**Внеклассное мероприятие по нравственному воспитанию.**  
**Тема: «Женский день – 8 Марта».**

**Цель:**  
Расширить круг представлений о праздновании 8 Марта.  
**Задача:**  
— Воспитывать уважительное отношение к мамам, бабушкам, сестрам, женщинам — учителям.  
-развивать умение выступать перед аудиторией;  
-корректировать устную речь, внимание, мышление детей.  
**Оборудование:** поздравительная вывеска к 8 Марта; картинки с изображение цветов; цветочный кроссворд; зашифрованное поздравление для бабушки; стихотворения для ребят; подарки для гостей; листочки и фломастеры.

**Ход занятия.**  
**1.Организационный момент.**  
Проверка готовности к внеклассному мероприятию. Психологический настрой на работу.  
**2. Введение в тему:**  
а*) отгадывание названия праздника:*  
В марте есть такой денек,  
С цифрой, словно кренделек.  
Кто из вас ребята знает,  
Что цифра это обозначает?  
Дети хором скажут нам:  
« Это праздник наших мам!»  
Учитель вывешивает на доску поздравительную вывеску (с днем 8 Марта!)

*б)беседа об этом празднике.*  
-Ребята, что вы знаете об этом празднике? (8 марта – первый весенний праздник, посвященный женщинам. Когда-то давно женщины Нью-Йорка, работающие на ткацких фабриках, прошли по улицам города, протестуя против низких зарплат и тяжелых условий труда. В России этот праздник празднуется с 1913 года).

-Кого надо поздравлять в этот праздник? \*Женщина – дарительница тепла, любви, красоты. Поэтому доброй и радостной традицией стало поздравлять в этот день мам, бабушек, сестер, подруг.

-Как вы будете поздравлять своих мам, бабушек? \*Постарайтесь в этот праздник дарить им радость с утра до вечера: своим поведением, своими поступками, своей помощью. Но не забудьте, что забота о женщине должна проявляться не только раз в году 8 марта, а ежедневно.

**3.Проведение игровых заданий на теме.**  
*а) разгадывание кроссворда:*  
-Вот один мой знакомый мальчик Павлик (повесить рисунок ) так поздравил 8 марта свою маму. Он приготовил сюрприз (вывесить кроссворд).Если вы разгадаете этот кроссворд, то узнаете, что подарил Павлик своей маме.(Слово БУКЕТ).  
Учитель*: Чтение загадок о цветах*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Н** | **Е** | **З** | **А** | **Б** | **У** | **Д** | **К** | **А** |  |  |
|  |  | **2** | **О** | **Д** | **У** | **В** | **А** | **Н** | **Ч** | **И** | **К** |
|  |  | **3** | **М** | **А** | **К** |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** | **С** | **И** | **Р** | **Е** | **Н** | **Ь** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **5** | **Т** | **Ю** | **Л** | **Ь** | **П** | **А** | **Н** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цветочек этот голубой Напоминает нам с тобой О небе — чистом-чистом, И солнышке лучистом! Ответ: незабудка | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На зеленой хрупкой ножке вырос шарик у дорожки. Ветерочек прошуршал и развеял этот шар. Ответ: Одуванчик | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В платье зелёном И шапочке красной Степь украшаю Нарядом атласным. Ответ: Мак | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Благоухает и манит, Цветами нежными дарит, Протянешь руку за плетень - И в ней окажется … Ответ: Сирень | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из луковки вырос, Но в пищу негож. На яркий стаканчик Цветок тот похож. Ответ: Тюльпан | | | | | | | | | | | | |

Ведущий:

Сегодня мы хотели бы подарить минуты радости сидящим в нашем зале любящим и любимым бабушкам, милым и ласковым мамам, всем присутствующим женщинам.

1 ученик.

8 Марта – день торжественный, День радости и красоты. На всей земле он дарит женщинам Свои улыбки и цветы. Все чаще солнечные зайчики Теперь заглядывают к нам. Их ловят девочки и мальчики, Чтобы раскрасить праздник мам.

