|  |  |
| --- | --- |
|  | **Принято** **на заседании педагогического совета МАОУ «Викуловская СОШ №1»****Протокол №1 от «30» августа 2018 г.** |
|  | **Согласовано:** **На заседании Управляющего совета** **Протокол №4 от «30» августа 2018 г.**  |
|  | **Утверждаю:** **директор школы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Лотов****Приказ №273/8 - ОД** **от «30» августа 2018 г.** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя**

**общеобразовательная школа №1»**

**на 2018 – 2019учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №1» на 2018 – 2019 учебный год сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
6. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;
7. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждения, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
8. Изменениями №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10»Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от24.11.2015 №81;
9. Письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
10. Уставом МАОУ «Викуловская СОШ №1», утвержденного приказом начальника отдела образования администрации Викуловского муниципального района №34 - ОД от 03.05.2017г.;
11. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловскаясредняяобщеобразовательная школа №1», утвержденного приказом от 26.02.2016г. № 110/1 – ОД.

**Цели и задачи образовательного процесса**

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, и с учетом основных целей школьного образования:

• Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

• взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

1.Предметные результаты — усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, то есть знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности;

2. Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;

3. Личностные результаты — сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

**Особенности и специфика МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - общеобразовательная организация, имеет следующие структурные подразделения:

- МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад, которое реализует основную общеобразовательную программу и адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования;

- МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа, которое реализует основную общеобразовательную программу и адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования;

- МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа, которое реализует основную общеобразовательную программу и адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования;

- МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад, которое реализует основную общеобразовательную программу;

- МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа, которое реализует адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования.

**Образовательные программы**

Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №1» на 2018 – 2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса установленных СанПин2.4.2821-10, и предусматривает 5- летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для V – IX классов.

Для реализации образовательныхпрограмм попредметам используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитациюобразовательных программначального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования инауки РоссийскойФедерации от 31.03.2014 №253).

**Режим функционирования.**

Продолжительность учебного года:

Начало 2018 – 2019 учебного года: 1 сентября 2018 г.

Продолжительность учебного года: в 5 – 9 классах 34 учебных недели. Учебный год условно делится на 4 четверти, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

***Сроки и продолжительность учебных периодов каникул в 2018 – 2019 учебном году:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5 – 8 классы** | **9 классы** |
| **1 четверть** |
| Период 1 четверти | 1.09. – 26.10.2018 |
| Всего учебных недель | 8 недель |
| **Осенние каникулы** |
| Период | 29.10. – 04.11.2018 |
| Всего календарных дней | 7 дней |
| **2 четверть** |
| Период 2 четверти | 5.11. – 28.12.2018 |
| Всего учебных недель | 8 недель |
| **Зимние каникулы** |
| Период | 29.12. – 13.01.2019 |
| Всего календарных дней | 16 дней |
| **3 четверть** |
| Период 3 четверти | 14.01 – 22.03.2019 |
| Всего учебных недель | 10 недель |
| **Весенние каникулы** |
| Период | 25.03. – 31.03.2019 |
| Всего календарных дней | 7 дней |
| **4 четверть** |
| Период 4 четверти | 01.04. – 31.05.2019 | 01.04. – 24.05.2019 |
| Всего учебных недель | 8 недель 4 дня | 8 недель |
| **Итого продолжительность учебного года (недель)** | **34** | **34** |
| **Продолжительность каникул в течение учебного года (дней)** | **30** |
| **Летние каникулы** | **С 01.06.2019** | **После ГИА** |

Продолжительность учебной недели:

В 5 – 9 классах установлена 5-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 7 классов не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 – 9 классов не более 8 уроков.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 08.30. Количество и последовательность уроков определяется учебным планом и расписанием.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

***Расписание уроков и перемен для 5 – 9 классов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Время | Продолжительность перемены |
| 1 | 8-30 – 9-15  | 15 мин |
| 2 | 9-30 – 10-15  | 15 мин |
| 3 | 10-30 – 11-15 | 20 мин |
| 4 | 11-35 – 12-20 | 20 мин |
| 5 | 12-40 – 13-25 | 10 мин |
| 6 | 13-35 – 14-20 | 10 мин |
| 7 | 14-30 – 15-15 |  |

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашнего задания (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 5 классах – 2 часа, в 6 – 7 классах 2,5 часа, в 8 – 9 классах до 3,5 часов.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их на группы в зависимости от состояния здоровья: основную, подготовительную и специальную медицинскую (СМГ).

