|  |  |
| --- | --- |
|  | **Принято** **на заседании педагогического совета МАОУ «Викуловская СОШ №1»****Протокол № 12 от «28» июня 2017 г.** |
|  | **Согласовано:** **На заседании Управляющего совета** **Протокол №3 от «28» июня 2017г.**  |
|  | **Утверждаю:** **директор школы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Лотов****Приказ № 246/1 - ОД** **от «03» июля 2017 г.** |

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловскаясредняя**

**общеобразовательная школа №1»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

**на 2017-2018 учебный год.**

**Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана**

Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №1» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847)

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Уставом МАОУ «Викуловская СОШ №1», утвержденного приказом начальника отдела образования администрации Викуловского муниципального района №34 - ОД от 03.05.2017г.;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловскаясредняя общеобразовательная №1», утвержденного приказом от 26.02.2016г. № 110/1 – ОД.

Учебный план школы позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профиль дальнейшего образования, обеспечивает развитие и саморазвитие детей. Учебный план ориентирован на усвоение учащимися основного учебного материала, формирование и развитие ключевых компетентностей, на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на сохранение здоровья учащихся, обеспечение практической ориентации среднего образования, обеспечение целостности представлений учащихся о мире путём интеграции содержания образования.

При составлении данного учебного плана учтены интересы, потребности и возможности учащихся, образовательные запросы родителей, учебно-программное и кадровое обеспечение. При формировании УМК программно-методического сопровождения учебного плана на 2017 – 2018 учебный год использовались федеральные перечни учебников, утвержденные приказами Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253, от 19.12.2012г. №1062. А также учитывался принцип завершенности и преемственности учебных линий, отсутствует перевод учащихся с одних учебно-методических комплексов на другие до их полного завершения.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

* **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС.
* **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде:

- годовых контрольных работ разной формы (тестирования, диктанта, сочинение или изложение с творческим заданием, зачета, комплексной контрольной работы и др.);

- переводных экзаменов по иностранному языку в общеобразовательных классах по решению педагогического совета;

- переводных экзаменов в 8-ых, 10-х классах по предметам по выбору учащихся в следующих формах: по билетам, тестирование, защита реферата или творческой работы, зачет, контрольная работа и т.д.

- по физической культуре промежуточная аттестация проводится на основе промежуточных зачетов за каждый раздел предмета. Оценка за аттестацию определяется как среднее арифметическое данных результатов, в соответствии с правилами математического округления.

- по изобразительному искусству (или искусству), музыке, технологии промежуточная аттестация может проводиться в форме тестирования, проектов, творческих работ, защиты реферата.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

**в классах начального общего образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Формы проведения промежуточной аттестации |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Выразительное чтение текста с листа и ответы на вопросы по содержанию текста | Выразительное чтение текста с листа и ответы на вопросы по содержанию текста | Выразительное чтение текста с листа и ответы на вопросы по содержанию текста |
| Иностранный язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | Итоговый проект |
| Музыка | Тест  | Тест | Тест |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Технология  | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Физическая культура | Промежуточные зачеты | Промежуточные зачеты | Промежуточные зачеты |

 В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и уставом школы учащиеся 1-11-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

**Годовой**

**календарный учебный график**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1» на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2-8 классы | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| **1 четверть** |
| Период 1 четверти | 1.09 – 27.10.2017 |
| Всего учебных недель | 8 недель |
| ***Осенние каникулы*** |
| Период | 30.10– 05.11.2017 |
| Всего календарных дней  |  7 дней |
| **2 четверть** |
| Период 2 четверти | 6.11 – 29.12.2017 |
| Всего учебных недель | 8 недель |
| ***Зимние каникулы*** |
| Период | 30.12.2017– 14.01.2018 |
| Всего календарных дней  | 16 дней |
| **3 четверть** |
| Период 3 четверти | 15.01 – 23.03.2018 (в том числе 1 неделя каникулярная)  | 15.01 – 23.03.2018 |
| Всего учебных недель | 9 недель | 10 недель |
| ***Весенние каникулы*** |
| Период дополнительных каникул | 19.02 – 25.02.2018 |  |  |  |  |
| Период весенних каникул | 26.03 – 1.04.2018 |
| Всего календарных дней  | 14 дней | 7 дней |
| **4 четверть** |
| Период 4 четверти | 02.04.– 31.05.2018 | 02.04.– 25.05.2018 | 02.04.– 31.05.2018 | 02.04.– 25.05.2018 |
| Всего учебных недель | 8 недель 4 дня |  |  |  |
| ***Итого продолжительность учебного года (недель)*** | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| ***Продолжительность каникул в течение учебного года (дней)*** | **37** | **30** |
| ***Летние каникулы*** | с 01.06 | с 01.06 | После ГИА | с 01.06 | После ГИА |

Продолжительность урока составляет:

В 1 классе – 35 минут;

Во 2-11 классах – 45 минут.

**Внеаудиторная нагрузка включает:**

- проведение консультаций по предметам, обеспечивающих подготовку к государственной итоговой аттестации и проведение дополнительных занятий для устранения пробелов в знаниях;

- работу с одаренными детьми через предметные кружки различных направлений.

 Обучение детей с ОВЗ организовано, интегрировано в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам.Индивидуальные учебные планы разработаны на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, государственного образовательного стандарта начального общего образования и рекомендаций ПМПК, а нагрузка определена в соответствии с особенностями развития обучающихся. Индивидуальные учебные планы согласовываются с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.Коррекционно-развивающая область включает перечень коррекционных занятий исходя из рекомендаций ПМПК, ИПР (при наличии): педагогической коррекции, логопедической и психологической коррекцию.На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 – 25 минут.

Учебный план школы включает разделы:

1.Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №1» - Приложение 1;

2.Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №1», реализующего адаптированные образовательные программы для обучающихся в условиях общеобразовательного класса – Приложение 2;

3.Учебный план МАОУ «ВикуловскаяСОШ№1», реализующего адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса – Приложение 3;

4.План внеурочной деятельности МАОУ «Викуловская СОШ №1» – Приложение 4;

5. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа – Приложение 5.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

***Учебный план начального общего образования (1-4 классы)***

(реализуетсяМАОУ «Викуловская СОШ № 1», МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад)

**Учебный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть обеспечивает достижение целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя 1 час, который дополняет собой курс «Русский язык» из обязательной части Учебного плана и обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме (170 часов в год).

 Неотъемлемой частью Учебного плана начального общего образования является План внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и уставом школы учащиеся 1-4-х классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе – 33 учебных недели;

во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут;

во 2-4 классах – 45 минут.

 Обучение в МАОУ «Викуловская СОШ №1» (кроме отделений) в 2017-2018 учебном году осуществляется в две смены: в первую смену обучаются 1,2,4 классы, во вторую смену – 3 классы.

 Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

***Особенности организации обучения в 1-4 классах (начальное общее образование):***

* В 2017-2018 учебном году в МАОУ «Викуловская СОШ №1» для обучения используются два УМК: система «Школа России» (МАОУ «Викуловская СОШ №1» - 1,2,3,4 классы; МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад – 1,2,3 классы; МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад – 1,2 классы) и «Перспективная школа»;
* модуль «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в II-IV классах, как в предмете «Математика», так и в предмете «Технология»;
* изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир»; знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура»
* третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах используется для реализации образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008г);
* в обязательную часть учебного плана в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики»объемом недельной нагрузки – 1 час. В 2017-2018 учебном году в МАОУ «Викуловская СОШ №1» изучаются 2 модуля - «Основы светской этики» и Основы религиозных культур» (МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа);
* изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, языковых, исторических, географических, культурных особенностей Тюменской области) осуществляется в рамках ряда общеобразовательных предметов (литературное чтение, ОРКСЭ, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство). При формировании учебно-тематического плана педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов и др.) и объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. В 2017-2018 учебном году в 1-4 классах рекомендовано использовать на изучение национально-регионального содержания 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов.

***Основное общее образование***

Учебный план для ***V-IX классов*** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**Учебный план для 5-7 класса**

**(в соответствии с ФГОС ООО)**

(реализуетсяМАОУ «Викуловская СОШ № 1»,

 МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад,

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа,

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика  |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2\* | 2\* | 2\* |
| **Итого:** | **28** | **30** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Элективные курсы | 1 | 0 | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **29** | **30** | **32** |

**Учебный план для 8 класса**

**(в соответствии с ФГОС ООО)**

(реализуетсяМАОУ «Викуловская СОШ № 1»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 8 класс |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра  | 3 |
| Геометрия  | 2 |
| Информатика | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика  | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | Искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого:** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Элективные курсы | 2 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **33** |

**Учебный план для 8 класса**

**(в соответствии с государственным образовательным стандартом)**

(МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад,

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа,

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 8 класс |
| **Обязательная часть** |
| Филология  | Русский язык | 3 |
| Литература  | 2 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | Алгебра | 3 |
| Геометрия  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Обществознание  | История | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия  | 2 |
| Искусство | Искусство | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| **Итого:** | **31** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** **при 5-дневной учебной неделе** | **31** |

**Учебный план для 9 класса**

**(в соответствии с государственным образовательным стандартом)**

(МАОУ «Викуловская СОШ №1» ,

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад,

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа,

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 9 класс |
| **Обязательная часть** |
| Филология  | Русский язык | 2 |
| Литература  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | Алгебра | 3 |
| Геометрия  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| Обществознание  | История | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия  | 2 |
| Искусство | Искусство | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 0 |
| Технология | Технология | 0 |
| **Итого:** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** |
| Элективные курсы  | 2 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** **при 5-дневной учебной неделе** | **32** |

***Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:***

* В 5-7 классахМАОУ «Викуловская СОШ № 1», МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа и в 8 классе МАОУ «Викуловская СОШ № 1» реализуются программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897;
* обучение учащихся 8-9 классов МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа и 9 классовМАОУ «Викуловская СОШ № 1» продолжается в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69);
* Изучение предмета «История» в 5 – 7 классах организовано в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а в 8 – 9 классах изучение предмета продолжиться в соответствии с требованиями ФБУП 2004г., разработанного на основе федерального компонента ФГОС. При этом в 5 - 9 классах в рамках предмета «История» изучаются два курса: «Всеобщая история» и «История России». В течение учебного года курсы преподаются последовательно (один за другим).
* Для реализации часов отведенных на изучение предмета «Второй иностранный язык» на ступени основного общего образования изучение второго иностранного языка обучающимися 7 класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад будет организовано следующим образом:2 часа – по инвариантной части учебного плана и 1 час за счет элективного курсаво второй половине дня через динамическую паузу в целях соблюдения максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки нормами СанПиН.
* Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5 - 9 классах используется для реализации образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008г. В целях соблюдения максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки нормами СанПиН физической культуры в 5 - 7 классах будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу.
* 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательныхотношений,в МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа,

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школадля 5,7 классов, а в МАОУ «Викуловская СОШ №1» для 5,7,8 классов распределяется на изучение элективных курсов по выбору учащихся:

**Перечень элективных курсов по выбору учащихся5,7, 8 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Класс | Название курса | Количество часов в год |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 5 | Моя речь – моё достоинство. | 7 |
| 5 | Невидимый мир. | 7 |
| 5 | Я и мой край. | 7 |
| 5 | Робототехника. | 7 |
| 5 | Решение текстовых задач | 7 |
| 6 | Нестандартные задачи. | 17 |
| 6 | Решение текстовых задач | 17 |
| 6 | Русская словесность. | 17 |
| 6 | Азбука своего края. | 17 |
| 7 | Математический калейдоскоп. | 34 |
| 7 | Мир животных | 34 |
| 7 | Учимся говорить правильно | 34 |
| 7 | История Тюменской земли: события и люди. | 34 |
| 7 | Физика вокруг нас | 34 |
| 8 | Вопросы истории. | 34 |
| 8 | Человек и общество. | 34 |
| 8 | Мир задач. | 34 |
| 8  | Физика для любознательных. | 34 |
| 8 | Колесо здоровья. | 34 |
| 8 | Химия вокруг нас | 34 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад | 5 | «Моя речь – моё достоинство» | 34 |
| 7 | «Мир растений и животных» | 34 |
| 7 | «Выдающиеся личности Древнего мира и Средних веков» | 34 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад | 5 | "Математика в задачах" | 17 |
| 5 | «Зеленая лаборатория» | 17 |
| 5 | «ОДНКНР» | 34 |
| 5 | «Школа – географа исследователя» | 17 |
| 5 | «Физика и окружающий мир» | 17 |
| 7 | «Экология животных родного края» | 34 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа | 5 | Биология «Мир растений и животных» | 34 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа | 5 | Удивительный мир математики | 34 |
| 7 | Биология «В мире животных» | 34 |

* Так как максимальный объем нагрузки в соответствии с нормами СанПиН не позволяет реализовать часы школьного компонента в форме аудиторной нагрузки, выбор элективных курсов по предметам учащимися 6 классовбудет реализован через внеурочную деятельность во второй половине дня через динамическую паузу.
* Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» будет реализована через включение в рабочие программы учебного предмета «Обществознание» и занятия внеурочной деятельности учащихся 5 – 7 классовМАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа и 5 – 8 классов МАОУ «Викуловская СОШ №1»в соответствии с планом воспитательной работы школы;
* Изучение тематики национально – регионального содержания осуществляется в рамках общеобразовательных предметов (в объеме до 15% от общего количества часовряда общеобразовательных предметов):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Предмет федерального компонента | Класс | Предмет национально-регионального компонента | Количество часов, отведенных на национально - региональный компонент в предмете федерального компонента |
| МАОУ «ВикуловскаяСОШ № 1» | Литература  | 5 | Краеведение | 6 |
| История | 5 | Краеведение | 6 |
| Литература  | 6 | Краеведение | 6 |
| Биология | 6 | Основы экологии | 10 |
| История | 6 | Краеведение | 7 |
| Биология | 7 | Основы экологии | 10 |
| Биология | 8 | Основы экологии | 10 |
| География | 8 | Краеведение | 18 |
| География | 9 | Краеведение | 17 |
| История  | 9 | Краеведение | 7 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа | История | 6 | Краеведение | 7 |
| История | 7 | Краеведение | 7 |
| История | 8 | Краеведение | 7 |
| География | 6 | Краеведение | 6 |
| География | 7 | Краеведение | 6 |
| География | 8 | Краеведение | 6 |
| МАОУ «ВикуловскаяСОШ №1» - отделение Ермаковская школа | Биология | 8 | Основы экологии | 10 |
| Литература | 8 | Краеведение | 5 |
| Литература | 9 | Краеведение | 7 |
| География | 9 | Краеведение | 7 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад | Литература | 5 | Краеведение | 10 |
| Литература | 6 | Краеведение | 10 |
| История | 6 | Краеведение | 7 |
| География | 6 | Краеведение | 3 |
| Биология | 6 | Основы экологии | 3 |
| Литература | 7 | Краеведение | 7 |
| История | 7 | Краеведение | 7 |
| Биология | 7 | Основы экологии | 7 |
| Литература | 8 | Краеведение | 7 |
| История | 8 | Краеведение | 7 |
| География | 8 | Краеведение | 8 |
| Биология | 8 | Основы экологии | 7 |
| Литература | 9 | Краеведение | 10 |
| История | 9 | Краеведение | 7 |
| География | 9 | Краеведение | 8 |
| Биология | 9 | Основы экологии | 7 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад | История | 6 | Краеведение | 10 |
| История | 7 | Краеведение | 10 |
| География | 8 | Краеведение | 10 |
| География | 9 | Краеведение | 10 |

* Часы, отведенные в 8 – 9 классах на учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» использованы на преподавание интегрированного предмета «Искусство» (1 час в неделю);
* В вариативной части учебного плана для 9 класса выделено 2 часа на организацию элективных курсов, обеспечивающих 7 предпрофильную подготовку и профильное самоопределение обучающихся:

**Перечень элективных курсов**

**для учащихся 9 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Предмет | Название курса | Количество часов в год |
| МАОУ «ВикуловскаяСОШ № 1» | Математика | Задания с параметрами и модулями. | 17 |
| Русский язык | Теория и практика по подготовке к сочинению - рассуждению. | 17 |
| Обществознание | Основы теории государства и права. | 17 |
| История | Культура России с древнейших времен до XXI века. | 17 |
| Биология | Клетка элементарная живая система. | 17 |
| Физика | Физика в задачах и экспериментах. | 17 |
| Химия | Учимся решать задачи по химии. | 17 |
| Английский язык | Грамматика английского языка. | 17 |
| Информатика и ИКТ | Решение задач по информатике. | 17 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа | Математика | В лабиринтах математики. | 17 |
| Русский язык | Тайны текста. | 17 |
| Обществознание | Я и мои права. | 9 |
| Биология | Здоровье и окружающая среда. | 8 |
| Профориентационный | Мир профессий. | 17 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа | Профориентационный | Я делаю свой выбор. | 4 |
| Обществознание | Человек и общество. | 32 |
| Биология | Клетка – единица строения и жизнедеятельности живых организмов. | 32 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад | Физика  | Решение задач по физике | 34 |
| Химия  | Решение задач по химии. | 34 |
| География | Топография для всех. | 34 |
| Биология | Готовимся к ОГЭ по биологии. | 34 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад | Профориентационный | Выбор профессии. | 34 |
| История | История в лицах. | 17 |
| Обществознание | Как заработать на жизнь. | 17 |
| География | Путешествуя по России. | 17 |

***Среднее общее образование***

Учебный план для ***X-XI классов*** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

**Учебный план для 10 – 11 классов**

(МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа,

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад,

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательные области | образовательные компоненты(учебные предметы) | количество часов в неделю |
| **10** | **11** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 0 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **27** | **27** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| Русский язык | **1** | **1** |
| Математика | **1** | **1** |
| Предметные курсы | **1** | **1** |
| Объем аудиторной нагрузки | **30** | **30** |

**Учебный пландля классов с многопрофильным обучением**

(реализуетсяМАОУ «Викуловская СОШ № 1»)

**(10а класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Социально – экономическое направление | Физико-математическое направление |
| **I. Федеральный компонент** |
| **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История  | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 2 |
| География  | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 0 |
| Химия  | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| ОБЖ  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Всего:** | **20** | **20** |
| **Профильные предметы** |
| Алгебра  | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Физика | 0 | 5 |
| Обществознание  | 3 | 0 |
| Экономика  | 1 | 0 |
| Право  | 1 | 0 |
| **Всего:** | **11** | **11** |
| **II. Компонент образовательного учреждения** |
| Элективные курсы | 1 | 1 |
| **Итого:** | **32** | **32** |

**(10 б класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Биолого – химическое направление | Общеобразовательная группа |
| **I. Федеральный компонент** |
| **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Алгебра  | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История  | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География  | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия  | 0 | 1 |
| Биология | 0 | 1 |
| МХК | 0 | 1 |
| Технология  | 0 | 1 |
| ОБЖ  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Всего:** | **25** | **29** |
| **Профильные предметы** |
| Химия  | 3 | 0 |
| Биология | 3 | 0 |
| **Всего:** | **6** | **0** |
| **II. Компонент образовательного учреждения** |
| Предметные курсы | 0 | 1 |
| Элективные курсы | 1 | 0 |
| **Итого:** | **32** | **30** |

**Учебный пландля классов с многопрофильным обучением**

**(11 класс)**

(реализуетсяМАОУ «Викуловская СОШ № 1»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Социально – экономическое направление | Физическое направление | Биолого – химическое направление | Общеобразова тельная группа |
| 1. **Федеральный компонент**
 |
| **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Алгебра  | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 1 | 1 |
| История  | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 2 | 2 | 2 |
| География  | 1 |
| Физика | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 |
| Химия  | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 0 | 1 |
| МХК | 0 | 1 |
| Технология  | 0 | 1 |
| ОБЖ  | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Всего:** | **24** | **25** | **26** | **30** |
| **Профильные предметы** |
| Физика  | 0 | **5** | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | **2** | 0 |  |
| Обществознание  | **3** | 0 | 0 | 0 |
| Экономика  | **1** | 0 | 0 | 0 |
| Право  | **1** | 0 | 0 | 0 |
| История | **3** | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | **3** | 0 |
| Химия  | 0 | 0 | **3** | 0 |
| **Всего:** | **8** | **7** | **6** | **0** |
| 1. **Компонент образовательного учреждения**
 |
| Предметные курсы | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Элективные курсы | 1 | 1 | 1 | 0 |
| **Итого:** | **33** | **33** | **33** | **31** |

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад в 10 – 11 классах реализуют изучение предметов учебного плана на базовом уровне.

