|  |  |
| --- | --- |
|  | **Принято** **на заседании педагогического совета МАОУ «Викуловская СОШ №1»****Протокол №1 от 30.08.2021г.** |
|  | **Согласовано:** **На заседании Управляющего совета** **Протокол №3 от 31.08. 2021г.** |
|  | **Утвержден** **приказом №184/2-ОД****от 31.08.2021г.** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя**

**общеобразовательная школа №1»**

**на 2021 – 2022учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №1» на 2020 – 2021 учебный год сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом РФ от 24 апреля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
3. Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» (в редакции от 29.11.2018).
5. Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы».
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
8. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020г);
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАО от 16 июля 2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» (об обязательных уроках по образовательной области "Физическая культура" в объеме не менее 3-х часов в неделю на всех уровнях общего образования).
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
11. Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (С изменениями от 23.12.2020: Приказ Министерства просвещения № 766. Изменения вступают в силу с 13 марта 2021 г.)
12. Письма департамента образования и науки Тюменской области от 01.06.2020г. №425 «О преподавании учебного предмета «История» в 2020/2021 учебном году»;
13. Уставом МАОУ «Викуловская СОШ №1»;
14. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, и с учетом основных целей школьного образования:

• Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

• взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Особенности и специфика МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - общеобразовательная организация, имеющая следующие структурные подразделения:

- МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад, которое реализует основную общеобразовательную программу и адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования;

- МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа, которое реализует основную общеобразовательную программу и адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования;

- МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа, которое реализует основную общеобразовательную программу и адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования;

- МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад, которое реализует основную общеобразовательную программу;

- МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа, которое реализует адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №1» на 2021 – 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса установленных санитарными правилами СП2.4.3648-20, и предусматривает 5- летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для V – IX классов.

Для реализации образовательных программ по предметам используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. №345).

**Организационно – педагогические условия**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 27 мая 2022 года.

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 27 мая 2022 года без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.4. Продолжительность учебного года:

– 5–8-е классы – 34 недель;

– 9-й класс – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях**

**5–8-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество учебных дней** |
| I четверть | 01.09.2021 | 22.10.2021 | 7 недель 2 дня | 37 |
| II четверть | 01.11.2021 | 24.12.2021 | 7 недель 4 дня | 39 |
| III четверть | 10.01.2022 | 18.03.2022 | 9 недель 3 дня | 48 |
| IV четверть | 28.03.2022 | 27.05.2022 | 8 недель 2 дня | 42 |
| **Итого в учебном году** | 33 недели 1 день | 166 |

**9-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество учебных дней** |
| I четверть | 01.09.2021 | 22.10.2021 | 7 недель 2 дня | 37 |
| II четверть | 01.11.2021 | 24.12.2021 | 7 недель 4 дня | 39 |
| III четверть | 10.01.2022 | 18.03.2022 | 9 недель 3 дня | 48 |
| IV четверть | 28.03.2022 | 27.05.2022 | 8 недель 2 дня | 42 |
| ГИА\* | 30.05.2022 | 19.06.2022 | 3 | 14 |
| **Итого в учебном году без учета ГИА** | 33 недели 1 день | 166 |
| **Итого в учебном году с учетом ГИА** | 36 | 180 |

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

 **2.2. Продолжительность каникул**

**5–8-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул** **в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 25.10.2021 | 31.10.2021 | 7 |
| Зимние каникулы | 27.12.2021 | 09.01.2022 | 14 |
| Весенние каникулы | 21.03.2022 | 27.03.2022 | 7 |
| Летние каникулы | 30.05.2022 | 31.08.2022 | 94 |
| **Итого** | 122 |

**9-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникулв календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание\*** |
| Осенние каникулы | 25.10.2021 | 31.10.2021 | 7 |
| Зимние каникулы | 27.12.2021 | 09.01.2022 | 14 |
| Весенние каникулы | 21.03.2022 | 27.03.2022 | 7 |
| Летние каникулы | 20.06.2022 | 31.08.2022 | 80 |
| **Итого** | 108 |

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

 **3. Режим работы образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **5–9-е классы** |
| Учебная неделя (дней) | 5 дней |
| Урок (минут) | 45 минут |
| Перерыв (минут) | 10–20 минут |
| Периодичность промежуточной аттестации | По четвертям |