2 ученик.

- Нынче праздник! Нынче праздник! Праздник бабушек и мам! Это самый добрый праздник, Он весной приходит к нам. Это праздник послушанья! Поздравленья и цветов. Прилежанья, обожанья. Праздник самых лучших слов.

Б) «Цветочное письмо»: А вот письмо, которое для наших бабушек принес почтальон. Оно зашифровано, и чтобы узнать, что в нем написано, надо переставить буквы и слоги местами. Тогда мы сможем прочитать его.

«БАКАБУШ! Я ЛЮБЮЛ БЕТЯ! НЕ КОЛЬТО МОГОВОСЬ ТАРМА. А ДЫЙКАЖ ЕНДЬ! СЕВГДА! (Бабушка я люблю тебя! Не только восьмого марта. А каждый день!)

\*Продолжаем нашим мамам и бабушкам дарить теплые и нежные слова.

3 ученик.

Мамина улыбка вносит счастье в дом. Мамина улыбка нужна везде, во всем. Капли солнечного света, Брызги солнечного лета Мы несем сегодня в дом. Дарим бабушке и маме, Поздравляем с женским днем.

4 ученик:   
Дорогие бабушки и мамы,   
Мы вас любим нежно, горячо   
И хоть мы капризны и упрямы,   
Знаем: нас простите. А ещё…   
Крепко вас целуем, поздравляем   
И подарки дарим от души,   
Счастья и здоровья вам желаем.   
Будьте молоды и так же хороши!

(песня «Март в окошко тук, тук, тук…)

5 ученик

Маму милую, родную обниму и поцелую. Я хочу ее поздравить и здоровья пожелать. Поведение исправить ей хочу пообещать. Обещаю быть послушным и поменьше огорчать, Делать только то, что нужно, И по дому помогать.

**6 ученик.**

Мы желаем нашим мамам  
Никогда не унывать.  
С каждым годом быть все краше  
И поменьше нас ругать.  
Вам желаем, дорогие,  
Быть здоровыми всегда,  
Чтоб вы долго-долго жили,  
Не старели никогда!

**7 ученик.**

Пусть невзгоды и печали  
Обойдут вас стороной.  
Чтобы каждый день недели  
Был для вас как выходной!

8 ученик

Пусть для вас сияет солнце.  
Лишь для вас цветет сирень.  
И пусть долго-долго длится  
Самый женский в мире день!

9 ученик

Родную нашу маму, Поздравим с женским днем! И песенку о маме Мы вам сейчас споем.

(песня «Что бы маме подарить…)

\*Обойди весь мир вокруг, только знай заранее: Не найдешь теплее рук и нежнее маминых. Не найдешь на свете глаз ласковей и строже Мама каждому из нас всех людей дороже!

А теперь мы немного поиграем. И узнаем, хорошо ли дети знают своих мам.

**ИГРА «Узнай маму по рукам».**  Мамы встанут вкруг и вытянут вперед руки, а дети должны с завязанными глазами по рукам узнать свою маму.

**ИГРА «Узнай ребенка по форме ушей».**  А теперь мамы попробуют узнать своего ребенка по форме ушей.

\*Наши дети могут все. А наши мамы готовы всегда придти им на помощь.

**Конкурс “Художники”,** в котором участвуют мама с ребенком – (2 пары)

(задание – нарисовать фантастическое животное) .

Нарисуй круг большой, сверху маленький такой. На макушке ушка два – это будет голова. Нарисуем для красы попышней ему усы. Вот пушистый хвост готов – ты красивей всех котов.

Пока наши художники выполняют задание, мы проведем викторину.