В МАОУ «Викуловская СОШ №1» на базе 10а,б классов открыты, а на базе 11 класса продолжают функционировать многопрофильные классы, где реализуется изучение предметов в группах по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Направления** | **Профильные предметы** |
| 10а | *Социально-экономическое* | обществознание, экономика, право, математика |
| *Физико-математическое* | физика, математика |
| 10б | *Биолого – химическое* | биология, химия |
| *Общеобразовательное* | все предметы изучаются на базовом уровне |
| 11 | *Социально-экономическое* | обществознание, экономика, право, история |
| *Физическое* | физика, информатика |
| *Биолого – химическое* | биология, химия |
| *Общеобразовательное* | все предметы изучаются на базовом уровне |

**Особенности организации обучения на ступени среднего общего образования:**

* Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008г.
* 3 часа вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

- 1 час на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» в 10 – 11 классах изучающих предметы на базовом уровне – для реализации 3 –х часовой программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Автор, название программы |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. – М.: Мнемозина, 2009. |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа | Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 кл.-М.: Просвещение 2013гПрограмма для общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11классыКолмогоров А.Н. и др.,Сост. Т.А. БурмистроваПросвещение, 2010 год |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад | Алгебра и начала анализа, 10-11 классы в 2-х частях. А. Г. Мордкович. Мнемозина, 2009 г.Программы для общеобразовательных школ. Алгебра. 10- 11 классы А.Г. Мордкович. Дрофа, 2009 г. |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад | Алгебра10-11кл.Ч.1-2 (теория) А. Г. Мордкович, Просвещение, 2012Программа по алгебре и начала математического анализа, И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, Мнемозина, 2009 г. |

- 1 час на преподавание предмета «Русский язык» как в профильных, так и в общеобразовательных классах – для реализации 2-х часовой программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Автор, название программы  |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | Гольцова Н.Г.,И.В.Шамшин., Мищерина М.А. Программа. Русский язык. 10-11 кл. Программа. – М: Русское слово, 2010. |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа | Греков В.Ф.,Крючков С.Е., Чешко Л.А.Русский язык 10-11 кл. – М.:Просвещение, 2011 г.Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 кл. подготовлена Н.А. Николиной к учебнику Грекова В.Ф. и др. Просвещение, 2011 год |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык, 10-11 класс. – М.: «Русское слово», 2010Гольцова Н.Г.,И.В.Шамшин., Мищерина М.А. Программа. Русский язык. 10-11 кл. Программа. – М: Русское слово, 2010. |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад | Власенков А.И., РыбченковаЛ.М. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень) Просвещение, 2012Программа по русскому языку под редакцией В.В. Бабайцевой, Дрофа, 2010 г.  |

- на изучение предметных курсов по выбору учащихся (**1 час**) в общеобразовательной группе;

- на изучение элективных курсов в профильных группах.

**Перечень**

**предметных курсов для учащихся 10-11 классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурное подразделение школы | **10 класс** | **11 класс** |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | Обществознание  | Обществознание  |
| Биология | Биология  |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа | Химия | Физика |
| Обществознание | Обществознание |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад | Обществознание | Обществознание  |
| Биология | Биология |
| Физика |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад | Обществознание | Обществознание |
| Биология |
| География  |
| Химия |

**Перечень**

**элективных курсов для учащихся 10-11 классов.**

(реализуетсяМАОУ «Викуловская СОШ № 1»)

|  |  |
| --- | --- |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **«Мир и общество».** 34 часа. | **«Основы эволюционного учения».**34 часа. |
| **«Основы эволюционного учения».**34 часа. | **«Экспериментальные задачи в физике».** 34 часа. |
| **«История России в лицах Х – ХVIII в.в.»**34 часа | **«Мир и общество».**34 часа. |
| **«Компьютерное моделирование физических процессов».** 34 часа. | **«Основы начертательной геометрии»** 34 часа. |
| **«Деловой английский».**34 часа. | **«Русская художественная культура: от Древней Руси до современности».**34 часа |
| **«Решение задач повышенной сложности по химии» .** 34 часа. |  |

* Изучение тематики национально – регионального содержания осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов (в объеме до 15% от общего количества часовряда общеобразовательных предметов):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Предмет федерального компонента | Класс | Предмет национально-регионального компонента | Количество часов, отведенных на национально - региональный компонент в предмете федерального компонента |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | Обществознание  | 10 | «Основы законодательства Тюменской области» | 7 |
| Обществознание  | 11 | «Основы законодательства Тюменской области» | 7 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа | Обществознание  | 10 | «Основы законодательства Тюменской области» | 5 |
| Обществознание  | 11 | «Основы законодательства Тюменской области» | 5 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад | Литература | 10 | Краеведение | 10 |
| Литература | 11 | Краеведение | 10 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад | Литература | 10 | Краеведение | 15 |

* Организация обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утвержденной приказом Министерства обороны и министерстваобразования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, обучающиеся в образовательном учреждении, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Для учащихся, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в рамках учебных сборов организовано только прохождение теоретической части.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1», реализующего адаптированные образовательные программы для обучающихся в условиях общеобразовательного класса.**

Комплектование классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Количество человек |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 0 | 1 | 2 | 0 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа | 0 | 0 | 0 | 1 |

Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса реализуются в МАОУ «Викуловская СОШ №1» и МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа.

 Учебный план для реализации адаптированных общеобразовательных программ в условиях общеобразовательного класса составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Структурно учебный план для обучающихся состоит из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию федерального компонента ФГОС НООи ООО;

2. Коррекционно-развивающая область направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка.

 Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, включает перечень коррекционных занятий исходя из рекомендаций ПМПК, ИПР (ИПРА) (при наличии): педагогической коррекции, логопедической и психологической коррекции. Продолжительность занятий 15 - 25 минут. В учебном плане курс «Ритмика» запланирован в рамках предмета «Физическая культура (ЛФК)». Элементы коррекционного занятия по развитию речи запланированы в рамках предмета «Литературное чтение» и курса логопедических занятий.

 По данному учебному плану обучаются дети со второго класса, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендациям РПМПК). Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом рекомендаций РПМПК, нагрузка определяется в соответствии с особенностями развития обучающихся. Индивидуальные учебные планы согласовываются с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

**Учебный план**

**для реализации адаптированных общеобразовательных программ**

**для обучающихсяс задержкой психического развития**

**в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
| **Образовательная область** |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | - |
| Литература  | - | - | - | 3 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Второй иностранный язык | - | - | - | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Естественно – научные предметы | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 |  |
| Биология  | - | - | - | 1 |
| Общественно – научные предметы | История  | - | - | - | 2 |
| География  | - | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 2\* |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **23** | **23** | **23** | **28** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** |
| Элективные курсы  | **-** | **-** | **-** | **1** |
|  | **23** | **23** | **23** | **29** |
| **Коррекционно-развивающая область** |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** |
| Логопедическая коррекция | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Психологическая коррекция | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Педагогическая коррекция (по учебным предметам) | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого** | **3** | **3** | **3** | **3** |

**Индивидуальный учебный план**

**учащейся 1в класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1»**

Обучение организовано в соответствии с рекомендованной АООП НОО для учащихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.2.) с учетом рекомендаций РПМПК (заключение №58 от 17.06.2017г.). Реализация индивидуального учебного плана (ИУП) осуществляется на базе МАОУ «Викуловская СОШ №1» в сопровождении тьютора.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, внеурочную деятельность.

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- |
| **(вариант 8.2)** |
| **Обязательная часть** |
| *Филология* | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение | - |
| *Язык и речевая практика* | Русский язык |  |
| Чтение |  |
| Речевая практика |  |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |
| Мир природы и человека |  |
| *Искусство* | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| *Технология* | Технология (труд) | 1 |
| Ручной труд | - |
| *Физическая культура* | Адаптивная физическая культура | - |
| Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО:** | 21 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| *Внеурочная деятельность* | 3 |
| *Коррекционно-развивающие занятия* |
| Курс «Формирование коммуникативного поведения» | **1** |
| Курс «Музыкально-ритмические занятия» | **1** |
| Курс «Социально-бытовая ориентировка» | **1** |
| Ритмика | **1** |
| Логопедическая коррекция | **1** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция (русский язык/математика) | **1** |
| **Итого** | **10** |

**Индивидуальный учебный план**

**учащегося 3в класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1»**

Обучение организовано в соответствии с рекомендованнойАООП НОО для учащихся с расстройством аутистического спектра и отклонением в психическом развитии, с учетом рекомендаций РПМПК (заключение №34 от 29.04.2017г.). Реализация индивидуального учебного плана (ИУП) осуществляется полностью на базе МАОУ «Викуловская СОШ №1» в общеобразовательном классе

План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Занятия педагогической коррекции будут проводиться по окружающему миру, так как учащийся нуждается в формировании универсальных учебных навыков и помощи в освоении программного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 3 класс |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Обществознание | Окружающий мир  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 |
| Технология | Технология | 1 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **23** |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** |
| Логопедическая коррекция | **1** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция (окружающий мир) | **1** |
| **Итого** | **3** |

**Индивидуальный учебный план**

**учащейся 4а класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1»**

Индивидуальный учебный план учащейся 4 класса с задержкой психического развития составлен с учетом рекомендаций РПМПК (заключение №27 от 25.03.2017г.)

 План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Занятия педагогической коррекции будут проводиться по русскому языку, так как учащаяся нуждается в формировании и развитии универсальных учебных навыков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 3 класс |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Обществознание | Окружающий мир  | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 |
| Технология | Технология | 1 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **23** |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** |
| Коррекционные занятия |
| Логопедическая коррекция | **1** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | **1** |
| **Итого** | **3** |

**Индивидуальный учебный план**

**учащейся 4в класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1»**

Индивидуальный учебный план учащейся 4 класса с задержкой психического развития составлен с учетом рекомендаций ОПМПК (заключение №458 от 03.11.2016г.)

План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Занятия педагогической коррекции будут проводиться по русскому языку, так как учащаяся нуждается в расширении словарного запаса, коррекции и развитии грамматической и синтаксической структуры речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 3 класс |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Обществознание | Окружающий мир  | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 |
| Технология | Технология | 1 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **23** |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** |
| Коррекционные занятия |
| Логопедическая коррекция | **1** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | **1** |
| **Итого** | **3** |

**Индивидуальный учебный план**

**учащегося 5 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развитияв условиях общеобразовательного класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы  | Количество часов в неделю |
| 5 класс |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Иностранный язык | 2 |
| Второй иностранный язык | 2 |
| Математика  | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
|  Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого | **28** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Коррекционные занятия |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | 0,5 |
| Педагогическая коррекция (математика) | 0,5 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** **при 5-дневной учебной неделе** | **29** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 5 класса с задержкой психического развития составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №3 от 14.11.2015г.).
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с задержкой психического развития полностью совпадают.
* 1 час педагогической коррекции распределяется следующим образом: 0,5 часа на занятия по русскому языку и 0,5 часа на занятия по математике, так как учащийся нуждается в формировании универсальных учебных навыков и помощи в освоении программного материалапо данным предметам.
* Логопедическая коррекция (1 час) и психологическая коррекция (1 час) реализуется на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 1» через индивидуальные занятия с логопедом и психологом.
* В целях соблюдения максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки нормами СанПиН третий час физической культуры в 5классе будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу.

Реализация 3 – го часа физической культуры:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс |  Название программы. |
| 5  | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1», реализующего адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

Комплектование классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение школы | 5 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад | 1 | 1 | 5 | 4 |

**Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| Русский язык (письмо и развитие речи\*) | **6** | **6** | **4** | **3** | **2** |
| Литературное чтение, литература (чтение и развитие речи\*) | **2+1** | **2** | **2+1** | **2+2** | **3** |
| Математика\*\* | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Информатика |  |  |  |  | **2** |
| История  |  | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Обществознание |  |  |  | **1** | **1** |
| География\*\* |  | **1+1** | **2** | **2** | **2** |
| Окружающий мир/ природоведение (развитие речи\*) | **2** |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |
| Биология |  | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Физика (СБО\*) |  |  | **2** |  | **2** |
| Химия (СБО\*) |  |  |  | **2** |  |
| Музыка (ритмика\*) | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** |
| Физическая культура (ритмика\*) | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |
| Технология/труд\*\* | **2+4** | **2+3** | **2+3** | **1+5** | **0+5+2** |
| Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе  | **27** | **28** | **30** | **31** | **32** |  |

Адаптированные образовательные программы для обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуются в МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад. Обучение детей с ОВЗ организовано, интегрировано в общеобразовательных классах.

