мотивационное обеспечение смены**

Мотивационным обеспечением успешной организации летнего отдыха 2021 года можно считать наличие педагогического опыта в организации работы пришкольного лагеря дневного пребывания, игровой сюжет программы, а также создание во время смены ситуации игры.

**Материально-техническое обеспечение предусматривает:**

- Наличие площадок на территории школы для проведения различных игровых мероприятий.

-    Материалы для оформления и творчества детей.

-    Наличие канцелярских принадлежностей.

-   Аудиоматериалы и видеотехника.

- Призы и награды для стимулирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **описание** |
| Отрядные комнаты | Кабинеты первого этажа школы.  |
| Комнаты для сна | Кабинеты первого и второго этажа школы. |
| Стадион  | Волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки. Площадка для проведения мероприятий по организации безопасности детского дорожного движения с разметкой.  |
| Спортивные залы №1, №2 | Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи.  |
| Медицинский кабинет | Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи. |
| Библиотека школы | Настольные игры: шашки, шахматы, различные настольные игры для детей, книги, раскраски. |
| Школьный музей | Экспозиции об истории школы, музыкальный центр и видео проектор. |
| Актовый зал школы | Музыкальное и видео оборудование. Оборудованный зрительный зал. |
| Столовая  | Столы, стулья. Столовые принадлежности. |

**Кадровое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** |
| 1. Директор лагеря
 | Гончарова А.Г |
| 1. Заместитель директора по воспитательной работе - руководитель вожатского отряда
 | Виснапу С.В. |
| 1. Медицинский работник
 | Деревенко Л.А |
| 1. Инструктор по физической культуре (приложение 2)
 |  Марков А.М., Пучинин Д.В. |
| 1. Воспитатели-руководители отрядов:
 | 1 отряд –Павловская Л.С .,Семенов Д.А. 2 отряд- Сухова Т.А., Сердюков Д.А.3 отряд – Артемьева М.В., Кирилова Е.В.4 отряд- Микина С.А., Шаромова М.А. 5 отряд-Медведева М.И., Гончарова Е.А. 6 отряд- Аверина Т .Г.7 отряд – Анисимова Е.Н.8 отряд- Толстых В.Е. |
| 6.Диспетчер | Радионова О.В. |
| 7.Специалист по охране труда | Морозов С.А. |
| 8.Руководители творческих мастерских и студий (кружков) | **«Летняя волна»** **-** Семенов Д.М., учитель русского языка и литературы.  **«Спортивные игры»** **-**Марков А.М., учитель физической культуры. **«Веселые старты»** **-**Пучинин Д.В учитель физической культуры**«Веселые нотки»** **-**Анисимова Е Н учитель музыки**«Кинолюбы!»** - Толстых В.Е учитель иностранного языка.**«Самоделкин»** - Аверина Т.Г., учитель младших классов**«Говори правильно»-** Шаромова М.А., логопед школы. **«Очумелые ручки» -** Медведева М.В.,Учитель начальных классов. **«Белая ладья» -** Микина С.А., учитель начальных классов**«Акварельки» -** Павловская Л.С., учитель начальных классов**«В гостях у сказки» -** Гончарова Е.А., учитель начальных классов **«Саморазвитие» -** Кирилова Е.В., социальный педагог**«Веселы ладошки»** - Артемьева М.В., учитель начальных классов |
| 1. Вожатые
 | Выбираются из числа учащихся 8- 10 классов школы, получившие сертификат вожатого, хорошо зарекомендовавшие себя в течение учебного года, активные участники различных мероприятий, акций, организаторы игр на переменах с учащимися начальной школы и т.д. и получившие сертификаты вожатых. |
| 1. Уборщицы производственных и служебных помещений.
 | Рашова Е.В., Васильева Т.А., Быкова И.Р., Кочанова Т.А. |

**Факторы риска и меры их профилактики:**

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Меры профилактики |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия): плохая погода, дождь - заменить мероприятием без выхода на улицу;жара, палящее солнце - защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце. |
| Травмы и ушибы  | Предупреждение и профилактика.Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.Помощь медицинского работника. |
| Несоблюдение режима дня | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня, соблюдение мер личной гигиены (санитарных норм и требований) в условиях распространения COVID19. |
| Отсутствие воды | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Терроризм | Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

***10.Ожидаемые результаты и критерии их оценки***

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

1.Охват детей организованным отдыхом – 100 %

2.Выраженный оздоровительный эффект – 100%, снижение заболеваемости в следующем учебном году.

3. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.

4.Привитие любви к своему краю, своей стране.

5. Формирование новых знаний и умений, развивающих ребячью самореализацию, инициативу и самодеятельность.

6. Обогащение культурно-образовательного потенциала.

7. Раскрытие талантов, личностно-творческий интеллектуальный рост.

8.Отсутствие травматизма в летний период.

9.Отсутствие правонарушений в летний период.

10.Повышение внимания школьников и их родителей (законных представителей) к вопросам здоровья, питания, ЗОЖ, рациональной двигательной активности.

11.Вовлечениеродителей в участие по реализации программы.

12.Обеспечение взаимодействия педагогических, медицинских, социальных, межведомственных и индивидуальных связей.

13.Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

14. Повышение уровня социально – нравственных норм, гражданско - патриотического воспитания учащихся.

15. Пополнение жизни детей интересными социо - культурными событиями. 16.Развитие «тимуровского и волонтёрского движения».

 17. Издание видеофильма «Добро пожаловать».

 18. Выпуск общелагерной газеты "Летняя волна добрых дел".

***Критерии их оценки***

Результаты можно оценить качественными и количественными показателями:

**Качественные показатели**

1. Наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе;

2. Участие каждого ребенка в жизни коллектива;

3. Появление новых друзей;

4. Проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения;

5. Степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;

6. Желание прийти на помощь.

7. Полноценность меню в столовой (оценка блюд, бракераж продуктов).
8. Состояние санитарии помещений.

9. Сформированность экологической культуры (здоровья, жилья, общения, взаимодействия с окружающим миром); 10.Умение видеть красоту, ее ценить, испытывать потребность в общении с природой, стремиться к конкретной деятельности по ее созиданию; 11. Уважительное и бережное отношение к памятникам истории и культуры.

**Количественные показатели**

1.У 100 % несовершеннолетних, участвующих в программе отсутствие фактов совершения правонарушений;

2. Количество детей участвующих в проводимых мероприятиях, степень включенности каждого, у 100 % детей наличие устойчивого интереса к проводимым мероприятиям;

3.У 100% детей появление положительной динамики в развитии коммуникативных навыков, уменьшение случаев возникновения конфликтных ситуаций в начале и конце смены;

4.У 100% детей отсутствуют жалобы на физическое и психическое здоровье.

5.Количество мероприятий с оптимальной двигательной активностью.
6.Количество сформированных гигиенических умений и навыков.
7.Количество детей, отдохнувших в ЛДП.
8.Количество детей, занятых трудовой практикой.
9. Количество «трудных» подростков, охваченных летним трудом и отдыхом.
10. Количество детей — инвалидов , опекунских, из многодетных, неполных, проблемных семей, охваченных летним отдыхом и трудом.
11.Количество мероприятий, которые вызвали наибольший интерес у детей.
12.Количество пролеченных детей в оздоровительном учреждении.

13.Количество мероприятий совместно проведенных ведомствами по организации полезного досуга, труда, занятий и оздоровления.

***11.Мониторинг воспитательного процесса***

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Разработан **механизм обратной связи**.

* Анкетирование и анализ анкет (приложение № 1)
* Педагогическое наблюдение в течение лагерной смены
* Беседы
* Отзывы детей, родителей, педагогов
* Диагностика настроения «Лучи солнца»,
* Таблица успехов (отрядные победы заносятся в таблицу успехов, а в конце смены выявляется отряд - победитель)

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг- карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

**«Ларец откровения» -** служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

**Диагностика.**

 **Вводная диагностика.** Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детскихколлективах:

анкетирование;

беседы в отрядах;

планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

**Пошаговая диагностика.** Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, наотрядных сборах.

**Итоговая диагностика.** Сравнительный мониторинг полученных результатов по организации и проведению летней оздоровительной кампании и занятости учащихся. Анкетирование.

