**Тест "Определение типа будущей профессии"**

 Инструкция: Прочитай данные утверждения. Если ты согласен с ними, то перед цифрой в таблице поставь "+", если нет, поставь перед цифрой "-". Если ты сомневаешься, зачеркни цифру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение для самооценки | 1.Природа | 2. техника | 3 знак | 4. Искусство | 5 человек |
| 1. Легко знакомлюсь с людьми |  |  |  |  | 1 |
| 2. Охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить |  | 1 |  |  |  |
| 3. Люблю ходить в музеи, театры, на выставки |  |  |  | 1 |  |
| 4. Охотно и постоянно ухаживаю за растениями, животными | 1 |  |  |  |  |
| 5. Охотно и подолгу могу что-нибудь вычислять, чертить |  |  | 1 |  |  |
| 6. С удовольствием общаюсь со сверстниками или малышами |  |  |  |  | 1 |
| 7. С удовольствием ухаживаю за растениями и животными | 1 |  |  |  |  |
| 8. Обычно делаю мало ошибок в письменных работах |  |  | 1 |  |  |
| 9. мои изделия обычно вызывают интерес у товарищей, старших |  | 2 |  |  |  |
| 1 0. Люди считают, что у меня есть художественные способности |  |  |  | 2 |  |
| 11. Охотно читаю о растениях, животных | 1 |  |  |  |  |
| 1 2. Принимаю участие в спектаклях, концертах |  |  |  | 1 |  |
| 13. Охотно читаю об устройстве механизмов, приборов, машин |  | 1 |  |  |  |
| 14. Подолгу могу разгадывать головоломки, задачи, ребусы |  |  | 2 |  |  |
| 15. Легко улаживаю разногласия между людьми |  |  |  | 2 |  |
| 16. Считают, что у меня есть способности к работе с техникой |  | 2 |  |  |  |
| 1 7. Людям нравится мое художественное творчество |  |  |  | 2 |  |
| 18. У меня есть способности к работе с растениями и животными | 2 |  |  |  |  |
| 19. Я могу ясно излагать свои мысли в письменной форме |  |  | 2 |  |  |
| 20. я почти никогда ни с кем не ссорюсь |  |  |  | 1 |  |
| 21. Результаты моего технического творчества одобряют незнакомые люди |  | 1 |  |  |  |
| 22. Без особого труда усваиваю иностранные язык |  |  | 1 |  |  |
| 23. Мне часто случается помогать даже незнакомым людям |  |  |  | 2 |  |
| 24. Подолгу могу заниматься музыкой, рисованием, читать книги и т.д. |  |  |  |   1 |  |
| 25. Могу влиять на ход развития растений и животных | 2 |  |  |  |  |
| 26. Люблю разбираться в устройстве механизмов, приборов |  |   1 |  |  |  |
| 27. Мне обычно удается склонить людей на свою точку зрения |  |  |  |   1 |  |
| 28. Охотно наблюдаю за растениями или животными |   1 |  |  |  |  |
| 29. Охотно читаю научно-популярную, критическую литературу, публицистику |  |  |   1 |  |  |
| 30. Стараюсь понять секреты мастерства и пробую свои силы в живописи, музыке и  т.п. |  |  |  |   1 |  |
| Результаты |  |  |  |  |  |

По каждому столбцу подсчитай алгебраическую, то есть с учетом знаков, сумму, зачеркнутые цифры не считай. Запиши их в строку "Результаты". Наибольшая полученная сумма или суммы (по нескольким столбцам) указывают на наиболее подходящий для тебя тип профессии. Малые или отрицательные суммы указывают на типы профессий, которых тебе следует избегать при выборе. Максимальное число баллов в каждом столбце — 8.

 В соответствии с данной классификацией мир современных профессий можно разделить на 5 основных типов:

 1 —"Человек-природа";

 2 —"Человек-техника";

 3 —"Человек-знаковая система";

 4 — "Человек-художественный образ";

 5 — "Человек-человек".

 МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

 ИНСТРУКЦИЯ: Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени Вашего желания заниматься этим видом деятельности (0 — вовсе нет, I— пожалуй так, 2 — верно, 3 — совершенно верно)

Я ХОЧУ (мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |   Обслуживать людей.  Заниматься лечением.  Обучать, воспитывать  Защищать права и безопасность  Управлять людьми | 0123  0123  0123  0123  0123 |
| 2 | Управлять машинами  Ремонтировать оборудование  Собирать и налаживать технику  Обрабатывать материалы, изготавливать различные предметы и вещи  Заниматься строительством | 0123  0123  0123  0123   0123 |
| 3 | Обрабатывать тексты и таблицы  Производить расчеты и вычисления  Перерабатывать информацию  Работать с чертежами, картами и схемами  Принимать и передавать сигналы и сообщения | 0123 0123  0123  0123 0123 |
| 4 | Заниматься художественным оформлением  Рисовать, фотографировать  Создавать произведения искусства Выступать на сцене  Вышивать, вязать | 0123  0123  0123  0123  0123 |
| 5 | Ухаживать за животными  Заготавливать продукты  Работать на открытом воздухе  Выращивать овощи и фрукты  Иметь дело с природой | 0123  0123  0123  0123  0123 |
| А | Работать руками  Выполнять решения  Воспроизводить имеющиеся образцы  Размножать, копировать  Получать конкретный практический результат  Воплощать идеи в жизнь | 0123  0123  0123  0123  0123  0123 |
| Б | Работать головой  Принимать решения  Создавать новые образцы  Анализировать, изучать, исследовать, наблюдать, измерять, испытывать, контролировать  Планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать | 0123  0123  0123  0123  0123 |

 ИНСТРУКЦИЯ: Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашего умения заниматься этим видом деятельности (О — вовсе нет, 1— пожалуй так, 2 — верно, 3 — совершенно верно)

 Я МОГУ (способен, умею, обладаю навыками):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знакомиться с новыми людьми  Быть чутким и доброжелательным Выслушивать людей Разбираться в людях  Хорошо говорить и выступать публично | 0123  0123 0123  0123  0123 |  |
| 2 | Искать и устранять неисправности  Использовать приборы, машины, механизмы  Разбираться в технических устройствах  Ловко обращаться с инструментами  Хорошо ориентироваться в пространстве | 0123  0123   0123  0123  0123 |  |
| 3 | Быть сосредоточенным и усидчивым  Хорошо считать в уме  Кодировать информацию  Оперировать знаками и символами  Искать и исправлять ошибки   | 0123  0123  0123  0123  0123   |  |
| 4 | Создавать красивые со вкусом сделанные вещи  Разбираться в литературе и искусстве  Петь, играть на музыкальных инструментах Сочинять стихи, писать рассказы  Рисовать | 0123  0123  0123  0123  0123 |  |
| 5 | Разбираться в животных или растениях Разводить растения или животных  Бороться с болезнями, вредителями Ориентироваться в природных явлениях Работать на земле | 0123 0123 0123  0123  0123 |  |
| А | Быстро выполнять задания  Точно следовать инструкциям | 0123  0123 |  |
|  | Работать по заданному алгоритму Выполнять однообразную работу Соблюдать правила и нормативы | 0123  0123 0123 |  |
| Б | Создавать новые инструкции и давать указания  Принимать нестандартные решения  Легко придумывать новые способы деятельности  Брать на себя ответственность Самостоятельно организовывать свою работу | 0123   0123  0123  0123 0123 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТЫ

 Суждения, характеризующие различные виды профессиональной деятельности, объединены в семь групп по пять суждений в каждой. В каждой группе из пяти суждений необходимо подсчитать суммарное количество баллов, выбранных вами, и записать эту сумму в рамке справа от соответствующей группы суждений. Суммарная оценка по каждой группе может составлять от 0 до 15 баллов. В зависимости от того, в какой группе вы набрали максимальный суммарный балл, определяется наибольшая склонность или способность к соответствующему типу или классу профессий.

 Первые пять групп суждений, обозначенные цифрами от 1 до 5 характеризуют пять типов профессий, разделенных по признаку «предмет труда»:

 1) человек—человек,

 2)человек—техника,

 3) человек—знаковая система,

 4) человек—художественный образ,

 5)человек—природа.

 Последние две группы суждений, обозначенные буквами А и Б, соответствуют двум классам профессий, разделенных по признаку «характер труда»:

 А) исполнительские

 Б)творческие.