

Готовимся к ОГЭ

# Пишем сочинение- рассуждение-2

9 класс  
2015 год



Учитель русского языка и литературы  
МАОУ «Викуловская СОШ № 1»  
Рашова В.П.

Как вы понимаете слово **ДРУЖБА** ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение- рассуждение на тему: «**Что такое настоящий друг** », взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера- аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример- аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



## 1 этап. Работа с текстами изложений

Внимание!

- ❖ Темы для сочинений 15.3 берутся из текстов изложений, представленных ФИПИ в Открытом банке заданий ГИА – 2015. Поэтому можно выделить эти темы, затем объединить тексты изложений на одну тему и тексты для сочинений на эту тему.
- ❖ Из изложений можно выбрать аргументы для сочинения, по крайней мере – направление рассуждения на предложенную тему.
- ❖ Работу над текстами для изложения и сочинения нужно вести параллельно

## Текст для изложения к вариантам 1–4

Современная жизнь с её всё возрастающим темпом заставляет людей общаться с большим числом людей. Удивительно, но чем больше таких «мимолётных» знакомых мы встречаем, тем сложнее найти среди них настоящих друзей. Однако очевидно одно: мы все ощущаем сильную потребность в дружеском общении, близкие дружеские отношения по-прежнему нам необходимы так же, как пища и вода.

Каким же должен быть настоящий друг? Настоящий друг всегда сможет помочь вам в трудное время, но он никогда не будет использовать вас как средство для достижения своих целей. Настоящий друг искренне порадуется вашим успехам, но он не будет делать вид, что рад, и при этом в душе завидовать вам. Друг всегда найдёт нужное слово поддержки, которого так часто не хватает людям. На друга всегда можно положиться, потому что он честен с вами.

Не стоит думать, что друг должен быть идеальным человеком, лишённым любых недостатков. Нет. Друг — тоже человек, а идеальных людей нет. Главное — относиться к нему с добротой и вниманием.

(По И. Бондаревой)

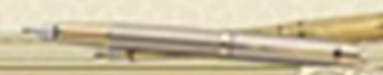
153 слова

Информация о тексте для сжатого изложения	
№ абзаца	Микротема
1	Дружеское общение необходимо современному человеку, хотя, несмотря на знакомство с большим числом людей, человеку очень сложно встретить настоящего друга.
2	Настоящий друг всегда придёт на помощь, не будет использовать вас в корыстных целях, разделит радость и горе. На него можно положиться.
3	Идеальных людей нет, поэтому не стоит ожидать, что друг будет идеальным человеком. Важно относиться к другу с добротой и вниманием.

**4. Испытания ждут дружбу всегда. Главное из них сегодня – изменившийся уклад, перемена в образе и распорядке жизни. С ускорением темпа жизни, со стремлением быстро реализовать себя пришло понимание значимости времени. Раньше невозможно было представить, например, чтобы хозяева тяготились гостями. Теперь, когда время – цена достижения своей цели, отдых и гостеприимство перестали быть значимыми. Частые встречи и неторопливые беседы не являются уже неременными спутниками дружбы. В силу того что живём мы в разных ритмах, встречи друзей становятся редкими.**

**Но вот парадокс: раньше круг общения был ограничен, сегодня человека угнетает избыточность вынужденного общения. Особенно это заметно в городах с высокой плотностью населения. Мы стремимся обособиться, выбрать уединённое место в метро, в кафе, в читальном зале библиотеки. Казалось бы, такая избыточность обязательного общения и стремление к обособленности должны свести потребность в дружбе к минимуму, сделать её навсегда неактуальной.**

**Но это не так. Отношения с друзьями остаются на первом месте. Их существование согревает душу уверенностью, что нам всегда есть с кем поделиться радостью и к кому обратиться за помощью в самую трудную минуту.**



10.

№ абзаца	Микротемы
1	Одной из вечных ценностей, которые имеют большое значение для людей всех поколений и культур, является дружба.
2	Дружба – это взаимоотношения, основанные на открытости, доверии и готовности прийти друг другу на помощь.
3	У друзей одинаковые жизненные ценности, духовные ориентиры. Постоянство – отличительная черта настоящей дружбы.

