|  |  |
| --- | --- |
|  | **Принято** **на заседании педагогического совета МАОУ «Викуловская СОШ №1»****Протокол №1 от 30.08.2021г.** |
|  | **Согласовано:** **На заседании Управляющего совета** **Протокол №3 от 31.08. 2021г.** |
|  | **Утвержден** **приказом №184/2-ОД****от 31.08.2021г.** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя**

**общеобразовательная школа №1»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка

 Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №1 на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом РФ от 24 апреля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
3. Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» (в редакции от 29.11.2018).
5. Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы».
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

# Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАО от 16 июля 2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» (об обязательных уроках по образовательной области "Физическая культура" в объеме не менее 3-х часов в неделю на всех уровнях общего образования).
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (С изменениями от 23.12.2020: Приказ Министерства просвещения № 766. Изменения вступают в силу с 13 марта 2021 г.)
6. Уставом МАОУ «Викуловская СОШ №1»;
7. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1».

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть обеспечивает достижение целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя 1 час, который дополняет собой курс «Русский язык» из обязательной части Учебного плана и обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме (170 часов в год).

 Неотъемлемой частью Учебного плана начального общего образования является План внеурочной деятельности.

**Особенности и специфика МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - общеобразовательная организация, имеющая следующие структурные подразделения

- МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад, которое реализует основную образовательную программу и адаптированную образовательную программу начального общего образования;

- МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа, которое реализует основную образовательную программу и адаптированную образовательную программу начального общего образования;

- МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа, которое реализует основную образовательную программу и адаптированную образовательную программу начального общего образования;

- МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад, которое реализует основную образовательную программу и адаптированную образовательную программу начального общего образования;

- МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа, которое реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №1» на 2021 – 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4- летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для I - IV классов.

**Календарный учебный график**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1.Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 27 мая 2022 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 32 недели;

– 2–4-е классы – 33 недели.

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях
и рабочих днях**

**1-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество учебных дней** |
| I четверть | 01.09.2021 | 22.10.2021 | 7 недель 2 дня | 37 |
| II четверть | 01.11.2021 | 24.12.2021 | 7 недель 4 дня | 39 |
| III четверть | 10.01.2022 | 18.03.2022 | 8 недель 4 дня | 44 |
| IV четверть | 28.03.2022 | 27.05.2022 | 8 недель 1 день | 41 |
| **Итого в учебном году** | 32 недели 1 день | 161 |

**2–4-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество учебных дней** |
| I четверть | 01.09.2021 | 22.10.2021 | 7 недель 2 дня | 37 |
| II четверть | 01.11.2021 | 24.12.2021 | 7 недель 4 дня | 39 |
| III четверть | 10.01.2022 | 18.03.2022 | 9 недель 3 дня | 48 |
| IV четверть | 28.03.2022 | 27.05.2022 | 8 недель 1 день | 41 |
| **Итого в учебном году** | 33 недели | 165 |

**2.2. Продолжительность каникул**

**1-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул** **в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 25.10.2021 | 31.10.2021 | 7 |
| Зимние каникулы | 27.12.2021 | 09.01.2022 | 14 |
| Дополнительные каникулы | 21.02.2022 | 27.02.2022 | 7 |
| Весенние каникулы | 21.03.2022 | 27.03.2022 | 7 |
| Летние каникулы | 30.05.2022 | 31.08.2022 | 94 |
| **Итого** | 129 |

**2–4-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул****в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 25.10.2021 | 31.10.2021 | 7 |
| Зимние каникулы | 27.12.2021 | 09.01.2022 | 14 |
| Весенние каникулы | 21.03.2022 | 27.03.2022 | 7 |
| Летние каникулы | 30.05.2022 | 31.08.2022 | 94 |
| **Итого** | 122 |

**3. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах** |
| **1-е классы** | **2-е классы** | **3-и классы** | **4-е классы** |
| Урочная | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная  | 10 | 10 | 10 | 10 |