**Вопросы викторины:**

* В какой сказке говорится о коварстве красивой женщины, об устранении еще более красивой соперницы, о тяжких последствиях этих действий, о неиспользуемом, к сожалению, в медицине средств реанимации?  
  (“Сказка о мертвой царевне”)
* В какой сказке должностное лицо грубо нарушило принцип “от каждого по способностям, каждому по труду” и присвоило заработную плату трудящегося, за то, что тот учинил тяжкие телесные повреждения по лбу?  
  (“Сказка о попе и его работнике Балде”)
* В какой сказке личность, во всех отношениях осуществляет коварный план убийства двух лиц, одно из которых было в красном головном уборе, но благодаря современному вмешательству общественности все кончается благополучно? (“Красная шапочка”)
* Одно из имен Василисы?  
  (Премудрая) Яблоки, дарящие молодость?  
  (Молодильные)
* Оружие, которым пользовались сказочные герои?  
  (Палица)
* Назовите имя владелицы первого летательного аппарата.  
  (Баба Яга).

Давайте посмотрим, что получилось у наших художников.

А сейчас мы поиграем в игру **“Делай как мама”.**

а/ Мамы договариваются между собой о том, какие движения, имитирующих разные домашние занятия, (чистка картошки, мытье посуды, стирка, шитье одежды и.т.д.), они будут показывать. Дети смотрят и отгадывают.

б/ Детские занятия: игра на компьютере, игры с мячом, в бадминтон, прогулка с собакой и.т.д.) Отгадывают мамы.

В народе живет много хороших ласковых слов о матери. Они передаются из поколения в поколение.

Дадим нашим мамам отдохнуть. Следующая игра: **“Нежные слова”.**

Дети встают в круг. Передавая шарик, нужно говорить нежные слова о маме.

Кто не назвал, выходит из игры.

**Ведущий: Загадки для мам.**   
Бывает ли так: ворона летит, а собака на хвосте сидит? (бывает)   
Без чего хлеб не испечь? (без корки)   
Как можно пронести воду в решете? (в виде льда)   
Когда в пустом кармане что – нибудь бывает? (дыра)   
Что будет делать ворона, которая прожила 3 года? (будет жить дальше)

**Игра:** **“Аппликация на воздушном шаре”.**

(Воздушные шары, набор самоклеющейся бумаги, ножницы.)

Вырезать элементы рисунка и наклеить на шар так, чтобы получилась веселая рожица.

**Ведущий**: Мама трогательно любит, жалеет своего ребёнка. Каждая мама хочет видеть своего ребёнка сильным, честным, добрым и воспитанным. Она хочется гордиться своим ребёнком. Мама всегда следит за каждым шагом, стараясь вас предостеречь от ошибок, неприятностей, плохих поступков.   
 И если мама с вами порой строга, то это только потому, что она хочет вам добра. Умейте ценить любовь своей матери, не оскорбляйте ее грубостью и не расстраивайте своим непослушанием.   
А сколько пословиц о мамах.

* “При солнышке светло, при матери добро”;
* “Птица рада весне, а младенец - матери”;
* “Нет милее дружка, чем любимая матушка”;  
  (пословицы подготовили дети)

**4. Обобщение.**

Дорогие мамы и бабушки! Мы пригласили вас на праздник, чтобы высказать вам свою глубокую любовь, уважение и великую благодарность. Первый весенний праздник нежный и ласковый. Международный женский день – 8 Марта! И совсем не случайно этот праздник встречают весной. Солнышко и мама согревают, ласкают нас! Как же не любить нам вас, дорогие, родные, добрые!

Дорогие женщины! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки - от букетов цветов! Пусть дети будут послушны, а мужья внимательны. Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь, счастье!

Вопросы:  
**-**О каком празднике сегодня мы говорили?  
— Что нового вы узнали о 8 Марте?  
— Как вы будете поздравлять мам дома?  
— Почему надо не забыть поздравить девочек?  
— Как вы их поздравите?  
**5.Итог:**  
  
— Вручите подарки, которые вы делали на уроках труда и цветы.