

ШКОЛЬНАЯ ВОЛНА №30

ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЫ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ
ВЫПУСК
«Одноклассники.ru»

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ

3.02.2017

Школа – это
маленькая жизнь...

Школа –
это прежде всего взрослые и
дети. И дети которые стали
взрослыми и привели к нам
своих детей.

СОСТАВ ШКОЛЬНОЙ РЕДАКЦИИ:

СУХОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
СИДОРЦОВА ДАРЬЯ, УЧЕНИЦА 11Б КЛАССА
КОВАЛЁВА ЭЛЬВИРА, УЧЕНИЦА 8В КЛАССА
МИХАЛЬЧУК АНЖЕЛА, УЧЕНИЦА 7А КЛАССА
МАЛЕШИНА ВАЛЕРИЯ, УЧЕНИЦА 7А КЛАССА

Школа – это Дом, где
стены – педагоги,
фундамент – дети, а
крыша – педагогические
технологии.

"ШКОЛА - ЭТО ОГРОМНЫЙ САД.
ДЕТИ - ЭТО ЦВЕТЫ.
УЧИТЕЛЬ - ЭТО САДОВНИК,
ВНОСЯЩИЙ СЕМЕНА ЗНАНИЙ,
КОТОРЫЕ ПОТОМ ВЫРАСТАЮТ
И ДАЮТ СВОИ ПЛОДЫ".



ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЫ

В 1862 году в Викулово было открыто первое начальное сельское училище.

В 1903 году - открытие сельского училища министерства народного просвещения.

На основании Декрета Советской власти в январе 1918 года в школах отменили уроки закона Божьего и две школы в Викулово объединили в одну начальную школу. Несколько лет в школе работала Е.Б. Моркунайте. Школа тогда располагалась в нескольких домиках.

В 1930 году вводится всеобщее начальное образование. Викуловская школа была преобразована в школу колхозной молодёжи и разместилась в новом корпусе. Здание было деревянным и по тому времени достаточно современным.

В 1933 году состоялся первый выпуск семилетней школы колхозной молодёжи в количестве 20 человек. Самые знаменитые выпускники: Восс Август Эдуардович, Давыдов Анатолий Васильевич. Из третьего выпуска семилетки Данил Васильевич Гапоненко стал героем Советского Союза. Большинство семиклассников в эти годы были направлены работать в деревни учителями.

Герои Отечества- выпускники Викуловской школы №1

Фёдор Иванович Дозорцев родился 24 мая 1922 года в деревне Борки Викуловского района. После окончания школы работал учителем. В октябре 1941 года после призыва на военную службу он окончил в Омске пехотное училище затем – курсы офицеров в Свердловске.

Будучи командиром мотострелковой роты и батальона, он проявлял личное мужество и отвагу во многих боях в Великой Отечественной войне, был трижды ранен и множество раз находился в смертельно – опасных условиях. За многочисленные боевые операции награждён орденами Красного Знамени, Красной Звезды, Александра Невского, Отечественной войны и другими медалями, а за успешное форсирование с батальоном реки Одер для создания плацдарма на подступах к Берлину стал Героем Советского Союза. Войну окончил майором, в 1950 году стал подполковником, а в 1958 году – полковником.



Даниил Васильевич Гапоненко

Даниил Васильевич Гапоненко родился в 1921 году в с. Викулово, но в 1936 году семья переехала в село Называевское Омской области. Там он завершил обучение в школе, увлёкся занятиями в аэроклубе. В 1942 году после окончания военной школы вступил в бой с врагом. Его ратные подвиги отмечены орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1 и 2 степеней, Красной Звезды и другими медалями. После войны он заочно успешно окончил Военно – воздушную академию. С его именем связано развитие отечественной реактивной авиации. В конце 1957 года подполковнику Гапоненко было вручено звание Героя Советского Союза.



Фёдор Иванович Дозорцев



Михаил Иванович Поздняков

Михаил Иванович Поздняков родился 7 октября 1947 года в деревне Еловка Викуловского района. После учёбы служил лётчиком – испытателем. За героизм и мужество, проявленные при испытании новой авиационной техники, он награждён орденом Красной Звезды, имеет почётное звание «Заслуженный лётчик – испытатель СССР», Герой Российской Федерации.