Индивидуальные учебные планы разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;

- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

-информационного письма Департамента образования и науки Тюменской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений на 2013-2014 учебный год» от 09.04.2013 № 2189;

-рекомендаций РПМПК.

Структурно индивидуальные учебные планы состоят из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;

- школьного компонента.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

 В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию, коррекция и развитие познавательных процессов, оказание помощи в освоении программного материала.

 На индивидуальные коррекционные занятия отводятся часы во второй половине дня после динамической паузы. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы компенсируются за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.

**Индивидуальный учебный план обучающейся 5 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 6 |
| Математика  | 5 |
| Природоведение | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 6 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **27** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция/ чтение и развитие речи | **1** |
| Педагогическая коррекция/ письмо и развитие речи | **1** |
| **Итого:** | **3** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 5 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №22 от 26.03.2016г.) по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: недостающий 1 час географии компенсируется за счет 1 часа обществознания, 3 часа трудового обучения - за счет 3-х часов английского языка. Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х часов истории.
* На индивидуально и групповые коррекционные занятия с учителями-предметниками отводится 3 часа: 1 час на чтение и развитие речи, 1 час на письмо и развитие речи и на занятия с психологом – 1 час.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика  | 5 |
| История | 2 |
| География  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 5 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **30** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция/ математика | **1** |
| **Итого:** | **2** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 7 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №1 от 16.10.2015г.) по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: недостающий 1 час чтения и развития речи и 3 часа трудового обучения компенсируются за счет 1 часа обществознания и 3 часов английского языка. Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х часов физики.
* На индивидуально и групповые коррекционные на занятия с учителями предметниками отводится 1 час – на чтение и развитие речи и на занятия с психологом – 1 час.

**Индивидуальный учебный план обучающихся 8 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 4 |
| Письмо и развитие речи | 3 |
| Математика  | 5 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 6 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **31** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 8 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №10 от 31.10.2015г.) по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.
* Недостающие 2 часа чтения и развития речи компенсируются за счет 1 часа ОБЖ, 1 часа информатики, 5 часов трудового обучения компенсируются за счет 2 часов физики и 3-х часов английского языка
* В рамках 2-х часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

**Индивидуальный учебный план обучающихся 9 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Математика  | 5 |
| Информатика | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 7 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **32** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 9 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №2 от 29.11.2014г.) по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.
* Недостающие 7 часов технологии складываются из 3 часов английского языка, 2-х часов химии и 2 часов, предназначенных для проведения элективных курсов.
* В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

**Индивидуальный учебный план обучающейся 9 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение  | 3 |
| Письмо | 3 |
| Счет | 5 |
| Пение и ритмика | 1 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Трудовое обучение | 11 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **28** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 9 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №7 от 16.10.2015 г.) по программе «Особый ребенок» для детей с глубокой умственной отсталостью, г. Пермь, 2002 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.
* Недостающий 1 час письма компенсируются за счет 1-го часа обществознания, 11 часов трудового обучения компенсируются за счет 2 часов химии, 2-х часов информатики, 3-х часов английского языка, 2-х часов истории, 2-х часов географии.
* В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**План внеурочной деятельности**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

**на 2017-2018 учебный год**

**План внеурочной деятельности**

**для 1- 4-х классов МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

**на 2017-2018 учебный год**

 В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность по **направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.**

**Цель внеурочной деятельности** – достижение обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования; закрепление и практическое использование содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

**Задачи внеурочной деятельности**:

1. Обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
2. Организация разносторонней общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
3. Развитие умения позитивно общаться в процессе сотрудничества с детьми и взрослыми.
4. Обеспечение условий для:

\*благоприятной адаптации ребенка в школе;

\*оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

\*достижения обучающимися необходимого социального опыта;

\*формирования воспитывающей среды, направленной на развитие нравственных качеств личности, гражданской ответственности, патриотизма, социальной лояльности, позитивной деятельности и умения быть здоровым.

Количество часов внеурочной деятельности варьируется по направлениям с учетом возраста, интересов, запросов семьи и ребенка, имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдается общее количество часов нагрузки на одного учащегося в неделю (не более 10 часов), включая коллективные (общеклассные и общешкольные занятия) и индивидуальные занятия (в секциях, клубах, кружках по интересам в школе и за ее пределами).. Предусмотрено освобождение от занятий внеурочнойдеятельностью в школе обучающихся, которые посещают учреждения дополнительного образования по направлению, реализуемому в данных учреждениях, если это ведет к практическому дублированию занятий.

Формы организации внеурочной деятельности: спортивные секции; кружки, клубы; репетиции, диспуты, беседы, концерты; театральные представления; ученическое самоуправление, научное общество учащихся; олимпиады, конференции, интеллектуальные турниры, викторины, конкурсы, соревнования; социально-значимая деятельность; прогулки; образовательные путешествия, походы, игры; проекты; экскурсии; исследовательская деятельность и др. формы, актуальные для реализации программ внеурочной деятельности школы.

 Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются учителями (классными руководителями) классов начального общего образования (учителями-предметниками) самостоятельно. Возможно использование авторских программ или программ дополнительного образования детей.

 Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться в аудитории и вне аудитории. Аудиторные занятия проводятся в аудитории (учебном кабинете), они требуют использования оборудования учебного кабинета и включаются в расписание с указанием конкретного кабинета (места занятий).

 Внеаудиторные занятия не включаются в расписание с указанием конкретного времени занятий и конкретного кабинета, они ориентированы на творческое общение педагога и детей, являются частью повседневной и еженедельной работы классного руководителя и включены в общешкольный План внеурочной деятельности школы (Приложение №1 к Учебному плану). Местом проведения внеаудиторных занятий могут быть спортивные залы, школьный двор, актовый зал, музей школы, учреждения культуры и спорта села. Продолжительность аудиторного и внеаудиторного занятий – 45 минут, при этом предусмотрена возможность деления внеаудиторного занятия на две части (20/25 минут), предусмотрено также проведение этих временных частей занятия в течение дня, в течение недели или месяца (четверти). Возможно проведение занятия 1 раз в две недели, 1 раз в месяц (четверть), если оно проводится в форме образовательного путешествия, проекта, цикла занимательных занятий или творческой деятельности детей. Возможно проведение занятий при участии родителей (законных представителей) обучающихся в форме совместной деятельности, в том числе – в субботу. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

 Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале учета внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

**План внеурочной деятельности для обучающихся классов начального общего образования** - описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности, которая является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей школы и социальных запросов родителей.

План внеурочной деятельности можно разделить на 2 части:

1. регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, клубы, кружки, мастерские и др.) с недельной сеткой часов.
2. нерегулярные внеурочные занятия: походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, олимпиады, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.

**Модель организации внеурочной деятельности:** оптимизационная.

**Модель Плана внеурочной деятельности:** с преобладанием воспитательных мероприятий.

**Перечень программ / курсов**

**внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализуемых на базе школы и учителями школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Форма проведения | Количество часов в неделю данной программы |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| ***1.Общеинтеллектуальное*** | Загадки природы | Кружок  | 1 |  |  |  |
| Умники и умницы | Кружок  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Я - исследователь | Проектная, исследовательская деятельность |  | 1 | 1 |  |
| Учусь создавать проекты | Проектная, исследовательская деятельность |  |  |  | 1 |
| Английский с удовольствием | Кружок  |  |  |  | 1 |
| ***2.Общекультурное*** | Юный художник | Кружок  |  | 1 |  |  |
| Хоровое пение | Кружок  |  | 1 | 1 | 1 |
| Наш театр | Кружок  |  |  |  | 1 |
| Юный книголюб | Кружок  |  |  |  | 1 |
| ***4.Духовно-нравственное*** | Детская риторика | Кружок  | 1 |  |  |  |
| В гостях у сказки | Кружок  | 1 | 1 |  |  |
| ***5. Спортивно-оздоровительное*** | Шахматы  | Кружок  | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Перечень программ внеурочной деятельности**

**для 1-4 классов, реализуемых учреждениями дополнительного образования и культуры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Форма проведения / место проведения | Количество часов в неделю данной программы |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс |
| ***2.Общекультурное*** (курсы по выбору) | Светофорик | Кружок / ВЦТ |  | 1 час |  |
| Самоделкин | Кружок / ВЦТ | 1 час | 1 час | 1 час |
| Чудесный сундучок | Кружок / ВЦТ | 1 час | 1 час |  |
| Бумагопластика | Кружок / ВЦТ |  |  | 1 час |
| Хореография  | Кружок / ВЦТ |  |  | 1 час |
| Радуга | Кружок / ВЦТ | 1 час |  |  |
| ***4.Духовно-нравственное*** | С чего начинается Родина? | Кружок / Викуловская районная детская библиотека | 1 час | 1 час | 1 час |
| ***5. Спортивно-оздоровительное*** | ОФП | Секция / ДЮСШ «Спринт» | 2 часа | 2 часа | 2 часа |