 **4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)в академических часах** |
| **5-е классы** | **6-е классы** | **7-е классы** | **8-е классы** | **9-е классы** |
| Урочная | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**5. Расписание звонков и перемен**

**5–9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| **1-й** | 08:30–09:15 | 15 минут |
| **2-й** | 09:30–10:15 | 15 минут |
| **3-й** | 10:30–11:15 | 20 минут |
| **4-й** | 11:35–12:20 | 20 минут |
| **5-й** | 12:40–13:25 | 10 минут |
| **6-й** | 13:35–14:20 | 10 минут |
| **7-й** | 14:30–15:15 | 30 минут |
| **Внеурочная деятельность** | С 13-55 при 5 урокахС 14:50 при 6 урокахС 15:45 при 7 уроках | – |

**6. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 12 апреля 2022 года по 15 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы проведения промежуточной аттестации | Предмет | Класс |
| Контрольная работа | русский язык | 5,6,7,8,9 |
| литература | 5,8,9 |
| иностранный язык (английский) | 6,9 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 9 |
| математика | 5,6 |
| алгебра | 7,8,9 |
| геометрия | 7,8,9 |
| информатика | 7,9 |
| история России. Всеобщая история | 9 |
| обществознание | 6,9 |
| география | 5,9 |
| физика | 9 |
| химия | 9 |
| биология | 9 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 9 |
| Среднее арифметическое четвертных оценок за 1-4 четверти | литература | 6,7 |
| родной язык | 9 |
| родная литература | 9 |
| иностранный язык (английский) | 5,7,8 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 5,6,7,8 |
| информатика | 8 |
| история России. Всеобщая история | 5,6,7,8 |
| обществознание | 7,8 |
| география | 6,7,8 |
| физика | 7,8 |
| химия | 8 |
| биология | 5,6,7,8 |
| музыка | 5,6,7 |
| изобразительное искусство | 5,6,7,8 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 8 |
| Проектная работа | технология | 5,6,7,8,9 |
| Зачеты (учет текущих достижений) | физическая культура | 5,6,7,8,9 |

Объем домашнего задания (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их на группы в зависимости от состояния здоровья: основную, подготовительную и специальную медицинскую (СМГ).

Предусматривается деление классов на группы по предметам:

- технология: 5-9 классы на 2 группы (девочки/ мальчики);

- элективные курсы 5 – 9 классов (количество групп для занятий элективных курсов формируется в соответствии с индивидуальными учебными запросами учащихся).

При наличии потребности и необходимых условий возможно деление на группы при изучении иностранного языка и информатики.

Основные формы организации учебного процесса:

- классно – урочная система – 5-9 классы;

- индивидуально - групповые занятия – 5-9 классы;

- консультации – 9 классы;

- элективные курсы – 5 – 9 классы.

**Особенности учебного плана**

Учебный план общеобразовательной программы основного общего образования для 5 – 9 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 и реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1» и всех его структурных подразделениях: МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад; МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад; МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа; МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана**

В учебный план для 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

-русский язык и литература: русский язык, литература;

-родной язык и родная литература: родной язык и родная литература;

- иностранные языки: иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык);

- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;

-общественно – научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география;

- естественно – научные предметы: физика, биология, химия;

- искусство: изобразительное искусство, музыка;

- технология: технология;

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5 – 9 классах, при этом:

- 80% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме;

- 20% учебного времени в каждом предмете реализуется через занятия в иных формах учебной деятельности: учебные (предметные) исследования и учебные (предметные) проекты; образовательные экскурсии, художественное и театральное творчество, нестандартные «игровые» формы проведения аудиторных занятий (квест – игра, флеш – моб, состязания и др.), образовательные путешествия, интеграции (проведение аудиторных и внеаудиторных занятий в межпредметном пространстве).