Предусматривается деление классов на группы по предметам:

- технология: 5-8 классы на 2 группы (девочки/ мальчики);

- элективные курсы 5 – 9 классов (количество групп для занятий элективных курсов формируется в соответствии с индивидуальными учебными запросами учащихся).

При наличии потребности и необходимых условий возможно деление на группы при изучении иностранного языка и информатики.

Основные формы организации учебного процесса:

- классно – урочная система – 5-9 классы;

- индивидуально - групповые занятия – 5-9 классы;

- консультации – 9 классы;

- элективные курсы – 8 – 9 классы.

**Особенности учебного плана**

Учебный план общеобразовательной программыосновного общего образования для 5 – 8 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 и реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1» и его структурных подразделениях:МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад; МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад; МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа; МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа.

Учебный план общеобразовательной программы основного общего образования для 9 классов разработан в 2-х вариантах:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 и реализуется в ***МАОУ «Викуловская СОШ №1»***;

- в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и реализуется в ***структурных подразделениях школы***.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

**Инвариантная часть учебного плана**

В учебный план для 5-9 классов разработанный в соответствии с ФГОС ООО включены предметы следующих образовательных областей:

-русский язык и литература: русский язык, литература;

- иностранные языки: иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык);

- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;

**-** общественно – научные предметы: история, обществознание, география;

- естественно – научные предметы: физика, биология, химия;

- искусство: изобразительное искусство, искусство, музыка;

- технология: технология;

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план для 9 класса в соответствии с ФБУП 2004 года представлен следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство, физическая культура.

Распределение обязательнойчасти учебного плана соответствует требованиям образовательныхпрограмм по предметам, реализуемым в 5 – 9 классах, при этом:

- 80% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме;

- 20% учебного времени в каждом предмете реализуетсячерез занятия в иных формах учебной деятельности: учебные (предметные) исследования и учебные (предметные) проекты; образовательные экскурсии, художественное и театральное творчество, нестандартные «игровые» формы проведения аудиторных занятий (квест – игра, флеш – моб, состязания и др.), образовательные путешествия, интеграции (проведение аудиторных и внеаудиторных занятий в меж предметном пространстве).

* Изучение предмета «История» в 5 – 8 классах организовано в соответствии с требованиями ФГОСООО, в 9 классах изучение предмета продолжиться в соответствии с требованиями ФБУП 2004г., разработанного на основе федерального компонента ФГОС. При этом в 5 - 9 классах в рамках предмета «История» изучаются два курса: «Всеобщая история» и «История России». В течение учебного года курсы преподаются последовательно (один за другим).
* Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5 - 9 классах используется для реализации образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008г. В целях соблюдения максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки нормами СанПиН физической культуры в 5 – 8 классах будет проводиться во второй половине дня через динамическую паузу.
* Часы, отведенные в 8 – 9 классах на учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» использованы на преподавание интегрированного предмета «Искусство» (1 час в неделю)

**Вариативная часть**

* 1 час части учебного плана, формируемой,участниками образовательных отношений в 7 классе распределяется на преподавание предмета «Биология», для реализации 2-х часовой программы«Животные» 7 класс: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника. – М. Дрофа, 2011г.
* 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

для 5, 8 классов распределяется на изучение элективных курсов по выбору учащихся:

**Перечень элективных курсов по выбору учащихся 5, 8 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Класс | Название курса | Количество часов в год |
| МАОУ «ВикуловскаяСОШ №1» | 5 | Моя речь – моё достоинство. | 34 |
| 5 | Невидимый мир. | 34 |
| 5 | Я и мой край. | 34 |
| 5 | Робототехника. | 34 |
| 5 | Решение текстовых задач | 34 |
| 8 | Вопросы истории. | 34 |
| 8 | Человек и общество. | 34 |
| 8 | Основы компьютерного моделирования | 34 |
| 8  | Физика для любознательных. | 34 |
| 8 | Колесо здоровья. | 34 |
| 8 | Химия вокруг нас | 34 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад | 5 | «Грамотей» | 17 |
| 5 | «Задачи на смекалку» | 17 |
| 8 | «Развитие речевой компетенции личности» | 34 |
| 8 | «Трудности английской грамматики» | 34 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад | 5 | «Аз+буки» | 17 |
| 5 | «ОДНКНР» | 17 |
| 5 | Нестандартные задачи. | 17 |
| 8 | Основы инженерной графики | 34 |
| 8 | Технологии «Web-дизайна» | 34 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа | 5 | «ОДНКНР» | 17 |
| 5 | «Путешествие в царство математики» | 17 |
| 5 | «Тайны русского языка» | 17 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа | 5 | Удивительный мир математики | 34 |

* Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» будет реализована через включение в рабочие программы учебных предметов «обществознание», «история», «литература» и занятия духовно – нравственного направления внеурочной деятельности учащихся 5 – 9классовв соответствии с планом воспитательной работы школы;
* Для реализации часов отведенных на изучение предмета «Второй иностранный язык» на ступени основного общего образования изучение второго иностранного языка обучающимися 8 класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад будет организовано следующим образом: 2 часа – по инвариантной части учебного плана и 1 час за счет элективного курса во второй половине дня через динамическую паузу в целях соблюдения максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки нормами СанПиН.
* В вариативной части учебного плана для 9 класса выделено 2 часа на организацию элективных курсов, обеспечивающих предпрофильную подготовку и профильное самоопределение обучающихся:

**Перечень элективных курсов для учащихся 9 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Предмет | Название курса | Количество часов в год |
| МАОУ «ВикуловскаяСОШ № 1» | Математика | Задания с модулями. | 17 |
| Русский язык | Теория и практика по подготовке к сочинению - рассуждению. | 17 |
| Обществознание | Мы выбираем будущее | 17 |
| История | Культура России с древнейших времен до XXI века. | 17 |
| История | Уроки второй мировой войны | 17 |
| Биология | Клетка элементарная живая система. | 17 |
| Физика | Физика в задачах и экспериментах. | 17 |
| Химия | Учимся решать задачи по химии. | 17 |
| География  | Физико – географические регионы России. | 17 |
| Английский язык | Грамматика английского языка. | 17 |
| Информатика и ИКТ | Решение задач по информатике. | 17 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа | Математика | В лабиринтах математики. | 17 |
| Обществознание | Я и мои права. | 17 |
| Биология | Здоровье и окружающая среда. | 17 |
| Профориентационный | Мир профессий. | 17 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа |  География |  Подготовка к ОГЭ по географии | 34  |
| Обществознание | Актуальные вопросы обществознания | 34 |
| Биология | Подготовка к ОГЭ по биологии | 34 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад | География | Топография для всех. | 34 |
| Обществознание | Практическое обществознание. | 34 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад | Профориентационный | Выбор профессии. | 17 |
| Обществознание | Как заработать на жизнь. | 17 |
| География | Путешествуя по России. | 17 |
| Черчение | Основы инженерной графики | 17 |

**Региональная специфика учебного плана** отображена в 2-х формах:

1. Изучение тематики национально – регионального компонента (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых особенностей Тюменской области) осуществляется в рамках интеграции в содержание общеобразовательных предметов. На изучение национально – регионального содержания отводиться от 10% до 15% от общего количества часовряда общеобразовательных предметов. Время, отведенное на изучение национально – региональных особенностей, может быть использовано на проведение экскурсий, походов, выставок концертов.

**Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержание предметов обязательной части учебногоплана на 2018 – 2019 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 10 | 10 | 8 | 8 | 5 |
| История | - | 5 | 6 | 4 | 14 |
| Обществознание | - | - | - | 4 | 9 |
| География | 3 | 4 | 6 | 4 | 6 |
| Физика | - | - | 14 | 10 | 9 |
| Биология | 10 | 8 | 10 | 9 | 3 |
| Химия | - | - | - | 8 | 8 |
| Музыка | 3 | 3 | 3 | - | - |
| Изобразительное искусство | 3 | 2 | 2 | - | - |
| Искусство | - | - | - | 3 | 3 |
| Технология | 3 | 5 | 3 | 6 | - |
| Физическая культура | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| ОБЖ | - | - | - | 3 | 3 |

1. С целью профилизации и профориентации обучающихся с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий в тематическом планировании предметов: физика, химия, информатика, биология, география предусмотрены занятия, экскурсии, осуществление проектной деятельности на базе предприятий, организаций, учебных заведений Викуловского района для ознакомления с содержанием их деятельности. Для этого в КТП рабочих программ вышеуказанных предметов включен перечень производственных ресурсов.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводиться вконце учебного года и являетсяобязательной для всех обучающихся 5 – 9 классов.