**4. Расписание звонков и перемен**

**1-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Сентябрь – октябрь** | **Ноябрь – декабрь** | **Январь – май** |
| 1-й урок | 08:30–09:05 | 08:30–09:05 | 08:30–09:10 |
| 2-й урок | 09:30–10:05 | 09:30–10:05 | 09:30–10:10 |
| 3-й урок | 10:30–11:05 | 10:30–11:05 | 10:30–11:10 |
| 4-й урок | 11:35–12:10 (физкультура) | 11:35–12:10 | 11:35–12:15 |
| 5-й урок /Динамическая пауза | – | 12:40–13:25 (физкультура) | 12:40–13:25(физкультура) |
| Внеурочная деятельность | с 12:40 | с 12:45 (при 4-х уроках)с 13:05 (при 5-ти уроках) |

**2–4-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1-й | 08:30–09:15 | 15 минут |
| 2-й | 09:30–10:15 | 15 минут |
| 3-й | 10:30–11:15 | 20 минут |
| 4-й | 11:35–12:20 | 20 минут |
| 5-й / Динамическая пауза | 12:40–13:25 | 30 минут |
| Внеурочная деятельность | c 12:50 (при 4-х уроках)/13:55 (при 5-ти уроках) | – |

**5. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 12 апреля 2022 года по 15 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 2–4-е | Русский язык | Контрольная работа |
| 2–4-е | Литературное чтение | Контрольная работа |
| 2–4-е | Иностранный язык | Контрольная работа |
| 2–4-е | Математика | Контрольная работа |
| 2–4-е | Окружающий мир | Тестирование |
| 2–4-е | Музыка | Тестирование |
| 2–4-е | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| 2–4-е | Технология | Творческая работа |
| 2–4-е | Физическая культура | Тестирование |
| 4-й | Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс) | Тестирование |

 Обучение в МАОУ «Викуловская СОШ №1» в 2021-2022 учебном году осуществляется в первую смену.

 Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**УМК, используемые для реализации учебного плана в 2021-2022 учебном году**

В МАОУ «Викуловская СОШ №1» для обучения используются УМК системы «Школа России»

 Для реализации учебного плана обязательным к использованию в образовательном процессе является один компонент УМК – учебник. Остальные компоненты, входящие в состав УМК (рабочая тетрадь, контрольные задания, аудиоприложение и другие) используются учителем индивидуально и по необходимости, в случае положительного решения родительского коллектива класса.

***Особенности организации обучения в 1-4 классах (начальное общее образование):***

* модуль «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в II-IV классах в предмете «Математика»;
* изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир»; знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура»
* третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах используется для реализации образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2018г);
* в обязательную часть учебного плана в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»объемом недельной нагрузки – 1 час. В МАОУ «Викуловская СОШ №1» изучаются 2 модуля - «Основы светской этики» и Основы мировых религиозных культур» (МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа);
* изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, языковых, исторических, географических, культурных особенностей Тюменской области) осуществляется в рамках ряда общеобразовательных предметов (литературное чтение, ОРКСЭ, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство).При формировании учебно-тематического плана педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов и др.) и объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Рекомендовано использовать на изучение национально-регионального содержания 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Количество часов в предмете, в которых вводится тематика национально - регионального содержания  |
|
| Литературное чтение  | 13 |
| Окружающий мир | 10 |
| Изобразительное искусство | 3 |
| Музыка  | 3 |
| ОРКСЭ | 3 |
| **ВСЕГО** | **27 часов** |

**Учебный план начального общего образования**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \_ | \_ | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | \_ | \_ | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2+1\* | 2+1\* |
| Итого | **20** | **22** | **22+1** | **22+1** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **21** | **23** | **23+1** | **23+1** |

\* - Третий час учебного предмета «Физическая культура» будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу

**Промежуточная аттестация в классах начального общего образования**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе Положения о
промежуточной аттестации согласно календарному графику учебных занятий.