* Изучение предмета «История» в 5 – 9классах организовано в соответствии с требованиями ФГОС ООО. При этом в рамках предмета «История» изучаются два курса: «История России» и«Всеобщая история». В течение учебного года курсы преподаются последовательно (один за другим).
* Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5 - 9 классах используется для реализации образовательной программы «Физическая культура». Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2020г. В целях соблюдения максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки нормами СанПиН физической культуры в 5– 9классах будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности, обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу.
* Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» будет реализована в 5 классах через включение в рабочие программы учебных предметов «история», «литература», элективный курс «ОДНКНР» и занятия духовно – нравственного направления внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 классов в соответствии с планом воспитательной работы школы;
* Программа предмета «Технология» в 9 классе будет реализована посредством проектной и исследовательской деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

* 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

для 5, 7 классов распределяется на изучение элективных курсов по выбору учащихся:

**Перечень элективных курсов по выбору учащихся5, 7 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Класс | Название курса | Количество часов в год |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 5 | «Невидимый мир» | 34 |
| 5 | «Решение текстовых задач» | 34 |
| 5 | «Занимательная лингвистика» | 34 |
| 5 | «Моя речь – мое достоинство» | 34 |
| 5 | «Основы духовно – нравственной культуры народов России» | 34 |
| 7 | «Математический калейдоскоп» | 34 |
| 7 | «Физика вокруг нас» | 34 |
| 7 | «Русский с удовольствием» | 34 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад | 5 | «Основы финансовой грамотности». | 34 |
| 5 | «ОДНКНР». | 34 |
| 7 | «В мире животных» | 34 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад | 5 | «ОДНКНР» | 34 |
| 5 | «Решение задач» | 34 |
|  | 7 | «Математический калейдоскоп» | 34 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа | 5 | «Многонациональная культура России» | 34 |
| 5 | «Занимательная математика» | 34 |
| 7 | «Эти удивительные животные» | 34 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа | 5 | «Удивительный мир математики» | 34 |
| 5 | «Основы духовно – нравственной культуры народов России» | 34 |
| 7 | «Многообразие животных» | 34 |

**Региональная специфика учебного плана** отображена в 2-х формах:

1. Изучение тематики национально – регионального компонента (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых особенностей Тюменской области) осуществляется в рамках интеграции в содержание общеобразовательных предметов. На изучение национально – регионального содержания отводиться до 15% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов. Время, отведенное на изучение национально – региональных особенностей, может быть использовано на проведение экскурсий, походов, выставок концертов.

**Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержание предметов обязательной части учебного плана на 2020 – 2021 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Литература | 10 | 10 | 8 | 8 | 5 |
| История | - | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Обществознание | - | 4 | 4 | 4 | 3 |
| География | 6 | 6 | 6 | 9 | 9 |
| Биология | 10 | 12 | 12 | 8 | 8 |
| Физическая культура | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

1. С целью профилизации и профориентации обучающихся с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий в тематическом планировании предметов: физика, химия, информатика, биология, география предусмотрены занятия, с проведением виртуальных экскурсий и/или экскурсий на базе предприятий Викуловского района.

**Учебный план для 5-9 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  | 0,5 |
| Родная литература |  |  |  |  | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1\*\* |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| **Итого** | **27** | **30+1** | **31+1** | **33+2** | **33+2** |
| *Часть, формируемая участниками образовательный отношений* |
| Элективные курсы | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая учебная недельная нагрузка** | **29** | **30+1\*** | **32+1\*** | **33+2\*** | **33+2\*** |

\* - Третий час учебного предмета «Физическая культура» будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу

\*\* - Один час предмета «Технология» будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу.

**Индивидуальные учебные планы для учащихся, обучающихся по адаптированным программам ООО**

Индивидуальные учебные планы по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ реализуются в МАОУ «Викуловская СОШ №1», МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад. Обучение детей с ОВЗ организовано, интегрировано в общеобразовательных классах.

|  |  |
| --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Количество человек |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 1 | 0 | 1 | 0 |  |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Индивидуальные учебные планы разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15);

**-** Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (проект);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № СП 2.4.3648 – 20;

- рекомендациями ТПМПК.

Индивидуальные учебные планы включают общеобразовательные предметы, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 Специфические коррекционные предметы: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом, психологом и дополнительные занятия по общеобразовательным предметам.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающейся 5в класса МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

**по адаптированной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях общеобразовательного класса.**

**(Вариант 8.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 класс |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| География | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| **Итого** | **25** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Иностранный язык | 1 |
| Элективные курсы: | «ОДНКНР» | 1 |
| «Культура речи» | 2 |
| **Максимально допустимая учебная недельная нагрузка** | **29** |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| **Коррекционно – развивающие занятия:** | **5** |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Педагогическая коррекция(коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| Педагогическая коррекция | 2 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **5** |
| **Итого** | **10** |

Индивидуальный учебный план для учащейся 5в класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» составлен в соответствии с «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра» и с учетом рекомендаций ТПМПК (заключение №35 от 29.05.2021г.)