***План внеурочной деятельности (1 – 4 классы)***

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Место**  | **Деятельность**  | **Количество часов в месяц** |
| Спортивно – оздоровительное | Стадион «Центральный» | Кросс «Золотая Осень» | 2 |
| Школьный двор | Подвижные игры на улице | 4  |
| Прилегающая территория | Походы выходного дня (осенний сезон) | 8 |
| Школа – ВЦТ - ЦРБ | Прогулка  | 3 |
| Общекультурное  | Центральная площадь, учебные кабинеты, актовый зал | Праздник «Здравствуй, школа!» | 1 |
| Улицы села | Экскурсии «История моей улицы» | 3 |
| Актовый зал |  Творческий отчёт «Каникулы, АДЬЁ! | 3 |
| Учебные кабинеты | Часы общения («Открытый сеанс») | 4 |
| ВЦТ | Урок ПДД | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Рекреация школы | Акция «Книгообмен» | 2 |
| Учебные кабинеты | Работа Научного Общества Учащихся (подготовка исследовательских проектов (выбор типа, темы и предмета для исследовательского или творческого проекта) | 2 |
| Духовно - нравственное | Учебные кабинеты | Подготовка к акции «Открытка для бабушки и деда» | 2 |
| Социальное  | Актовый зал школы, школьная библиотека, учебные кабинеты | Акция «Хочу быть грамотным!» | 1 |
| Актовый зал школы, школьная библиотека, учебные кабинеты | Участие в «Декаде безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, электробезопасность, безопасное поведение в общественных местах, Интернет – безопасность) | 4 |
| ИТОГО |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Место**  | **Деятельность**  | **Количество часов в месяц** |
| Спортивно – оздоровительное  | Школьный двор | Подвижные игры на улице | 4  |
| Стадион «Центральный» | Игра-эстафета «Зарничка» | 2 |
| Школа – ВЦТ - ЦРБ | Прогулка  | 3 |
| Общекультурное  | Учебные кабинеты, актовый зал | Праздник «Золотая осень»(подготовка+проведение) | 6 |
| Улицы села | Конкурс фотографий «Природа в объективе» | 2 |
| Актовый зал | Праздник «День Учителя» | 1 |
| Классные кабинеты | Часы общения | 2 |
| ВЦТ | Урок ПДД | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Школа, учебные кабинеты | Участие в предметной неделе окружающего мира | 6 |
| Рекреация школы | Выставка поделок из природного материала «Город мастеров» | 2 |
|  | Классные кабинеты | Работа Научного Общества Учащихся (НОУ) | 2 |
| Духовно - нравственное | Школьная библиотека | Проект «Библиодень» | 4 |
| Классные кабинеты | Часы общения | 2 |
| Социальное  | Актовый зал | Конкурс листовок «Безопасная дорога» | 2 |
| Актовый зал | Концерт ко Дню пожилого человека (репетиция+участие) | 2 |
| Классные кабинеты | Проект «Чистая школа» | 1 |
| ИТОГО |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Место**  | **Деятельность**  | **Количество часов в месяц** |
| Спортивно - оздоровительное | Актовый зал школы  | Конкурс презентаций «Здоровье в тарелке» | 4 |
| Рекреация школы | Шахматный турнир «Белая ладья» | 4 |
|  | Школьный двор | Подвижные игры на улице | 3  |
|  | Школа – ВЦТ - ЦРБ | Прогулка  | 3 |
| Общекультурное  | Актовый зал школы | Концерт ко «Дню матери в России» (подготовка+проведение) | 4 |
|  | ВЦТ | Урок ПДД | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кабинеты школы | Участие в предметной неделе литературного чтения | 6 |
| Школа | Экологический проект | 8 |
|  | Классные кабинеты | Работа Научного Общества Учащихся (НОУ) | 2 |
| Духовно - нравственное | Кабинеты школы | Часы общения | 4 |
| Кабинеты школы | Флеш–моб ко Дню народного Единства «Когда мы едины – мы непобедимы!» | 2 |
| Социальное  | Школа  | Акция «Подари игрушку ребёнку – инвалиду» | 1 |
| ИТОГО |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Место**  | **Деятельность**  | **Количество часов в месяц** |
| Спортивно - оздоровительное | Школа – ВЦТ - ЦРБ | Прогулка  | 3 |
| Корт, лыжная база | «Зимние забавы» (лыжные прогулки, посещение корта, горки) | 4 |
| Общекультурное  | Школа  | Новогодний проект | 11 |
| Классные кабинеты | Подготовка к новогодним утренникам. Репетиции | 2 |
| Актовый зал | Участие в новогодних праздниках | 2 |
|  | ВЦТ | Урок ПДД | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Школа, учебные кабинеты  | Участие в предметной неделе по русскому языку | 6 |
|  | Классные кабинеты | Работа Научного Общества Учащихся (НОУ) | 2 |
| Духовно - нравственное | Школа  | Акция «День героев Отечества» | 1 |
| Школа | Акция «Мы – граждане России» | 1 |
| Классные кабинеты | Часы общения | 4 |
| Социальное  | Учебные кабинеты | Мастерская Деда Мороза | 1 |
| Детский сад, учебные кабинеты  |  Проект «Игромания» | 2 |
| Школа, улицы села  | Акция «С Новым годом» (поздравление односельчан) | 1 |
| Школа, прилегающая территория |  Проект «Чистая школа» | 1 |
| ИТОГО |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Место**  | **Деятельность**  | **Количество часов в месяц** |
| Спортивно – оздоровительное | Школа – ВЦТ - ЦРБ | Прогулка  | 3 |
| Корт, лыжная база | «Новогодние чудеса» (посещение катка и лыжной базы) | 4 |
|  | Прилегающая территория | Походы выходного дня (экскурсии в природу) | 2 |
| Общекультурное  | Актовый зал, классные кабинеты | Проект «Рождественские колядки» | 2 |
| Актовый зал | Подготовка к конкурсу «Голос.Дети» | 12 |
|  | Классные кабинеты | Подготовка к конкурсу тематических проектов «Питание и здоровье» | 4 |
|  | ВЦТ | Урок ПДД | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Классные кабинеты | Работа Научного Общества Учащихся (НОУ) | 2 |
| Классные кабинеты | Участие в предметной неделе по математике | 6 |
| Духовно – нравственное | Классные кабинеты  | Часы общения | 2 |
| Социальное  | Школа – спортивный зал | Проект «Папа, мама, я – дружная семья» | 3 |
| **ИТОГО** |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Место**  | **Деятельность**  | **Количество часов в месяц** |
| Спортивно – оздоровительное | Школа – ВЦТ - ЦРБ | Прогулка  | 3 |
| Корт, лыжная база | «Зимние забавы» (посещение катка и лыжной базы) | 4 |
| Общекультурное  | Кабинеты  | Конкурс фотографий «Очевидное – невероятное в природе» | 4 |
| Актовый зал | Конкурс «Голос. Дети» | 6 |
|  | ВЦТ | Урок ПДД | 1 |
|  | Классные кабинеты, актовый зал | Конкурс тематических проектов «Питание и здоровье» (репетиции+проведение) | 6 |
| Общеинтеллектуальное | Классные кабинеты | Работа Научного Общества Учащихся (НОУ) | 2 |
| Кабинеты  | Участие в предметной неделе по искусству (музыка, ИЗО) | 6 |
| Духовно – нравственное | Классные кабинеты | Часы общения | 4 |
| Социальное  | Классные кабинеты | Мастерская подарков. Подготовка открыток к 23 февраля. | 2 |
| Прилегающая территория | Акция «Язык моих предков (международный день родного языка)» | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **МАРТ** |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Место**  | **Деятельность**  | **Количество часов в месяц** |
| Спортивно – оздоровительное | Школа – ВЦТ - ЦРБ | Прогулка  | 3 |
| Актовый зал, рекреации школы | Спортивно- танцевальные перемены | 4 |
| Общекультурное  | Кабинеты, актовый зал  | Школьный театр (подготовка, репетиции) | 10 |
| Актовый зал | Гала – концерт школьного театра (кукольный) | 2 |
|  | Классные кабинеты | Праздник для МАМ (подготовка+проведение) | 5 |
|  | ВЦТ | Урок ПДД | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кабинеты  | Работа НОУ | 2 |
| Кабинеты  | Участие в предметной неделе английского языка | 5 |
| Духовно – нравственное | Классные кабинеты | Часы общения  | 3 |
|  | Кабинеты  | Мастерская подарков. Подготовка открыток к 8-му марта | 2 |
| Социальное | Прилегающая территория | Флеш – моб «Мы против терроризма» | 2 |
|  | Школа, прилегающая территория |  Проект «Чистая школа» | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Место**  | **Деятельность**  | **Количество часов в месяц** |
| Спортивно – оздоровительное | Школьный двор | Подвижные игры на улице | 3  |
|  | Школа – ВЦТ - ЦРБ | Прогулка  | 3 |
|  | Прилегающая территория | Походы выходного дня (экскурсии в природу) | 2 |
| Общекультурное  | Школа  | Патриотический проект | 14 |
|  | ВЦТ | Урок ПДД | 1 |
|  | Классные кабинеты | День юмора | 1 |
|  | Кабинет информатики | День робототехники | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кабинеты  | Работа НОУ | 2 |
| Школьные кабинеты | Участие в научно – практической конференции | 3 |
| Духовно – нравственное | Классные кабинеты | Часы общения («Гагаринский урок») | 4 |
| Школьная библиотека | Реклама детской книги | 4 |
| Социальное  | Прилегающая территория | Проект «Школа добрых дел» | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Место**  | **Деятельность**  | **Количество часов в месяц** |
| Спортивно – оздоровительное | Школьный двор | Подвижные игры на улице | 3  |
|  | Школа – ВЦТ - ЦРБ | Прогулка  | 3 |
|  | Прилегающая территория | Походы выходного дня (экскурсии в природу) | 2 |
| Общекультурное  | Школа  | Патриотический проект | 17 |
|  | ВЦТ | Урок ПДД | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Школа  | Участие в муниципальной НПК | 4 |
| Духовно – нравственное | Классные кабинеты | Часы общения | 4 |
|  | Кабинеты  | Мастерская подарков. Подготовка открыток к 9 Мая | 2 |
|  | Прилегающая территория | Акция «Поздравь односельчан» | 2 |
| Социальное | Школа, прилегающая территория |  Проект «Чистая школа» | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | 40 |

**План внеурочной деятельности**

**для 5-8-х классов МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

**на 2017-2018 учебный год**

План внеурочной деятельности является целостной системой функционирования МАОУ «Викуловская СОШ №1»в сфере внеурочной деятельности и включает в себя план реализации направлений развития личности в рамках требований ФГОС. Внеурочная деятельность на базе МАОУ «Викуловская СОШ №1» в 2017-2018 учебном году для 5 -8-х классов реализуется по следующим направлениям развития личности:

1) Духовно – нравственное;

2) Спортивно - оздоровительное;

3) Социальное;

4) Общеинтеллектуальное;

5) Общекультурное;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Все представленные направления организуются в МАОУ «Викуловская СОШ №1» за счет оптимизации внутренних ресурсов. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: классные руководители, учителя- предметники, специалисты школы. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено МАОУ «Викуловская СОШ №1» самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. В 2017-2018 учебном году количество часов внеурочной деятельности составляет 1360 часов для 5-8-х классов (10 часов в неделю, 34 учебных недели).