# Что такое дружба?



## Как сформулировать данное вам определение ( понятие)?

**1 способ** – подбираем слова-синонимы

**2 способ** - составляем предложение по схеме:  
определение(термин, понятие) – это.....(  
существительное)

**3 способ** – объясняем, например, слово....я понимаю  
так..... ИЛИ - Это слово Подразумевает.....

**4 способ** - этимологически слово.....слово восходит к....



## Как сформулировать данное вам определение ?

**Дружба**

- близкие **отношения**, основанные....
- Взаимная **расположенность, привязанность**.... ( синонимы)
- **Связь**, основанная на.....

**бездушие**

- это **отсутствие** сочувственного отношения к людям, отсутствие души и человечности,.
- **равнодушие, бессердечие, чёрствость, безжалостность**...( синонимы)

**человечно  
сть**

- **моральное качество**, выражающее...
- **комплекс** высоких нравственных качеств, которые.....
- **Гуманность, человеческое отношение к окружающим**.....(синонимы)

**предательс  
тво**

это сделка с совестью  
это измена в ответ на доверие  
нарушение верности кому-либо или неисполнение долга перед кем-либо.  
**Вероломство, поступок, поведение предателя** ( синонимы)

(1)Всё началось на перемене перед шестым уроком. (2)Лена Болдырева, пышноволодая красавица, закапризничала: – (3)Слушайте, люди, меня уже достала эта химия! (4)Кто-то в тон ей произнёс с плачущей интонацией: – (5)А кого она не достала! (6)Этих реплик хватило для того, чтобы суматошная мысль о побеге с урока вспыхнула молнией. (7)Наш класс считался образцовым, в нём учились восемь отличников, и было нечто забавное в том, что именно мы, примерные дети, необычной выходкой поразим всех учителей, украсив однотонность школьных будней яркой вспышкой сенсации. (8) От тревоги ёкало сердце, и, хотя никто не знал, во что выльется наше приключение, обратной дороги уже не было. – (9)Только, народ, чтобы всем коллективом! – предупредил нас Витёк Носков.

(10)Так как у меня по химии за полугодие выходила спорная четвёрка, мне, честно говоря, сбегать с урока резона не было, но воля коллектива выше личных интересов. (11)Все двинулись к дверям, в классе оставался только Петруха Васильев, который спокойно, ни на кого не обращая внимания, что-то писал в тетради. – (12)Василёк, ты чего присох?! – крикнул Носков. – (13)Времени, понимаешь, в обрез: весь класс когти рвёт... – (14)А я разве не пускаю вас? – ответил Петруха. (15)Носков злобно прищурился: – (16)Петруха, против коллектива идёшь! – (17)Я что-то не так делаю? (18)Вам не надо – вы ухóдите, мне надо – я остаюсь. – (19)Кончай, говорю, писать и давай собирайся

– (20)Петруха, трус, предатель! (21)Петруха посмотрел на хмуро насупившегося Носкова, но ничего не ответил.

– (22)Хочешь пробиться в любимчики за счёт остальных? (23)Только знай: подхалимов нигде не любят! (24)Так что ты взвесь, что тебе дороже: оценка за полугодие или наше отношение! – грозно промолвил Носков. (25) В напряжённой тишине отчётливо прозвучал голос Васильева: – (26)Я никуда не пойду! – (27)Ну смотри! – сказал Носков и с непримиримой злостью посмотрел на отступника.

(28)Но внезапно от нас отделился Игорь Елисеев. (30)Он сел на своё место, рядом с Петрухой, и стал доставать из портфеля учебники.

– (31)А ты чего, Гарри? – недоуменно спросил Носков. – (32)Я тоже остаюсь... – (33)Друга, что ли, спасаешь? – Носков хмыкнул.

