Утверждаю:

 директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Лотов

 приказ №\_\_\_\_\_-ОД от \_\_\_\_\_\_2013г.

**Положение**

о военно - спортивной,

патриотической игре



с. Викулово 2013г.

 **Цель:**

- подготовка к последующей службе в армии;

- воспитание атмосферы взаимовыручки, командного духа и товарищества;

- обучение практическим навыкам походного дела;

- воспитание у подростков патриотизма и гражданской сознательности.

**Сроки проведения**: 28 марта 2013 года с10.00-15.00.

**Участники**: учащиеся **8-11 классов** МАОУ «Викуловская СОШ №1»

Этапы игры:

**1.** **«Школа»**

А) проверка экипировки *(куртка на резинках, спортивные утепленные брюки поверх сапог или валенок, шапка, перчатки или варежки на резинке)*

Б) инвентарь *(каждый класс несет дрова для костра, лопату для снега, санки, сухой завтрак)*

В) Д/З каждому классу: выбрать командира отряда, кострового, название в соответствии с игрой, девиз, песню военных лет !!!).

**2. «Совершение марша»**

Построение, перекличка.

Движение - организованной колонной по маршруту:

**Школа( ул. Кузнецова,33)- ул. Чапаева- ул. Ленина- ул. К Маркса- ул. П. Осипенко- ул. Колхозная- «мост» - ДОЛ**

**«Русичи».**

Возглавляет колонну: Котляров Н.К., отряд «Славяне»

Слева: Марков А.М.

Замыкает колонну: Красикова Л.А.

**3.«Размещение на местности»**

*(территория ДОЛ «Русичи»)*

Построение- перекличка (командирам отрядов доложить о количестве участников, название и девиз).

Получение маршрутных листов командирами классов,

разбиваемся на 2 лагеря «Красные», «Белые»:

**«Расположение в районе дислокации»**

(у восточного подножья холма в ДОЛ «Русичи»)

 **Лагерь группы «А» Лагерь группы «Б»**

 **8а,9а,10а,11а. 8б,9б,10б,11б**

**А**. Жеребьевка «Отгадай загадку»

**Б.** Вручение Флагов и соответствующего цвета повязок.

**В.** Обустройство бивуаков (в центре флаг с охраной, костер, обозначение границ лагеря).

**4. «Выполнение заданий по маршрутному листу»**

**Допуск к игре.**

 Командиру класса выдается зашифрованный пароль в конверте (афоризм, пословица, поговорка, вопрос о ВОВ). После расшифровки пароля командир получает маршрутный лист, где указаны названия станций, места их расположения и последовательность прохождения маршрута.

 Участвуя, команды зарабатывают баллы, которые позже суммируются в общекомандные, так определяется лагерь-победитель и дальнейший ход игры.

**Станции:**

**1.«Мягкая посадка»**

(Команда образует круг, стоя затылок в затылок. Задача- этим кругом сесть друг другу на коленки. Оценивается быстрота и организованность выполнения. Количество баллов от 0-10)

**2.«Стрельба»**

 (стрельба из мелкокалиберной винтовки в мишень, оценивается количество попаданий)

**3.«Гранатометчик»**

(необходимо попасть гранатой в мишень, оценивается количество попаданий от 0-10 баллов)

**4.«Санки»**

(ребята по очереди скатываются с горки на санках, оценивается дальность проката с горки, и поддержка команды за каждого скатившегося начисляется 1 балл, за дружную поддержку +1 балл, если команда показывает самый лучший результат, то еще + 5 баллов).

**5.«Зимний альпинизм»** (необходимо подняться по крутому склону холма с помощью натянутого каната, команда оценивается по количеству поднявшихся, за каждого члена команды по 1 баллу и +1 балл за дружную поддержку и помощь)

**6.«Красный крест»** (наложение повязки «перчатка», оценивается правильность наложения повязки от 0-10 баллов)

**7.«Историческое краеведение» (**команда отвечает на вопросы об истории села Викулово, за каждый правильный ответ начисляется балл, всего 10 баллов)

**8.«Музыкальная»**

(команда исполняет один куплет песни военных лет по своему выбору, а затем продолжает исполнение песни, предложенных ведущим: «День победы», «Темная ночь», «Дороги», «В землянке», «Катюша», «Последний бой», «Три танкиста», «Смуглянка», «Алеша» от 0-10 баллов)

**9.«Вспышка»**

(При подаче команды «Вспышка справа (слева, с фронта, с тыла)» необходимо присесть на корточки, спиной в сторону вспышки. При этом надо закрыть голову руками, ноги свести вместе, пятки прижать, носки развести. Количество баллов будет зависеть от качества выполненных команд. Количество баллов от 0-10)

**10.«ОБЖ»** (отвечают на вопросы по ОБЖ, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл, всего 10 баллов)

**Монгольский скакун – участвуют все,**

**Перетягивание каната - участвуют все.**

**Подведение итогов**

 **(подсчет баллов, выявление победителя в первом туре).**

**«Взятие горы» (2тур)**

 Команда – Победитель 1 этапа располагается на вершине холма, заняв оборонительную позицию, а противоположная команда идет в наступление с целью захватить флаг противника. Разрешается срывать повязки, но делать это аккуратно, не нанося ущерб здоровью участникам игры.

Участник, потерявший цветную повязку выходит из игры, дожидается конца «захвата».

**На проведение 2 этапа дается 10 минут!**

 **Подведение итогов.**

 **Выдвижение в обратный путь.**

**Внимание!**

**Классные руководители отвечают за безопасное возвращение в школу по маршруту:**

«Русичи»- «Мост»- ул. Колхозная- ул. М. Горького- ул. К. Маркса- ул. Н. Советская- ул. Чапаева- ул. Кузнецова (школа).

Возглавляет колонну: Котляров Н.К.

Слева: Марков А.М.

Замыкает колонну: Красикова Л.А.

 **Маршрутный лист \_\_\_\_\_ класса.**

**игра « Зарница-2013»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название станции:** | **Критерии оценивания** | **Всего баллов** | **Подпись руководителя станции:** |
| **1.** | **«Мягкая посадка»**  |  |  |  |
| **2.** | **«Стрельба»** |  |  |  |
| **3.** | **«Гранатометчик»**  |  |  |  |
| **4.** | **«Санки»** |  |  |  |
| **5.** | **«Зимний альпинизм»** |  |  |  |
| **6.** | **«Красный крест»** |  |  |  |
| **7.** | **«Историческое краеведение»** |  |  |  |
| **8.** | **«Музыкальная»** |  |  |  |
| **9.** | **«Вспышка»** |  |  |  |
| **10** | **«ОБЖ»** |  |  |  |

**Всего:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговый лист**

**игры «Зарница-2013»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа «А»** | **Группа «Б»** |
| **8а-****9а-****10а-****11а-** | **8б-****9б-****10б-****11б-** |
| **Всего:** | **Всего:** |

Члены комиссии:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_