Индивидуальный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя 4 часа и используется:

- на изучение элективных курсов, обеспечивающих реализацию интересов и потребность обучающейся и ее родителей - 3 часа;

- на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение учебного предмета иностранный язык - 1 час.

10 часов внеурочной деятельности реализуется в двух направлениях:

1. Коррекционно – развивающие занятия – 5 часов;
2. На реализацию основных направлений внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное и т.д.) – 5 ч.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» будет реализована через включение в рабочие программы учебных предметов «история», «литература», элективный курс «ОДНКНР» и занятия духовно – нравственного направления внеурочной деятельности в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Реализация индивидуального учебного плана сопровождается тьюторской поддержкой.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 5 класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа**

**по адаптированной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

**(Вариант 1 (Пр.1599))**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 класс |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| Чтение (литературное чтение) | 4 |
| Математика  | Математика | 4 |
| Естествознание | Природоведение | 2 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 |
| Искусство | Рисование | 2 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технология | Профильный труд | 6 |
| **Итого** | **27** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык | 1 |
| Математика | 1 |
| **Максимально допустимая учебная недельная нагрузка** | **29** |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| **Коррекционно – развивающие занятия:** | **6** |
| Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | 1 |
| Коррекционный курс «Ритмика» | 1 |
| Педагогическая коррекция (оказание помощи в освоении программного материала): |  |
| русский язык | 1 |
| математика  | 1 |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | **4** |
| **Итого** | **10** |

Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школаразработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и с учетом рекомендаций ТПМПК (заключение № 168 от 30.11.2019г.).

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося.Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (на изучение предметов «Русский язык» и «Математика» добавлен один час).

**Коррекционно-развивающая область** представлена следующими обязательными коррекционными курсами:

- «Ритмика»;

- «Логопедические занятия», направленные на развитие самостоятельной речи, расширение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, фразовой речи, звуковой стороны речи;

- «Психокоррекционные занятия», направленные на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, пространственно – временных представлений, формирование элементов учебного поведения;

По рекомендации ТПМПК содержание данной области дополнено занятиями с учителем дефектологом (педагогом):

- по коррекции и развитию познавательной деятельности на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий;

- по оказанию помощи в освоении программного материала по общеобразовательным предметам (русскому языку и математике).

 Всего на коррекционно-развивающую область отводится шесть часов в неделю.

На реализацию основных направлений внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) в индивидуальном учебном плане выделено 4 ч.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающейся 5 класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа**

**по адаптированной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

**(Вариант 1 (Пр.1599))**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 класс |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| Чтение (литературное чтение) | 4 |
| Математика  | Математика | 4 |
| Естествознание | Природоведение | 2 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 2 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технология | Профильный труд | 6 |
| **Итого** | **27** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык | 1 |
| Математика | 1 |
| **Максимально допустимая учебная недельная нагрузка** | **29** |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| **Коррекционно – развивающие занятия:** | **6** |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Ритмика | 1 |
| Педагогическая коррекция (работа, направленная на формирование универсальных учебных навыков) | 1 |
| Педагогическая коррекция (оказание помощи в освоении программного материала): |  |
| русский язык | 1 |
| математика  | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | **4** |
| **Итого** | **10** |

Индивидуальный учебный план обучающейся 5 класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школаразработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и с учетом рекомендаций ТПМПК (заключение № 133 от 19.10.2019г.).

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающейся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающейся. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (на изучение предметов «Русский язык» и «Математика» добавлен один час).

**Коррекционно-развивающая область** представлена следующими обязательными коррекционными курсами:

- «Ритмика»;

- «Логопедические занятия», направленные на устранение нарушений чтения и письма, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа и синтеза;

- «Психокоррекционные занятия», направленные на коррекцию и развитие познавательных интересов.

По рекомендации ТПМПК содержание данной области дополнено занятиями с учителем дефектологом (педагогом):

- по работе, направленной на формирование универсальных учебных навыков;

- по оказанию помощи в освоении программного материала по общеобразовательным предметам (русскому языку и математике).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится шесть часов в неделю.