– (34)Да, спасаю. (35)У его матери инфаркт был, начнётся канитель с нашим побегом – её в школу начнут дёргать... (36)Бог знает, чем это кончится! – ответил Елисеев. – (37)Хоть бы химичка тебя спросила и закатила пару! – прорычал взбешённый Носков и плюхнулся на свой стул. (38)Все остальные разочарованно вернулись на свои места. (39)Васильев и Елисеев сидели передо мной, и я видел, как Петруха посмотрел на Игоря, листавшего учебник, задержал на нём благодарный взгляд и легонько тронул его за локоть, а тот ободряюще хивнул ему в ответ. (40) Настоящий друг

(По Н. Татаринцеву)\*

# Проанализируем предложенный текст

- Почему ребята решили сбежать с урока химии?
- Почему обязательно надо было сбегать всем классом?
- Как ребята отреагировали на то, что Васильев решил остаться?
- Почему его поддержал Игорь Елисеев, хотя до этого был со всеми?
- Какова причина, почему Васильев принял свое решение, хотя оно шло вразрез мнению коллектива?
  - Как на поступок Елисеева ответил Васильев?
- Как вы оцениваете поступок Елисеева? Можно его назвать настоящим другом? Почему?
- Какие мысли изложения подходят к нашему тексту?

# Находим слова в тексте о дружбе

– (33) Друга, что ли, спасаешь?

-Да, спасаю

40) Настоящий друг .

Это о ком?

«Петруха посмотрел на Игоря, листавшего учебник,  
задержал на нём  
благодарный взгляд и легонько тронул его за локоть,  
а тот ободряюще кивнул ему в ответ. «(39)



# Составляем план сочинения

**1. Вступление.** Что такое дружба? Кого можно назвать настоящим другом? ( тезис – ваше утверждение)

**2. Основная часть.**

**А) Аргумент** из текста Татаринцева о поступке Игоря Елисеева как поступке настоящего друга, который проявил готовность прийти на помощь, быть рядом в трудную минуту, интерес к делам и переживаниям другого. Ваше мнение о данной истории. ( указать №№ предложений из текста )

**В) Аргумент из жизни** о каком – то поступке человека, которого вы считаете настоящим другом, потому что.....( объясните причину). Можно пример из фильма, книги.

**3. Заключение.** Вывод ( обобщение) сказанному  
( возвращаемся к тезису , а не к вашим примерам)

# Вспомним другие тексты о дружбе

(1)Друзья вошли в маленькую комнату, в которой лежал их больной товарищ. (2)Он уже поправился, но врач велел ему провести в постели еще денёк-другой.

— (3)Рассаживайтесь! — сказал хозяин комнаты.

— (4)Пушкин, — спросил полный, неповоротливый мальчик, — ты сочинил новые стихи?

— (5)Да, Виленька, — ответил хозяин комнаты.

— (6)Ну, прочти! (7)Прочти же! — воскликнул гость.

(8)В руках у Пушкина появилась тетрадка. (9)Он перелистал её и, найдя то, что искал, громко прочёл заглавие. (10)С первых же слов друзья поняли, что сейчас они услышат стихи, в которых будет говориться о них. (11)Так оно и оказалось. (12)Пушкин читал стихи о своих товарищах, а они не сводили с него глаз.

(13)Все эти мальчики тоже сочиняли стихи, но, слушая стихи Пушкина, они понимали, какая огромная разница между тем, что сочиняли они, и тем, что сочинил их удивительный сверстник. (14)Разница была такая, как между оловянным солдатиком и живым воином на вадывившемся, с разлетающейся гривой коне.

(15)Больше всех восхищался тот, кого называли Виленькой. (16)Поэзию он считал призванием своей жизни, и вместе с тем ничего не было для него труднее, как написать стихотворную строчку. (17)Он сочинял стихи и во время уроков, и по ночам, но, как ни старался, строчки у него получались такие, что их даже трудно было выговорить... (18)Пушкин любил Виленьку за его преданность поэзии, за трудолюбие, за непобедимое желание во что бы то ни стало добиться цели.

(19)Ясно было, что стихотворение, посвящённое товарищам, не обойдётся без упоминания о Виленьке. (20)Все ждали, что же скажет Пушкин о алополучном поэте. (21)Всегда есть в среде школьников один, над которым посмеиваются. (22)Хоть и любят, но всё равно посмеиваются. (23)Вдруг Вильгельм увидел, что Пушкин смотрит на него. (24)Он понял, что сейчас прозвучат строчки, которые относятся прямо к нему. (25)Он весь превратился в слух. (26)Но услышать ему помешали остальные слушатели. (27)Они разразились таким громким хохотом, что он даже поднял руки к ушам.