***12.Список литературы и источники***

 Интернет-сайты:

1. <http://scenarii.ru>
2. <http://musclebody.ru>
3. <http://www.collection-konkursov.ru>
4. <http://www.newprazdniki.ru>
5. <http://pozdrav.a-angel.ru> и т.д.
6. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
10. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
11. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично»! Праздники и развлечения в летнем лагере. М., 2008 г.
12. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. М.,2006 г.
13. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность удетей. М.,2003 г.
14. Акимова А. Паруса надежды [Текст] / А. Акимова // Народное творчество. - 2009. - N 3.- С.51-52
15. Алексеев Р. Школа будущих мужчин [Текст] / Р. Алексеев // Учитель. - 2009. - N 6. - С. 71-72
16. Ангерчик Е. В гости к лету [Текст] / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14
17. Аракелян, Юлия Анатольевна. Территория лета - легко, если ты активный! [Текст] / Юлия Анатольевна Аракелян, Татьяна Викторовна Тютина // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 211-21

 **Приложение 1**

**Мониторинг**

***Диагностики, применяемые в организационном периоде.***

**1. Анкета – знакомство.**

 *Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?*

 *Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!*

1. Меня зовут (фамилия, имя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Возраст \_\_\_\_\_ лет

Отряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Место проживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Мне нравится, когда меня называют (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Анкета** (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от лагеря?
* Что ты ждёшь от лагеря?
* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Что тебе нравиться делать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что………………………………………………………….

Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………….

Я хочу, чтобы………………………………………………………………………..

Я боюсь, что…………………………………………………………………………….

Пожалуйста, напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере |  |  |  |  |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий |  |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |  |
| организацией работы кружков и секций |  |  |  |  |
| взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей  |  |  |  |  |
| оснащенностью настольными играми |  |  |  |  |

Ваши пожелания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Приложение 2**

Спортивная речевка

 - Мы идем на стадион.

 - Отряд наш будет чемпион.

 - Мускулы сильные (говорят мальчики).

 - А сами мы красивые (говорят девочки).

 - Кто задору, солнцу рад?

 - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!

 - А команда есть?

 - Есть!

 - Капитаны здесь?

 - Здесь!

 - Выходи скорей на поле

 Поддержать отряд и честь!

В столовую

 - Раз, два,

 - Мы не ели,

 - Три, четыре,

 - Есть хотим!

 - Открывайте шире двери,

 А то повара съедим.

 Поварятами закусим,

 Поварешками запьем.

 Ложки, вилки поломаем,

 А столовую запрем,

 Нас кормите, повара,

 Прокричим мы вам «ура»!

 Собирайся, детвора!

 На обед нам всем пора.

 Там оладьи с пылу, с жару,

 Суп, котлетки здесь на пару!

 Бери ложку, бери хлеб

 И садись-ка за обед!

 До чего блюда вкусны!

 И съедим их быстро мы.

 Что голодный хор поет,

 Когда повар есть зовет?

 - Дети, дети!

 - Да, да, да!

 - Есть хотите?

 - Да-а! Да-а! Да-а!

 Нам еда полезна будет,

 Силы новые разбудит.

На зарядку!

 - На зарядку выходи!

 - На зарядку всех буди.

 - Все ребята говорят:

 - Физзарядка – друг ребят!

 - Физкультурничек – ребенок,

 - Набирайся-ка силенок!

 - Физзарядка по утрам

 Не во вред – на пользу нам.

 Левая, правая, бегая, плавая.

 Вырастем смелыми,

 На солнце загорелыми.

Патриотическая

 - Печатая шаг.

 - Сильные руки,

 - Гордые плечи,

 - Солнце в ладонях,

 - Солнце в глазах.

- Слышишь, товарищ,

 - Пульс планеты?

 -Ребята шагают

- Руки – к штурвалу,

- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века.