Андрей Дмитриевич Фролов

Андрей Дмитриевич Фролов родился 24 августа 1917 года в деревне Ик Викуловского района. С самого начала Великой Отечественной войны он был на Карельском фронте. За отличие в боях награждён Орденами Красной Звезды, Красного Знамени, Отечественной войны и другими медалями, а 2 марта 1945 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Был трижды ранен, окончил войну старшим лейтенантом.

Школа – начальная ступенька в образовательном процессе и в становлении личности. Основная ее задача – дать школьнику тот минимум знаний и умений, которые позволят ему начать самостоятельную жизнь. Сегодняшний мир стремительно меняется, поэтому к современной школе общество предъявляет повышенные требования.

Современная школа должна стать местом, где ученики овладевают универсальными знаниями и умениями. Чтобы быть полноправным членом общества и добиться успеха в быстро меняющемся мире, сегодня недостаточно владеть элементарными навыками счета, чтения и письма.

Сегодня сложно представить школу без серьезной материально-технической базы. Умение работать с компьютерной техникой, пользоваться интернетом, владеть основами поиска нужной информации должны закладываться именно здесь.

Сегодняшнее среднее образование остро нуждается в талантливых педагогах, умеющих эффективно работать с ученическим и педагогическим коллективами. Педагог в школе остается центральной фигурой, от которой зависит качество обучения.

Многие учителя Викуловской школы № 1 являются её выпускниками :

Красикова Людмила Александровна
Покатова Анна Аркадьевна
Родионова Ирина Анатольевна
Рашова Валентина Павловна
Петровских Людмила Александровна
Каренгина Капиталина Александровна
Лазтина Людмила Васильевна
Микина Светлана Анатольевна
Казарян Лариса Альбертовна
Медведева Галина Сергеевна
Березюкова Елена Владимировна
Черепанова Юлия Владимировна
Толстых Вера Егоровна
Ваганов Степан Владимирович



В нашей школе работает 50 учителей. Все педагоги интересны и отлично знают свой предмет. Имеют звание Почётного работника общего образования Российской Федерации 5 учителей: Лотов Андрей Александрович, Рашова Валентина Павловна, Каренгина Капиталина Александровна, Сергеева Оксана Сергеевна, Серебряков Андрей Иванович.

Имеют звание Отличника народного просвещения 2 учителя: Петровских Людмила Александровна, Панова Галина Николаевна.

Высшую категорию имеют 14 учителей: Лотов Андрей Александрович, Красикова Людмила Александровна, Рашова Валентина Павловна, Чупина Галина Петровна, Петровских Людмила Александровна, Панова Галина Николаевна, Гончарова Алла Германовна, Лотова Татьяна Васильевна, Лазутина Людмила Васильевна, Каренгина Капиталина Александровна, Микина Светлана Анатольевна, Сергеева Оксана Сергеевна, Серебряков Андрей Иванович, Бугаева Светлана Михайловна.

Первую категорию имеют 19 учителей: Черепанова Светлана Ильинична, Покатова Анна Аркадьевна, Федорцова Светлана Викторовна, Гончарова Екатерина Александровна, Вайнтруб Наталья Николаевна, Медведева Галина Сергеевна, Вычужанина Ирина Дмитриевна, Климова Наталья Викторовна, Сухова Татьяна Александровна, Толстых Вера Егоровна, Березюкова Елена Владимировна, Климова Оксана Петровна, Черепанова Юлия Владимировна, Павловская Людмила Сергеевна, Горбунова Наталья Владимировна, Ваганов Степан Владимирович, Пучинин Дмитрий Владимирович, Марков Александр Михайлович, Арипова Кристина Артуровна.



Ежегодно ученики Викуловской школы № 1 участвуют и побеждают в различных олимпиадах. И этот учебный год принёс много побед в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников. Многие из победителей были приглашены на областной этап этой олимпиады. Сейчас они уже принимают участие на предметных олимпиадах в городе Тюмени. Школа гордится своими учениками и их учителями – наставниками:

Куликова Мария, 9а класс, биология
Половникова Полина, 10 класс, биология, русский язык, экология
Шипицин Иван, 10 класс, информатика
Кева Юрий, 11б класс, информатика, физика
Матенко Ангелина, 9б класс, литература
Плюхина Кристина, 11а класс, МХК
Сидорцова Дарья, 11б класс, обществознание
Сарычева Алёна, 9б класс, экология
Шевелёв Данил, 9б класс, экология
Павловская Ксения, 10 класс, экология
Камагоров Максим, 11б класс, экология
Мы поздравляем ребят с их заслугами и желаем победить на областной олимпиаде!