(28)Вильгельм, прочти свои стихи,  
Чтоб мне заснуть скорее!

(29)Все бросились тормошить Виленьку. (30)Ему повторяли то, что прочёл Пушкин. (31)Но тут автор обидных строк, вскочив с постели, подбежал к другу.

— (32)Что я должен сделать, чтобы ты простил меня? — воскликнул он. —

(33)Ну, говори! (34)Что же ты молчишь? (35)О, как же я себя презираю! (36)Что я должен сделать?

(37)Глаза Пушкина горели. (38)Маленькими руками он комкал рубашку на своей широкой груди. (39)Видно было, что он готов на всё.

— (40)Что я должен сделать? (41)Ну, говори!

— (42)Я тебя прощу, если ты...

— (43)Ну?

— (44)Если ты...

— (45)Ну, говори!

— (46)Если ты ещё раз прочтёшь это дивное стихотворение! (47)Ах, Пушкин, Пушкин...

(48)И Виленька обнял друга.

— (49)Ах, Пушкин! — повторял он. — (50)Ведь я знаю, что ты добрый друг! (51)А если судишь меня строго, то ведь это потому, что ты знаешь, как высок долг поэта. (52)Ты и себе строгий судья... (53)А что я перед тобой? (54)Ну, прочти, прочти ещё раз! (55)Тебя можно слушать вечно, Пушкин!

(По Ю. Олеше)\*

# Вопросы к тексту

-Пушкин обидел Вильгельма Кюхельбекера в своем стихотворении. Как поступил сам поэт, не дожидаясь реакции друга?

-Что Вильгельм ответил ему? Почему не обиделся?

-Что можно сказать о такой дружбе? Вспомним строчки пушкинских стихов о лицейских друзьях ( « друзья души моей», « пусть будут счастливы все-все мои друзья»...)

Находим слова в тексте о дружбе

(«Автор обидных слов подбежал к другу. (31)Что мне сделать, чтоб ты меня прости?(35) «Я знаю – ты добрый друг А если судишь строго, то....(50)

## ВСПОМНИМ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ДРУЖБЕ

Не имей сто рублей, а имей сто друзей

Без беды друга не узнаешь

Дерево живет корнями, а человек друзьями

Добрая шутка дружбы не испортит

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью

КАКИЕ ИЗ ЭТИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ подходят к нашей ситуации?

Какие мысли из изложения подходят?

(1)Вновь нас несёт жёлтая, бурлящая вода Поныша. (2)Вновь летят мимо затопленные ельники. (3)Низкие облака нестройно тащатся над тайгой. (4)Длинные промоины огненно-синего неба ползут вдаль. (5)На дальних высоких увалах, куда падает солнечный свет, лес зажигается ярким, мощным малахитом. (6)На склонах горных отрогов издалека белеют *затонувшие в лесах* утёсы. (7)Приземистые, крепко сбитые каменные глыбы изредка выламываются из чащи к реке, как звери на водопой. (8)Вода несёт нас, бегут мимо берега, и линия, разделяющая небо и землю, то нервно дрожит на остриях елей, то полого вздымается и опускается мягкими волнами гор, словно спокойное дыхание земли.

(9)Под вечер у берегов начинают встречаться поваленные ледоходом деревья. (10)Я тревожусь: такие «расчёски», упавшие поперёк реки, могут запросто продрать гондолы нашего катамарана. (11)Впереди я вижу длинную сосну, треугольной аркой перекинувшуюся над потоком. (12)Достаточно порыва ветра, чтобы сосна рухнула вниз и перегородила дорогу, как шлагбаум. (13)Я встаю на катамаране во весь рост и гляжу вперёд. (14)Я вижу одну, две, три, ещё сколько-то елей, рухнувших в воду. (15)Дело худо. (16)Мы проплываем под сосной, как под балкой ворот. (17)Ворота эти ведут в царство валежника.

(18)Катамаран обходит одну «расчёску», потом, чиркнув бортом, другую. (19)Борман командует толково, без нервов. (20)Но третью «расчёску» мы зацепляем кормой. (21)Градусов сражается с еловыми лапами и вырывается из них красный, лохматый, весь исцарапанный.