***План внеурочной деятельности (5-8 классы)***

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно – оздоровительное | Стадион «Центральный» | Кросс «Золотая Осень» | 2 |
| Спортивный зал | Работа спортивного клуба | 4  |
| Прилегающая территория | Походы выходного дня (осенний сезон) | 8 |
| Общекультурное  | Центральная площадь, учебные кабинеты, актовый зал | Праздник «Здравствуй, школа!» | 1 |
| Улицы села | Экскурсия «История моей улицы» | 2 |
| Актовый зал |  Творческий отчёт «Каникулы, АДЬЁ! | 2 |
| Учебные кабинеты | Час общения «Открытый сеанс» | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Рекреация школы | Акция «Книгообмен» | 2 |
| Учебные кабинеты | Выбор типа и предмета для исследовательского или творческого проекта | 1 |
| Школа, учебные кабинеты | Участие в предметной неделе по истории и обществознанию | 5 |
| Духовно - нравственное | Учебные кабинеты | Подготовка к акции «Открытка для бабушки и деда» | 2 |
| Социальное  | Актовый зал школы, школьная библиотека, учебные кабинеты | Акция «Хочу быть грамотным!» | 1 |
| Актовый зал школы, школьная библиотека, учебные кабинеты | Участие в «Декаде безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, электробезопасность, безопасное поведение в общественных местах, Интернет – безопасность) | 6 |
| Учебный кабинет | Работа отряда «ЮИД» | 1 |
| Классный кабинет | Проект «Наше классное дело» | 1 |
| ИТОГО |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно – оздоровительное  | Спортивный зал | Работа спортивного клуба | 4  |
| Прилегающая территория | Военно – спортивная игра «Зарница» | 8 |
| Общекультурное  | Учебные кабинеты, актовый зал | Праздник «Золотая осень»(подготовка+проведение) | 6 |
| Улицы села | Конкурс фотографий «Природа в объективе» | 2 |
| Актовый зал | Праздник «День Учителя» | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Школа, учебные кабинеты | Участие в предметной неделе по биологии, химии, географии | 5 |
| Духовно - нравственное | Школьная библиотека | «Библиодень» | 4 |
| Классные кабинеты | Часы общения | 4 |
| Социальное  | Актовый зал | Работа отряда ЮИД | 1 |
| Актовый зал | Концерт ко Дню пожилого человека | 2 |
|  | Классные кабинеты | Проект «Чистая школа» | 2 |
| ИТОГО |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивный зал школы | Работа спортивного клуба | 4 |
| Рекреация школы | Шахматный турнир «Белая ладья» | 4 |
| Общекультурное  | Актовый зал школы | Концерт ко «Дню матери в России» | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Кабинеты школы | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам | 11 |
| Школа | Экологический проект | 8 |
| Духовно - нравственное | Кабинеты школы | Часы общения | 4 |
| Кабинеты школы | Флеш–моб ко Дню народного Единства «Когда мы едины – мы непобедимы!» | 2 |
| Социальное  | Школа  | Акция «Подари игрушку ребёнку – инвалиду» | 1 |
| Школа  | Работа отряда ЮИД | 1 |
| Классные кабинеты | Проект «Наше классное дело» | 1 |
| ИТОГО |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивный зал | Работа спортивного клуба | 4 |
| Корт, лыжная база | «Зимние забавы» (лыжные прогулки, посещение корта, горки) | 4 |
| Общекультурное  | Школа  | Новогодний проект | 11 |
| Актовый зал | Участие в новогодних праздниках | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Школа  | Участие в предметной неделе по технологии, искусству, изобразительному искусству, музыке | 5 |
| Духовно - нравственное | Школа  | Акция «День героев Отечества» | 1 |
| Школа | Акция «Мы – граждане России» | 1 |
| Школа | Акция «День неизвестного солдата» | 1 |
| Классные кабинеты | Часы общения | 4 |
| Социальное  | Школа  | Работа отряда ЮИД | 1 |
| Детский сад  |  Акция «Игромания» | 2 |
| Школа  | Акция «С Новым годом» | 2 |
| Школа, прилегающая территория |  Проект «Чистая школа» | 2 |
| ИТОГО |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно – оздоровительное | Спортивный зал | Работа спортивного клуба | 4 |
| Корт, лыжная база | «Новогодние чудеса» (посещение катка и лыжной базы) | 4 |
| Общекультурное  | Актовый зал, классные кабинеты | «Рождественские колядки» | 2 |
| Актовый зал | Подготовка к конкурсу «Голос.Дети» | 18 |
| Общеинтеллектуальное | Классные кабинеты | Работа Научного Общества Учащихся (НОУ) | 2 |
| Классные кабинеты | Участие в предметной неделе по русскому языку, литературе, МХК | 5 |
| Духовно – нравственное | Классные кабинеты  | Часы общения | 2 |
| Социальное  | Актовый зал | Работа отряда ЮИД | 1 |
| Классные кабинеты | Проект «Наше классное дело» | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно – оздоровительное | Спортивный зал | Работа спортивного клуба | 4 |
| Спортивный зал, актовый зал, кабинеты | Спортивные вечеринки | 4 |
| Общекультурное  | Кабинеты  | Конкурс фотографий «Очевидное – невероятное в природе» | 10 |
| Актовый зал | Конкурс «Голос. Дети» | 6 |
| Общеинтеллектуальное | Классные кабинеты | Работа НОУ | 1 |
| Кабинеты  | Участие в предметной неделе по иностранным языкам | 5 |
| Духовно – нравственное | Классные кабинеты | Часы общения | 4 |
| Социальное  | Актовый зал | Работа отряда ЮИД | 1 |
| Классные кабинеты | Проект «наше классное дело» | 1 |
| Классные кабинеты | Мастерская. Подготовка открыток к 23 февраля. | 2 |
| Прилегающая территория | Акция «Язык моих предков» | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **МАРТ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно – оздоровительное | Спортивный зал  | Работа спортивного клуба | 4 |
| Актовый зал, рекреации школы | Спортивно- танцевальные перемены | 4 |
| Общекультурное  | Кабинеты, актовый зал  | Школьный театр (подготовка) | 13 |
| Актовый зал | Гала – концерт школьного театра (кукольный) | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Кабинеты  | Работа НОУ | 2 |
| Кабинеты  | Участие в предметной неделе математики, физики, информатики | 5 |
| Духовно – нравственное | Классные кабинеты | Часы общения  | 4 |
| Социальное  | Актовый зал | Работа отряда ЮИД | 1 |
|  | Классные кабинеты | Проект «Наше классное дело» | 1 |
|  | Кабинеты  | Мастерская. Подготовка открыток к 8-му марта | 2 |
|  | Прилегающая территория | Флеш – моб «Мы против терроризма» | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно – оздоровительное | Спортивный зал | Работа спортивного клуба | 4 |
| Общекультурное  | Школа  | Патриотический проект | 14 |
| Общеинтеллектуальное | Кабинеты  | Работа НОУ | 2 |
| Кабинеты  | Участие в предметной неделе по физической культуре и ОБЖ | 5 |
| Школьные кабинеты | Участие в научно – практической конференции | 3 |
| Духовно – нравственное | Классные кабинеты | Часы общения («Гагаринский урок») | 4 |
| Школьная библиотека | Реклама детской книги | 4 |
| Социальное  | Прилегающая территория | «Школа добрых дел» | 2 |
|  | Классные кабинеты | Проект «Наше классное дело» | 1 |
|  | Актовый зал | Работа отряда ЮИД | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно – оздоровительное | Спортивный зал | Работа спортивного клуба | 4 |
| Общекультурное  | Школа  | Патриотический проект | 23 |
| Общеинтеллектуальное | Школа  | Участие в муниципальной НПК | 4 |
| Духовно – нравственное | Классные кабинеты | Часы общения | 4 |
| Социальное  | Актовый зал | Работа отряда ЮИД | 1 |
|  | Прилегающая территория | Акция «Поздравь односельчан» | 2 |
|  | Классные кабинеты | Проект «Наше классное дело» | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | 40 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного образовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -**

**отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану для 1,2 классов**

**1. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа на 2017-2018 учебный год, реализующего введение федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1,2 класс (вариант 1) разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.02013 № 1015 ( с изменениями на 17 июля 2015г);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план для учащихся 1,2 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их усвоение в 1,2 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, недельные учебные планы представлены в 1 варианте – I-II классы;

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно – развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность , заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно – развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение первого и второго года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которая обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика». Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой.

Чтение. Осознание значение чтения для решения социально – значимых задач, развитие познавательных процессов, воспитание чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности.

Предметная область «Математика». Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач)

Предметная область «Естествознание». Учебный предмет Мир природы и человека.

Основные задачи реализации содержания. Формирование представлений об окружающем мире.

Предметная область «Искусство». Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания.

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению.

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технология». Учебные предметы: Ручной труд.

Основные задачи реализации содержания. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками.

Коррекционно – развивающая область представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно – перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

* Шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
* Коррекционно – развивающие занятия, проводимые учителем – логопедом, учителем или учителем – дефектологом;

II – часть формируемая участниками образовательного процесса, включает:

* Коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
* Внеурочные занятия;

**Учебный план**

**1,2 классы (вариант 1)**

**Викуловская специальная (коррекционная) школа**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во** **часов** **в неделю** | **Кол – во** **часов** **в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |  | **1 класс** | **2 класс** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение1.3.Речевая практика | 332 | 342 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 21 | 11 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 |
| **Итого**  |  | **21** | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | - | 3 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 23 |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:**  | 1.Ритмика2.Логопедические занятия3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 122 | 122 |
| **Внеурочная деятельность** |  | 5 | 5 |
| **Всего к финансированию** | **31** | **33** |

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий.Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие лич­но­сти обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Внеурочная деятельность поможет решить ряд важных задач:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Организация внеурочной деятельности осуществляется по пяти

направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное), духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обучающимся предлагается разнообразие форм внеурочной деятельности: экскурсии в музей, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность предполагает проведение дополнительной коррекционно-развивающей работы, способствующей как успешности усвоения учебных предметов, так и формированию навыков жизнедеятельности. Программы внеурочной деятельности учитывают психофизиологические особенности обучающихся, региональные особенности, направленные на обеспечение максимально качественной социализации детей.

Внеурочная деятельность предполагает так же тесное взаимодействие общеобразовательного учреждения с широким кругом социальных субъектов (общественными организациями, учреждениями культуры и спорта).

План внеурочной деятельности обучающихся сформирован с учетом:

индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, направлен на достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального образования, а также достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления****внеурочной****деятельности** | **Название курса****Классы** | **Количество часов в****неделю** | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «Гармония» | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Общекультурное | Хор «Ассорти» | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Обучение с увлечением» (ИКТ) | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Духовно-нравственное | «Мир книг» | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Социальное | «Я- гражданин России» | 1 | 1 | - | - | 1 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану для 4-9 классов**

**1. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана**

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения «Викуловская СОШ №1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (подготовительный, 1-4, 5-9 классы)

 - программой для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью / под ред.

 Л.Б. Баряевой. – СПб. , 2011.

 -программой для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

 /Департамент образования Пермской области. Пермский областной институт

 повышения квалификации работников образования

-письмом департамента образования и науки Тюменской области от 14.05. 2014 №3437 «О формировании учебных планов на **2014-2015** учебный год».

 Учебный план школы позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Учебный план ориентирован на усвоение обучающимися основного учебного материала, на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путём интеграции содержания образования.

При составлении данного учебного плана учтены интересы, потребности и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей, учебно-программное и кадровое обеспечение. При формировании учебно-методического комплекса учитывался принцип завершенности и преемственности учебных линий.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам и периодам обучения, формы промежуточной аттестации. Состоит из Инвариантной части (федеральный компонент) включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования.

 У обучающихся 2-8 классов проводится промежуточная аттестация в мае месяце после прохождения образовательных программ. Промежуточная аттестация проводится по графику, принятому педагогическим советом школы, утвержденному приказом директора школы. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике. На промежуточный контроль обучающихся 5 - 8 классов выносятся учебные предметы: русский язык, математика, чтение и развитие речи, история, биология, география, профессионально – трудовое обучение. В 9 классе поводится контроль по : русскому языку, математике (письменные контрольные работы), чтение и развитие речи, история, обществознание, биология, география (устный опрос, тестирование), профессионально – трудовое обучение (устный опрос, практическая работа). К промежуточной (переводной) аттестации допускаются обучающиеся, освоившие образовательные программы по всем предметам учебного плана, изучавшимся в текущем году.