Образовательная деятельность в современной школе должна быть направлена на то, чтобы учеба была не только полезной, но и интересной, больше времени должно уделяться внеклассной работе: предметные кружки, спортивные секции, творческие объединения и т.д. Это позволит учащимся определиться с профессиональной ориентацией, расширять кругозор и формируют разносторонне развитую личность.

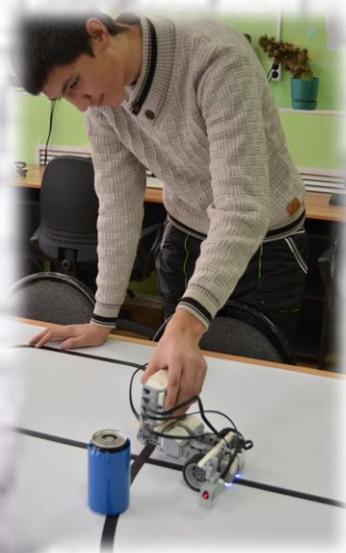


В нашей школе работает достаточное количество кружков и секций. Каждый учитель заинтересовывает детей своим предметом через дополнительную внеурочную работу. В последние годы появились новые виды кружков: робототехника, боевые искусства, театральный кружок, театральная студия на английском языке, школьный хор «Созвездие», шахматный клуб «Белая ладья», школьное лесничество «Росток», социально – значимая деятельность – волонтерский отряд «Дети планеты», «Необычное в обычном».

Кружок «Робототехника»

В современной школе появляются все новые и новые возможности развивать свои таланты и способности. Уже второй год кружок «Робототехника» для детей среднего и старшего звена стал новым видом занятий, позволяющим вдохновить ребенка вне школы и раскрыть его творческие способности. На кружке можно научиться строить различные моторизированные механизмы, разрабатывать программное обеспечение, познакомиться с основными принципами механики и робототехники, узнать много нового и интересного. В 2016-2017 учебном году данный кружок возглавила Радионова О.В., учитель информатики. Дети разного возраста с удовольствием бегут к своему учителю на кружок. За час с небольшим совместной шумной работы рождаются первые роботы. А вот на занятиях у старшеклассников все иначе. В умелых руках Кевы Юрия и Шумкова Дмитрия роботы появляются гораздо быстрее, и конечно, сложнее в своей комплектации. «Главное, говорят парни- это создать программу, чтобы оживить и заставить двигаться свои создания». Непосвященному сложно понимать язык роботов, но как приятно смотреть на работу детей, которые с блеском в глазах увлечены своим делом.

Зам. директора по ВР Л.А.Красикова



ВМЕСТЕ ПОСЛЕ УРОКОВ

Что такое шахматы или в компании с шахматной «королевой»

Спорт, игра, наука или искусство? Все придерживаются разных мнений. Например, Михаил Ботвинник полагал, что это наука, основа которой логика. Шахматы, по его мнению, — торжество разума. А вот его тезка Михаил Таль своей игрой доказывал, что это великое искусство, способное дарить настоящее эстетическое удовольствие. Манера ведения игры у всех шахматистов своеобразная: одним нравится нападать, другим – выстраивать оборону, третьи – мастера комбинаций. Но в любом случае считается, что все известные шахматисты – виртуозы.

Мы задали этот вопрос учащимся нашей школы: «А что такое шахматы?». Ответы были разными. Например, ученик 11 «б» класса Камагоров Максим ответил так: «Шахматы- это спорт», Слава Овчинников, из 5 «в» класса считает что шахматы- это развивающая способности интеллектуальная игра. Юноши из 10 класса Потекушин Костя и Шипицин Иван думают, что это игра на логическое, или даже на стратегическое мышление. Некоторые учителя считают, что игра в шахматы это замечательная возможность отвлечь современных школьников от их гаджетов.