— (22)Бивень! — орёт он на Бормана. — (23)Соображай, куда командуешь!

(24)И тотчас нас волочит на другую ёлку.

— (25)Падайте лицом вниз и вперёд! — кричу я.

(26)Экипаж падает лицом вниз. (27)Мы влетаем под ёлку. (28)Сучья скребут по затылкам, по спинам, рвут тент, прикрывающий наше барахло. (29)За шиворот сыплется сухая хвоя, древесная труха. (30)Поныш свирепо выволакивает нас по другую сторону ствола.

— (31)Ата-ас! — вдруг истошно вопит Чебыкин.

(32)Мы налетаем бортом теперь уже на берёзовую «расчёску».

— (33)Упирайтесь в неё вёслами! — ору я.

(34)Сила течения, кажется, так велика, что вёсла едва не вышибает из рук. (35)Круша бортом сучья, мы, к ужасу, врубаемся в крону, а я вцепляюсь в раму и ногами принимаю удар ствола. (36)Я изо всех сил отжимаюсь от него, чтобы нас не проволокло под «расчёской». (37)Она лежит слишком низко и попросту сгребёт нас всех в воду, как ножом бульдозера. (38)Поныш от нашего сопротивления словно приходит в бешенство. (39)Целый вал вмиг вырастает, бурля, вдоль левого борта. (40)Левая гондола всплывает на нём. (41)Мы кренимся на правую сторону, и вал всё же вдавливают нас под берёзу.

— (42)Тютин, Маша, живо на левый борт! — команду ю я. — (43)Всем надеть спасжилеты! (44)Овечкин, руби сучья снизу!

(45)Серой тенью мимо меня пролетает по стволу Овечкин с топором. (46)Он седлает ствол и начинает яростно рубить его перед собою.

— (47)Овчин, назад!.. — надрываюсь я.

(48)Овечкин молчит. (49)Лицо его побелело. (50)На лбу по-мужицки вздулись вены. (51)Топор носится вверх и вниз. (52)Щепки клюют меня.

(53)Оглушительный треск, хруст, плеск — это отсечённый ствол, обнимая катамаран всеми ветвями, рушится в воду. (54)Фонтан брызг окатывает нас. (55)Освободившись, катамаран резко идёт вперёд. (56)Когда через мгновение я прихожу в себя, вижу Овечкина, сидящего верхом на обрубленном стволе, который остаётся позади. (57)А ещё через мгновение Овечкин, как летучая мышь, прыгает на уходящий катамаран и падает грудью на корму. (58)Мы с Градусовым выволакиваем его из воды. (59)Поныш несёт нас дальше, свободных и очумелых.

— (60)Ты что, Буратино, который не тонет?! — орёт на Овечкина Градусов.

(61)Маша смотрит на Овечкина потемневшими, серьёзными глазами.

— (62)Он ведь спас нас!.. — потрясённо говорит Люська.

(По А. Иванову)\*

**Посмотрите ситуацию, сложность ее. Что произошло? Как действовали люди на катамаране? Слов о их дружбе в данном тексте нет, почему же мы говорим именно о ней?**



- . В моем понимании дружба – это взаимоотношения, основанные на доверии, согласии. Настоящим другом обычно называют человека, который будет на твоей стороне, даже если ты не прав, который всегда рядом, может помочь в трудную минуту.
- Настоящими друзьями можно назвать ребят из текста А.Иванова. Они бы, наверное, не спаслись, если бы не поступок Овечкина, который, рискуя жизнью, рубил сучья, задерживающие катамаран. «Он ведь нас спас», - потрясенно говорила Люська (пред.62). Но и ребята вовремя вытащили его из воды.
- В моей жизни тоже есть настоящие друзья, вернее, друг. Когда я осталась совсем одна, от меня отвернулись все, со мной остался один человек - самый настоящий друг, он был рядом. Просто был, не осуждая и не поддакивая мне. С того времени я поняла, что важно не количество друзей, а их качество, что настоящий друг – один.
- Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что дружба проявляется не в красивых словах, а в поступках.

Матюхина Лера, 9а класс 2015 г 146 слов