В 1-х классах промежуточная аттестация не проводится. На основе наблюдений за
ежедневной образовательной деятельностью обучающихся учитель устанавливает
фактический уровень планируемых результатов (предметных, метапредметных,
личностных) освоения основной образовательной программы начального общего
образования; по итогам годовых диагностических работ по математике и русскому языку устанавливает уровень усвоения программ («освоил» / «не освоил»)

**Учебный план для детей с ОВЗ**

**1,2,3,4 класс**

Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ состоит из:

- **обязательных предметных областей** (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых зависит **от патологии ребенка** и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- **коррекционно-развивающей области**, которая реализуется через содержание коррекционных курсов. Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, включает перечень коррекционных занятий исходя из рекомендаций ТПМПК, ИПР (ИПРА);

- **часов,** направленных на реализацию мероприятий **внеурочной деятельности**.

**Учебный план начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \_ | \_ | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | \_ | \_ | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2+1\* | 2+1\* |
| Итого | **20** | **22** | **22+1** | **22+1** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **23** | **23+1** | **23+1** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *5* | *5* | *5* | *5* |
| коррекционно-развивающие занятия | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Логопедические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция предметных умений на основе изучаемого материала) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *5* | *5* | *4* | *4* |

\* - Третий час учебного предмета «Физическая культура» будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу

**Учебный план начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **1 доп** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \_ | \_ | \_ | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | \_ | \_ | \_ | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2+1\* | 2+1\* |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 |
| **Итого:** | **21** | **21** | **22** | **22+1\*** | **22+1\*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык | - | - | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **21** | **23** | **23+1\*** | **23+1\*** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Ритмика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Адаптивная физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Развитие зрительного восприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Пространственная ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие коммуникативной деятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** |

\* - Третий час учебного предмета «Физическая культура» будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \_ | \_ | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | \_ | \_ | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2+1\* | 2+1\* |
| Итого | **20** | **22** | **22+1** | **22+1** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23+1** | **23+1** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *5* | *5* | *5* | *5* |
| коррекционно-развивающие занятия | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция предметных умений на основе изучаемого материала) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *5* | *5* | *4* | *4* |

\* - Третий час учебного предмета «Физическая культура» будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
(Обучающаяся Поддубровинской школы на основании заключения ТПМПК)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \_ | \_ | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | \_ | \_ | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2+1\* | 2+1\* |
| Итого | **20** | **22** | **22+1** | **22+1** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23+1** | **23+1** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *8* | *8* | *7* | *7* |

\* - Третий час учебного предмета «Физическая культура» будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю по классам** |
| 1 | 1 доп | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 |
| Обучение грамоте  | 5 | 5 | - | - | - |
| Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \_ | \_ | - | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | \_ | \_ | - | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 2+1\* | 2+1\* |
| **Итого** | **17** | **17** | **20** | **20+1** | **20+1** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Русский язык |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | 21 | 21 | 23 | 23+1 | 23+1 |
| **Часы внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)** | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Коррекционно-развивающая область** |  **Коррекционные курсы**  |  |
| Произношение | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Психокоррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логопедическая ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| **Всего (направления внеурочной деятельности)** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

\* - Третий час учебного предмета «Физическая культура» будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \_ | \_ | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | \_ | \_ | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2+1\* | 2+1\* |
| Итого | **20** | **22** | **22+1** | **22+1** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23+1** | **23+1** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *5* | *5* | *5* | *5* |
| Речевая практика/ Логопедические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы коммуникации | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психомоторика и развитие деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Двигательная коррекция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *5* | *5* | *4* | *4* |

\* - Третий час учебного предмета «Физическая культура» будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю по классам** |
| 1 | 1 доп | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
|
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \_ | \_ | - | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | \_ | \_ | - | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 2+1\* | 2+1\* |
| **Итого** | **20** | **20** | **22** | **22+1** | **22+1** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | 21 | 21 | 23 | 23+1 | 23+1 |
| **Часы внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)** | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Коррекционно-развивающая область** |  **Коррекционные курсы**  |  |
| Речевая практика/ Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы коммуникации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психомоторика и развитие деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Двигательная коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| **Всего (направления внеурочной деятельности)** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