Все ответы ребят и взрослых сходятся в том, что это развивающая игра. Обучаться игре в шахматы и развивать свои способности ребята могут каждую переменку, принимая участие в дружеских шахматных турнирах под руководством Осинцева А.А.

Зам. директора по ВР Л.А. Красикова



ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

«Семья и школа – это берег и море, писал Л.Кассиль. – На берегу ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в это море прокладывает школа. Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега».

Активными помощниками во всех школьных мероприятиях являются родители. Они участвуют, являются зрителями, соревнуются и занимаются творчеством. Часто родители участвуют в заочных конкурсах, которые организует школа, или помогают своему ребёнку.



Школьные мероприятия скрашивают серые будни учеников, помогают отвлечься от постоянной учёбы, сближают детей, формируют умения дружить, помогать друг другу, добиваться поставленных целей. Предлагаем вспомнить некоторые моменты школьных мероприятий!



МЫ ЛЮБИМ ПРИРОДУ



На всероссийском форуме «Шаг в будущее» я презентовала исследование на тему "Влияние разных способов предпосевной обработки семян на рост и развитие всходов сосны обыкновенной. Определение наиболее оптимальных древесных культур для возобновления лесов Викуловского района". Работа проводилась на учебно-опытном участке школы в течение трех лет. По первому направлению семена были разделены на группы, каждая группа проходила различную предпосевную обработку. Затем их высаживали, и шла оценка по всхожести, росту, выживаемости. Лучший результат показали группы, прошедшие снегование, стратификацию и обработку семян водой комнатной температуры. По второму направлению высевались сосна, береза, липа и ель. Лучший результат получен у сосны. На форуме я выступала в том числе и на английском языке, поскольку четверо из членов жюри были англоговорящими.

результатом своей работы я бы хотела видеть выпуск теоретического источника по лесному семеноводству для юга Тюменской области. Ехали мы в столицу, чтобы просто принять участие в форуме, не ожидая никаких наград, это уже большой престиж и опыт, но когда меня пригласили на сцену и объявили, что моя работа лучшая в области защиты окружающей среды, абсолютное первенство, я была шокирована.

Павловская Ксения. 10 класс



НАМ ПИШУТ...**Сочинение****«Почему я люблю школу?»**

Моя школа- это мой второй дом. В ней я провожу очень много времени. Учителя у нас добрые. Они помогают мне стать тем, кем я хочу. Школа помогает мне стать хорошим и воспитанным человеком. В школе у меня много друзей, с которыми я провожу свое свободное время. Школа даёт очень много для развития личности.

Михальчук Анжела 7а класс

За что я люблю свою школу?

В первую очередь, я люблю свою школу за то, что она очень теплое и уютное место. Когдаходишь в стены Викуловской СОШ№1, ощущаешь добро. Ты знаешь, что эта школа дорожитмножеством обитателей, она принимает тебя со всеми твоими достоинствами и недостатками. Помимо этого вмоей школе царит дружелюбие как со стороны учеников,так и со стороныпреподавателей. Кстати, о преподавателях: они очень хорошие специалисты своего дела, всегда готовы пойти к тебе на встречу, понять и простить тебя. Я люблю свою школу за то, что спустя, практически, 11 лет для меняона стала настоящим домом и мне становится очень грустно, что через считанные месяцы мне придется с ней попрощаться, но в моем сердце Викуловская СОШ№1 останется навсегда.

Сидорцова Даша 11б класс

Школа, это то место, куда мы спешим каждое утро. Это можно сказать наш другой дом. Там мы проводим половину своего времени. Многие не любят школу. Не хотят в нее ходить, сидеть на уроках, слушать учителей, а потом еще дома что-то учить. Хотят, чтобы она скорее закончилась. А мне нравится моя школа.

Школа – это же не только звонки, уроки и учителя. Во-первых, в школе все мои друзья. Ни надо никого искать, вызванивать, просить, чтобы вышли погулять. Каждое утро ты встретишь всех в одном классе за партой. Все они, как и ты ждут перемены, чтобы побегать, поговорить, покричать, порисовать, в общем, заняться чем-то интересным. А после уроков все вместе идем домой, обговаривая интересные моменты. И ничего страшного, что завтра будет такой же самый день, нам никогда не скучно.

Искакова Виктория, 5в класс