На реализацию основных направлений внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) в индивидуальном учебном плане выделено 4 ч.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 7в класса МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

**по адаптированной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 |
| Литература | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Второй иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра  | 3 |
| Геометрия  | 2 |
| Информатика  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика  | 2 |
| Биология  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2+1\* |
| **Итого** | **32** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Элективные курсы | 1 |
| **Максимально допустимая учебная недельная нагрузка** | **33** |

\* - Третий час учебного предмета «Физическая культура» будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Логопедическая коррекция | **1** |

Индивидуальный учебный план по учащегося 6в класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» № 29/2065 - п от 10.04.2002г. и с учетом рекомендаций ТПМПК (заключение №51 от 11.05.2019г.) .

План включает общеобразовательные предметы, изучаемые в условиях общеобразовательного класса и индивидуальные коррекционные занятия. 1 час индивидуальных коррекционных занятий распределяется на логопедические занятия.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 8 класса**

 **МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад**

**по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области**  | **Общеобразовательные предметы** | **Количество часов** |
| Общеобразовательные курсы | Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика  | 5 |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Обществознание | 1 |
| Музыка и пение | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Трудовая подготовка | Профессионально – трудовое обучение | 9 |
| Коррекционная подготовка | Социально – бытовая ориентировка (СБО) | 2 |
| **ИТОГО: Объем учебной нагрузки**  | **33** |

Индивидуальный учебный план обучающегося8 класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский садсоставлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» № 29/2065 - п от 10.04.2002г. и с учетом рекомендаций ТПМПК (заключение №73 от 11.05.2019г.) .

Индивидуальный учебный план включает общеобразовательные и специфические коррекционные предметы. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, обществознание, география, музыка и пение, физическая культура. К коррекционным занятиям относится социально – бытовая ориентировка (СБО).

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 8 класса**

 **МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад**

**по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области**  | **Общеобразовательные предметы** | **Количество часов** |
| Общеобразовательные курсы | Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика  | 5 |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Обществознание | 1 |
| Музыка и пение | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Трудовая подготовка | Профессионально – трудовое обучение | 9 |
| Коррекционная подготовка | Социально – бытовая ориентировка (СБО) | 2 |
| **ИТОГО: Объем учебной нагрузки**  | **33** |

Индивидуальный учебный план обучающегося8 класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский садсоставлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» № 29/2065 - п от 10.04.2002г. и с учетом рекомендаций ТПМПК (заключение №74 от 11.05.2019г.) .

Индивидуальный учебный план включает общеобразовательные и специфические коррекционные предметы. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, обществознание, география, музыка и пение, физическая культура. К коррекционным занятиям относится социально – бытовая ориентировка (СБО).

**Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области**  | **Общеобразовательные предметы** | **Количество часов** |
| Общеобразовательные курсы | Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика  | 4 |
| Биология  | 2 |
| География  | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Трудовая подготовка | Профессионально – трудовое обучение | 11 |
| Коррекционная подготовка | Социально – бытовая ориентировка (СБО) | 2 |
|  | **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **33** |

Индивидуальный учебный план обучающегося9 класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» № 29/2065 - п от 10.04.2002г. и с учетом рекомендаций ТПМПК (заключение №115 от 25.11.2017г.) .

Индивидуальный учебный план включает общеобразовательные и специфические коррекционные предметы. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, обществознание, география, физическая культура. К коррекционным занятиям относится социально – бытовая ориентировка (СБО).

**Индивидуальный учебный план обучающейся 9 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области**  | **Общеобразовательные предметы** | **Количество часов** |
| Общеобразовательные курсы | Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика  | 4 |
| Биология  | 2 |
| География  | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Трудовая подготовка | Профессионально – трудовое обучение | 11 |
| Коррекционная подготовка | Социально – бытовая ориентировка (СБО) | 2 |
|  | **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **33** |

Индивидуальный учебный план обучающейся9 класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» № 29/2065 - п от 10.04.2002г. и с учетом рекомендаций ТПМПК (заключение №115 от 25.11.2017г.) .

Индивидуальный учебный план включает общеобразовательные и специфические коррекционные предметы. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, обществознание, география, физическая культура. К коррекционным занятиям относится социально – бытовая ориентировка (СБО).