 Итоги аттестации класса с тяжелой умственной отсталостью оцениваются качественно по двузначной оценочной шкале – «освоил программу учебного года», «не освоил программу учебного года».

 В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и Уставом школы учащиеся занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

**Внеаудиторная нагрузка включает:**

работу с одаренными детьми через предметные кружки, естественно-научного направления, художественно-эстетического направления, физической культуры и спорта. В соответствии с запросами обучающихся и их родителей формируется перечень кружков, составляется расписание занятий, которое располагается на информационном стенде в школе и на школьном сайте до 1 сентября 2017 г.

 В МАОУ «Викуловская СОШ№1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа реализуются адаптивные образовательные программы:

-специальная (коррекционная) общеобразовательная программа 8 вида;

- специальная (коррекционная) общеобразовательная программа для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

**Учебный план**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество** **часов в неделю** |
| 4 |
| 1. | Филология (язык и речь) | 1.1.Чтение и развитие речи | 4 |
| 1.2. Письмо и развитие речи | 5 |
| 2. | Математика | 2.1. Математика | 5 |
| 3. | Искусство | 3.1.Музыка | 1 |
| 3.2. Изобразительное искусство | 1 |
| 4. | Физическая культура | 4.1. Физическая культура | 3 |
| 5. | Трудовая подготовка | 5.1.Трудовое обучение | 2 |
| 6. | Коррекционные предметы | 6.1.Развитие устной речи на основе изучения предметов иявлений окружающей действительности | 1 |
| 6.2.Ритмика | 1 |
| **Максимальный объём учебной нагрузки** | **23** |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **4** **класс** |
| Логопедические занятия | 3 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 |

 В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также обязательные групповые и коррекционные занятия.

 В 4 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по развитию речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, данные занятия вносятся в сетку расписания.

Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия, направленные на развитие психомоторики и сенсорных процессов.

На обязательные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитие психомоторики и сенсорных процессов в расписании отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность занятий по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов 15-20 минут. Коррекционные занятия включают в себя задания, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, на коррекцию памяти и внимания, развитие мелкой и общей моторики.

 Логопедические группы формируются на основании заключения РПМПК. По результатам обследования организуются индивидуальные и групповые занятия по классам.

 Трудовое обучение в 4 классе дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

 На занятиях предусмотрены простейшие практические работы с пластилином, бумагой, картоном, с природным материалом, с металлоконструктором, древесиной, текстильными материалами.

 Содержание трудового обучения в 4 классе является переходной ступенью от ручного труда к профессиональному, имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтическое для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской.

**Учебный план**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Филология (язык и речь) | 1.1.Чтение и развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.2. Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 2. | Математика | 2.1. Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 3. | Обществознание | 3.1 История Отечества |  |  | 2 | 2 | 1 |
| 3.2 Обществознание |  |  |  |  | 1 |
| 4. | Природа | 4.1. Природоведение | 1 |  |  |  |  |
| 4.2. Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.3. География |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Искусство | 5.1.Музыка | 1 | 1 |  |  |  |
| 5.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |  |
| 6. | Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7. | Трудовая подготовка | 7.1. Профессионально – трудовое обучение | 6 | 6 | 8 | 8 | 10 |
| 8. | Коррекционные предметы | 8.1. Социально- бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Максимальный объём учебной нагрузки** | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **5****класс** | **6****класс** | **7 класс** |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 |

 В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, русский язык, математика, природоведение (5 класс), биология, география (6-9 класс), история (7-9 класс), обществознание (9 класс), изобразительное искусство (5-6 класс), музыка (5-6 класс), осуществляется физическое воспитание и профессионально – трудовое обучение.

 Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах из общего количества часов математики – один отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в среднем звене относится предмет социально- бытовая ориентировка, данные занятия вносятся в сетку расписания.

 В 5-7 классах проводятся обязательные коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия.

При обучении обучающихся с 1 по 9 класс реализуется программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

 Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

 Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

 В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

 В 1-9 классах реализуется 3-х часовая образовательная программа по физической культуре автора В.М.Мозгового, с учётом индивидуальных особенностей детей, их уровня здоровья. Занятия по физической культуре проводятся в гимнастическом зале школы, спортивном зале спортивного комплекса, на стадионе спортивной школы.

 В 5-9 классах особое внимание уделяется новому виду деятельности профессионально-трудовому обучению.

Подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности придается особое значение. Эта задача решается путем воспитания у обучающихся общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков по определенной специальности. Трудовое обучение рассматривается как мощное средство коррекции умственного развития ребенка и нравственного его воспитания.

 В 5-9 классах осуществляется профессионально – трудовое обучение по столярному делу и швейному делу. Для занятий по профессионально-трудовому обучению (столярное дело, швейное дело) обучающихся 5-9 классов делят на группы (мальчики и девочки).

 В содержание каждого вида труда включены теоретические сведения о свойствах материалов, устройстве инструментов, станков и машин, механизации производственных процессов, технике безопасности и организации труда на производстве. Обучающиеся знакомятся с технологией изготовления изделий, овладевают профессиональными приемами труда, у них вырабатываются трудовые навыки, формируются общетрудовые умения, воспитывается культура труда. Обучение каждому виду труда предусматривает сравнительно широкую профессиональную подготовку в пределах одного профиля.

**Учебный план**

**для обучающихся 4 года обучения по программе для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предметов** | **количество часов по классам** |
| **4 класс** |
| Чтение | **2** |
| Письмо | **2** |
| Счёт | **2** |
| Развитие речи, предметные уроки и экскурсии | **2** |
| Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд | **3** |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | **3** |
| Физическая культура. | **2** |
| Пение и ритмика | **1** |
| Рисование | **1** |
| Трудовое обучение | **4** |
| **Всего обязательных занятий** | **22** |
| Социально-бытовая ориентировка | **3** |
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия | **4** |

 В 2017-2018 учебном году продолжает обучение учащийся 4 класса, по программе для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

С данным учащимся обязательны занятия с педагогом - психологом и учителем- логопедом.

Оценка знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчёта. Уроки (занятия) с учащимся данной категории делятся на две части: первая - образовательная, вторая - игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса. Рекомендуемое соотношение: 4 год обучения - 25 минут обучение, 15 минут – игра, арт - терапия, релаксация и т.д.

**Учебный план**

**для класса 6 года обучения по программе для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предметов** | **количество часов по классам** |
| **6 класс** |
| Чтение | **2** |
| Письмо | **2** |
| Счёт | **2** |
| Развитие речи, предметные уроки и экскурсии | **2** |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | **4** |
| Физическая культура. | **2** |
| Пение и ритмика | **1** |
| Рисование | **1** |
| Трудовое обучение | **14** |
| **Всего обязательных занятий** | **30** |
| Социально-бытовая ориентировка | **3** |
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия | **3** |

 В 2017-2018 учебном году продолжает обучение класс, организованный для детей с СБА (социально-бытовой адаптацией) по программе для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

Учебный план для учащихся 6 года обучения разработан ПМПк школы (**протокол №11 от 24.05.2016г.**) в соответствии с программой для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

 Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузкой часов. Часы, отведённые на хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания посвящаются привитию санитарно-гигиенических навыков и самообслуживания. С данным контингентом детей (умеренная и тяжелая умственная отсталость) обязательны занятия с педагогом - психологом и учителем- логопедом. На занятиях СБО (социально- бытовая ориентировка), учащиеся научатся приспосабливаться к самостоятельной практической жизни (умению пользоваться общественным транспортом, навыкам общения, использования табличек, объявлений, указателей, навыкам поведения в общественных местах). Оценка знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация учеников осуществляется посредством составления характеристики и отчёта. Уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая - образовательная, вторая - игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса. Рекомендуемое соотношение: 6 год обучения - 30 минут обучение, 10 минут – игра, арт - терапия, релаксация и т.д.

**Учебный план**

**для индивидуального (надомного) обучения**

 **с обучающихся 7 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название предмета*** | ***Количество часов в неделю*** |
| 1 | Чтение и развитие речи | 2 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | История  | 1 |
| 5 | Биология  | 1 |
| 6 | География | 1 |
|  | Всего | 9 |
| Обязательные коррекционные занятия |
| 1 | Логопедия  | 1 |
|  | Всего | 1 |
|  | Обязательная нагрузка обучающихся | 10 |

Учебный план индивидуального обучения на дому в 7 классе по коррекционной программе VIII вида на 2017-2018 учебный год разработан на основе Ι варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VΙΙΙ вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г., №29/2065-п), с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отобранных для индивидуального обучения с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых обучающихся и психофизических особенностей конкретного обучающегося, а также количество часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендации Министерства здравоохранения по охране здоровья и предупреждению учебной перегрузки школьников. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося определяется письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.1988г «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом школы.

Общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план устанавливает распределение часов на образовательные области, которые включают общеобразовательные предметы, и коррекционную подготовку, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Выбор дисциплин связан с предельно-допустимой нагрузкой для индивидуального обучения на дому, особенностями психофизического развития обучающихся, условиями проживания и в соответствии с интересами обучающихся, их родителей. Программы по всем предметам скорректированы.

Учебные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, история, биология, география обеспечены учебниками и программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год

Задачи обучения письму и чтению - овладение навыками правильного и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

 Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и другими учебными предметами.

 Коррекция имеющихся у обучающихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении общеобразовательных дисциплин, так и на специальных коррекционных занятиях, таких, как логопедия

**Учебный план**

**индивидуального (надомного) обучения по программедля детей**

**с глубокой и тяжелой умственной отсталостью**

**с обучающимся 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название предмета*** | ***количество часов в неделю*** |
| 1 | Чтение  | 2 |
| 2 | Письмо | 2 |
| 3 | Счёт | 2 |
| 4 | Развитие речи | 1 |
| 5 | Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 2 |
| 6 | Рисование | 1 |
|  | Всего | 10 |
|  | Обязательная нагрузка обучающегося | 10 |

Учебный план для обучающегося 9 года обучения разработан ПМПк школы (**протокол №11 от 24.05.2016г**.) в соответствии с программой для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

Учебным планом индивидуального обучения на дому в 9 классе по программе для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью определены основные образовательные направления, их распределения по предметам с учётом специфики обучения тяжело умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов. Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчёта учителя на педагогическом совете.

**Учебный план**

**индивидуального (надомного) обучения по программедля детей**

**с глубокой и тяжелой умственной отсталостью**

**с обучающимся 7 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название предмета*** | ***количество часов в неделю*** |
| 1 | Развитие речи и окружающий мир | 1 |
| 2 | Альтернативное чтение  | 1 |
| 3 | Графика и письмо | 2 |
| 4 | Математические представления и конструирование | 2 |
| 5 | Самообслуживание  | 0,5 |
| 6 | Ручной труд  | 1 |
| 7 | Социально- бытовая ориентировка | 1 |
| 8 | Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 |
| Всего | 9 |
|  |  |  |
| Обязательные коррекционные занятия |
| 1 | Логопедическая коррекция  | 1 | 1 |
| Всего | 1 |  |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 10 |  |

Учебный план для обучающегося 7 года обучения разработан ПМПк школы (протокол №11 от 24.05.2016г.) в соответствии с программой для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью / под ред. Л.Б. Баряевой. – СПб. , 2011.

