**Уважаемые родители и дорогие дети!**  
  
**Поступая в школу, ребёнок уже должен знать:**  
  
1. Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);  
2. Элементы дороги: дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход;  
3. Транспортные средства: автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство;  
4. Средства регулирования дорожного движения;  
5. Основные сигналы транспортного светофора: красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);  
6. Пять мест, где разрешается ходить по дороге;  
7. Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;  
8. Правила движения пешеходов в установленных местах;  
9. Правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;  
10. Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;  
11. Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода;   
**Рекомендации по обучению детей ПДД.**  
При выходе из дома.  
Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.  
  
**При движении по тротуару:**  
- Придерживайтесь правой стороны.  
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.  
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.  
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.  
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.  
  
**Готовясь перейти дорогу:**  
- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.  
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.  
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.  
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.  
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.  
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.  
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.  
  
**При переходе проезжей части:**- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.  
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.  
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.  
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.  
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.  
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.  
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.  
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.  
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как –машина может выехать со двора, из переулка.  
  
**При посадке и** **высадке из транспорта:**  
- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.  
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.  
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).  
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).  
  
**При ожидании транспорта:**  
Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах:  
- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.  
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.  
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.  
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.