\* - Третий час учебного предмета «Физическая культура» будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \_ | \_ | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | \_ | \_ | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2+1\* | 2+1\* |
| Итого | **20** | **22** | **22+1** | **22+1** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23+1** | **23+1** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *5* | *5* | *5* | *5* |
| коррекционно-развивающие занятия | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Логопедические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция предметных умений на основе изучаемого материала) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *5* | *5* | *4* | *4* |

\* - Третий час учебного предмета «Физическая культура» будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| 1 | 1доп | 2 | 3 | 4 |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \_ | \_ | - | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | \_ | \_ | - | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 2+1\* | 2+1\* |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21+1** | **21+1** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| *Иностранный язык* | - | - | 2 | 1 | 1 |
| *Русский язык* | - | - | - | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **21** | **23** | **23+1** | **23+1** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Логопедические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Педагогическая коррекция (коррекция предметных умений на основе изучаемого материала) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *3* | *3* | *3* | *2* | *2* |

\* - Третий час учебного предмета «Физическая культура» будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**(Кроме коррекционной школы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
|  **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Чтение  | 3 | 4 | 4 | 4 | **15** |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | **15** |
| Естествознание  | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Технология  | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого** | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | **-** | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Чтение  | **-** | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Математика | Математика | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Итого**  | **-** | **3** | **3** | **3** | **9** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Коррекционно-развивающая область | Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Психокоррекционные занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | **8** |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого**  | **27** | **29** | **29** | **29** | **114** |
| *Часы внеурочной деятельности* | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| 1 | 1доп | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Человек | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Домоводство | - | - | - | 3 | 3 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | **18** | **18** | **18** | **20** | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| ***Коррекционные курсы*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** |
| Сенсорное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Предметно-практические действия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Индивидуальный учебный план**

**обучения на дому обучающегося 2 в класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| очно | самостоятельно |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 |
| Литературное чтение | 3 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика  | 3 | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 0 | 1 |
| Музыка  | 0 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0 | 3 |
| Технология | Технология  | 0 | 1 |
| ИТОГО | 12 | 11 |
| ВСЕГО | 23 |

**Индивидуальный учебный план**

**обучения на дому** обучающегося 1 класса

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа –

детский сад на основании заключения ТПМПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| очно | самостоятельно |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 4 | 1 |
| Литературное чтение | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка | 0 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0 | 1 |
| Технология | Технология | 0 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 2 |
| ИТОГО | 10 | 12 |
| ***Коррекционные занятия*** |
| Двигательная коррекция  | 1 |  |
| Психомоторика и развитие деятельности | 2 |  |
| Основы коммуникации | 1 |  |
| Логопедические занятия | 1 |  |
| ИТОГО | 14 |  |
| ИТОГО | 26 |

**Индивидуальный учебный план**

**обучения на дому обучающегося 1 класса**

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа –

детский сад на основании заключения ТПМПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| очно | самостоятельно |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 |
| Литературное чтение | 3 | 1 |
| Математика и информатика | Математика  | 3 | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 0 | 1 |
| Музыка  | 0 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0 | 3 |
| Технология | Технология  | 0 | 1 |
| ИТОГО | 11 | 10 |
| ВСЕГО | 21 |

**Индивидуальный учебный план**

**обучения на дому** обучающейся 3 класса

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа –

детский сад на основании заключения ТПМПК для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| очно | самостоятельно |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 0,5 | 1,5 |
|  2. Математика | 2.1 Математические представления | 0,5 | 1,5 |
|  3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир3.2 Человек3.3. Домоводство3.4 Окружающий социальный мир. | 0,50,511 | 1,51,521 |
|  4. Искусство | 4.1 Музыка и движение4.2 Изобразительная деятельность | 0,51 | 1,52 |
|  5. Физическая культура | Физическая культура | 0 | 2 |
| ***ИТОГО*** | ***5,5*** | ***14,5*** |
| Коррекционные занятия |
| Альтернативная коммуникация | 0,5 |  |
| Двигательное развитие | 0,5 |  |
| Предметно-практические действия | 0,5 |  |
| Психологические занятия | 1 |  |
| Сенсорное развитие  | 0,5 |  |
| Логопедические занятия | 1 |  |
| ***ИТОГО*** | ***9,5*** |  |