Содержание образовательной и коррекционно-развивающей работы с учащимися, у которых диагностирована тяжелая умственная отсталость, относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов:

Развитие речи и окружающий мир,

Альтернативное чтение,

Графика и письмо,

Математические представления и конструирование,

Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности,

Социально-бытовая ориентировка (СБО),

Ручной труд.

Занятия строятся на основе предметно-практической деятельности подростка, реализуются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-коррекционных технологий, включают большое количество практических игровых упражнений и образовательных ситуаций.

При обучении «Альтернативному чтению» учащихся этой категории основной акцент делается на то, что важнейшей задачей обучения является не собственно ознакомление учащихся с художественной литературой, не занятия их литературным образованием, а ежедневное чтение им художественной литературы (потешек, стихотворений, сказок, коротких рассказов и т. п.) и формирование умений самостоятельно воспроизводить эти тексты, используя для этого невербальные и вербальные средства коммуникации. В качестве одной из важных задач является задача формирования представлений учащегося о том, что книга имеет вид нескольких сброшюрованных листов печатного материала, обычно в обложке или переплёте. Процесс «общения» (взаимодействия) с книгой является определяющим в социально-личностном развитии учащихся, формируя хотя бы минимальные способности к самореализации, передавая ребенку с ограниченными возможностями здоровья опыт, накопленный человечеством. Критерием эффективности воспитания читательского интереса (исходя из понимания «альтернативного чтения» в доступных учащимся пределах) является их радость при встрече с книгой, «чтение» (просматривание, просматривание и называние иллюстраций, воспроизведение знакомых отрывков по памяти, чтение отдельных слов и т.п.) ее с доступным интересом и увлечением.

Альтернативное чтение в 7 классе - «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. «Аудиальное чтение». Чтение букв и слов («глобальное чтение»).

В рамках предмета «Графика и письмо» процесс обучения «письму» рассматривается в широком понимании. Прежде чем дети начинают осваивать доступные для них навыки письменной речи, они овладевают графическими навыками. Графика вид изобразительного искусства, включающий рисунок и печатные художественные изображения, основанные на искусстве рисунка, но обладающие собственными изобразительными средствами и выразительными возможностями.

Задания по предмету учащиеся с тяжелой умственной отсталостью могут выполнять вместе со взрослыми. Прежде всего, это рисунок, картинки в стиле лубка, прорисовывание контурных линий, штрихов, нанесение пятен на листы бумаги и т. п. Этот вид условного письма рассматривается как «рисуночное письмо». Упражнения в «рисуночном письме» (работа с карандашом) требуют не только навыка его удерживания, но и концентрирования внимания на процессе действий с карандашом и листом бумаги. При помощи рисуночного письма учащиеся учатся фиксировать (изображать) не только конкретные образы, но и отвлеченные понятия, которые выражаются наглядными средствами. Важнейшая задача учителя в ходе обучения по предмету «Графика и письмо» организовать речевую среду, пробудить речевую активность учащихся, их интерес к предметному миру и человеку (прежде всего, к сверстнику как объекту взаимодействия), сформировать у них предметные и предметно- игровые действия, способность к коллективной деятельности, научить его понимать соотносящиеся и указательные жесты. Основное внимание в коррекционно-развивающей практике обращается на усвоение учащимся средств общения (речевых и неречевых), которые могут удовлетворить его коммуникативные потребности. Развитие коммуникативной функции речи главная задача обучения грамоте (чтению и письму), а коммуникативный принцип построения уроков-занятий становится ведущим.

В 7 классе учащемуся предлагаются упражнения для развития тонкой моторики рук. «Рисуночное письмо». Жестово-образные игры. Ритмические упражнения. «Письменные упражнения».

При изучении предмета Математические представления и конструирование особое внимание обращается на практическую направленность знаний, умений и навыков, которые формируются у школьников с тяжелой умственной отсталостью для их социально-бытовой адаптации. Для овладения элементарными математическими представлениями большое значение имеет развитие сенсорных представлений, которые являются также базой для детского конструирования. Под формированием математических и конструктивных умений и навыков учащихся с тяжелой умственной отсталостью следует понимать даже элементарные сдвиги и изменения в познавательной деятельности, которые происходят в результате их обучения. Большую роль в процессе формирования элементарных математических представлений и навыков конструирования у учащихся с тяжелой умственной отсталостью играет чувственное познание, на основе которого становится возможным обучить их элементарной бытовой деятельности и сформировать навыки невербального и доступного вербального речевого общения. Учащемуся с тяжелой умственной отсталостью для социально-бытовой адаптации, а в целом для социализации, необходимо, а чаще всего возможно, овладеть «житейскими» понятиями».

В 7 классе по предмету даются количественные представления, представления о форме, представления о величине, пространственные представления, временные представления. Исходя из особенностей развития мыслительной деятельности учащихся, их индивидуально-типологических характеристик, учитель на уроках по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» воспитывает (тренирует) у них состояние физической, психической и социальной защищенности. Это является основой социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей с тяжелой умственной отсталостью. Учащиеся в доступной форме получают представления о том, что безопасность окружающего мира необходимое условие существования каждого человека, взрослого и ребенка. В ходе предметно-практической, игровой и элементарной учебной деятельности у учащихся формируются: основы безопасности собственной Жизнедеятельности; представления о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в стандартных и чрезвычайных опасных ситуациях; навыки осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям. Наряду с формированием представлений о собственной безопасности учащимся в доступной форме раскрываются основы безопасности окружающего мира природы. Они знакомятся с некоторыми видами опасных для мира природы ситуаций, узнают о правилах безопасного для мира природы поведения человека, у них формируется осторожное и осмотрительное отношение к окружающему миру. Все это является элементарными предпосылками экологического сознания. В 7 классе учащимся включены разделы: Формирование культурно-гигиенических навыков. Питание. Уход за жилищем. Безопасность в доме, на улице, в природе. Элементарные представления и навыки учащихся уточняются, закрепляются (интегрируются): с уроками по предмету «Развитие речи и окружающий мир», «Альтернативное чтение», «Графика и письмо», «Математические представления и конструирование». На уроках расширяются и уточняются представления учащихся о состоянии своего здоровья (здоров или болен, что именно болит), а также о состоянии здоровья окружающих (детей, подростков, взрослых). Учащиеся учатся с помощью взрослого, используя пиктограммы, картинки, жесты, рассказывают о них, описывая некоторые симптомы болезненного состояния. Учащиеся знакомятся с навыками безопасного поведения в подвижных играх, в играх со спортивным инвентарем.

Совместно учащиеся и учитель обсуждают погодные условия, как следует одеваться в соответствии с ними, к чему может привести переохлаждение или перегрев организма из-за неправильного выбора одежды. Для этого рассматривается одежда учащихся, соответствующие картинки и пиктограммы. Проводятся игры и игровые упражнения, в ходе которых учащиеся знакомятся с сезонной одеждой, обувью, съедобными и несъедобными грибами, ягодами, травами, учатся элементарным правилам поведения на природе.

Предмет Социально-бытовая ориентировка (СБО). В разделе Одежда и обувь предлагается обучение учащихся называнию предметов одежды и обуви, элементарным способам ухода за ними, аккуратному пользованию этими предметами. После изучения материала в разделе Жилище учащиеся приобретут умения выбирать и пользоваться средствами и инвентарем по уходу за жилищем, выполнять элементарные действия по созданию уюта в доме, использовать для украшения интерьера изделия собственного изготовления.

Раздел культура поведения в предмете СБО предполагает обучение учащихся элементарным правилам поведения в классе, дома, в транспорте, в общественных местах, а также альтернативной коммуникации и правилам общения со взрослыми и сверстниками. Учащиеся обучаются культуре приема пищи, ношения одежды, обуви.

Знакомство с транспортом происходит в разделе Транспорт, его видами, безопасным пользованием им происходит на уроках по предметам «Развитие речи и окружающий мир». «Здоровье и безопасность жизнедеятельности». Задачей данного раздела является обучение учащихся алгоритмам поездки на транспорте, нахождению нужной остановки, оплате за проезд, альтернативной коммуникации и навыкам элементарного общения.

В разделе Семья учащихся обучают элементарным знаниям о составе семьи и ее членах, о распределении обязанностей между членами семьи при выполнении совместной деятельности. Материал раздела Торговля направлен на обучение учащихся умению различать магазины по видам, совершать элементарные покупки для приготовления пищи и ухода за собой, жилищем, для стирки белья и одежды.

Учащиеся знакомятся со средствами связи: почтой, телеграфом, телефоном, правилами пользования и поведения в экстренных случаях.

Учитывая минимальный уровень самостоятельности учащихся с умственной отсталостью не только в школе, но и в дальнейшей жизни и низкий уровень ориентировки в окружающем, в разделе Учреждения и организации предполагается знакомство только с одним видом учреждений поликлиникой. Предполагается формирование у учащихся элементарных навыков посещения поликлиники, общения и альтернативной коммуникации.

Ручной труд это так называемые ручные занятия, взятые из области ремесленных работ, но отличающиеся от них своей задачей, которые состоят не в подготовке к какому-либо виду ремесла, а в повышении ловкости рук вообще, а косвенно в развитии эмоциональных и эстетических качеств учеников. В наиболее общем виде ручной труд определяется как составляющий компонент психофизического развития и воспитания учащихся. Именно поэтому учебный предмет «Ручной труд» рассматривается в образовательном процессе с позиций психотерапевтических технологий, направленных на воспитание трудолюбия, развитие мышц рук, глазомера, ознакомление со свойствами материалов и различных инструментов. В ходе уроков по предмету «Ручной труд» используются психотерапевтические технологии, доступные учащимся с тяжелой умственной отсталостью. Основное внимание при этом обращается на то, что учащиеся систематически в течение всех лет обучения активно взаимодействуют с предметами труда и средствами труда, а также с окружающей средой

Ручной труд предполагает упражнения для развития тонкой моторики рук. Упражнения с пластичными и строительными материалами. Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами.

Образовательные и коррекционные предметы в обучении детей с тяжелой степенью умственной отсталости взаимосвязаны и направлены как на уточнение, рассмотрение и формирование представлений и знаний об окружающем мире, так и на решение всего комплекса задач по развитию речи на каждом году обучения.

Специфической формой организации коррекционных занятий являются индивидуальные логопедические занятия. Коррекционные занятия по логопедии включены по рекомендации РПМПК. Их продолжительность составляет 15-20 мин. Оценивание знаний, умений и навыков учащихся происходит только на качественном уровне. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчёта учителя на педагогическом совете.