Решение о проведении промежуточной аттестации учащихся не позднее 30 октября принимает педагогический совет, определяет формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение педагогического совета доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Школы.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- годовых контрольных работ разной формы (тестирования, сочинения, зачета, комплексной контрольной работы и др.);

- устных ответов по билетам;

- защита реферата или творческой, проектной или научно – исследовательской работы;

- по физической культуре промежуточная аттестация проводится на основе промежуточныхзачетов за каждый раздел предмета. Оценка за аттестациюопределяется каксреднее арифметическое данныхрезультатов, всоответствии с правилами математического округления.

- по изобразительному искусству (или искусству), музыке, технологии промежуточная аттестация проводится вформе проектов, творческих работ или защиты реферата.

Аттестационный материал промежуточной аттестации готовит методическое объединение учителей-предметников соответствующего профиля. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе.

Расписание промежуточной аттестации утверждается директором Школы и вывешивается для ознакомления учителей, учащихся, их родителей не позднее двух недель до начала аттестации.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9 – х классов к государственной итоговой аттестации. Решение по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся выставляются учителем – предметником в классном журнале на странице текущих отметок.

Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося в следующий класс, случае неудовлетворительных результатов учебного года или промежуточной аттестации - в письменном виде под подпись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые школой, в течение одного месяца с момента образования академической задолженности. В указанный срок не включаются время болезни обучающегося и время каникул.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Ответственность за подготовку к повторной промежуточной аттестации возлагается на учащихся и их родителей (лиц их заменяющих).

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам илиимеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**Учебный план для 5-9 класса**

**(Сетка часов)**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

(в соответствии с ФГОС ООО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика  |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Искусство |  |  |  | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого по обязательной части учебного плана:** | **29** | **31** | **32** | **33** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Естественно – научные предметы | Биология | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Элективные курсы | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| **Итого по части, формируемой участниками ОО** | **1** | **0** | **1** | **1** | **2** |
| **Объем нагрузки (в том числе учебная и внеучебная – 3-й час физической культуры)** | **30** | **31** | **33** | **34** | **34** |

**Учебный план для 9 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

(в соответствии с Федеральным компонентом

государственных образовательных стандартов общего образования**)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 9 класс |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык | 2 |
| Литература  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия  | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 0 |
| Технология | 0 |
| **Итого:** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** |
| Элективные курсы  | 2 |
| **Объем аудиторной недельной нагрузки:** | **32** |

**Учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1»,**

**реализующего адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| Русский язык (письмо и развитие речи) | **6** | **6** | **4** | **3** | **2** |
| Литература (чтение и развитие речи) | **2+1** | **2** | **2+1** | **2+2** | **3** |
| Математика | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| История  |  | **2** |  | **2** | **3** |
| Обществознание |  |  |  | **1** | **1** |
| География |  | **1+1** | **2** | **2** | **2** |
| Окружающий мир/ природоведение (развитие речи) | **2** |  |  |  |  |
| Биология |  | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Физика (СБО) |  |  | **2** | **2** | **2** |
| Химия (СБО) |  |  |  |
| Музыка (ритмика) | **1** | **1** | **1** |  |  |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** |
| Физическая культура (ритмика) | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| ОБЖ |  |  |  |  |
| Технология/труд | **2+4** | **2+3** | **2+5** | **2+5** | **3+5** |
| **Объем аудиторной недельной нагрузки:** | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Количество человек |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |

Адаптированные образовательные программы для обучающихсясумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуются вМАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад. Обучение детей с ОВЗ организовано, интегрировано в общеобразовательных классах.

Индивидуальные учебные планы разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;

- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

-рекомендаций РПМПК.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом, психологом и лечебная физическая культура (далее - ЛФК), дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет 0,5 учебного часа в неделю.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы:

 - в **5 классе** недостающий 1 час чтения (развития речи) компенсируется за счет 1 часа иностранного языка; 4 часа трудового обучения – за счет 2-х часов иностранного языка, 2-х часов истории.

 - в **6 классе** недостающий 1 час географии восполняется за счет 1 часа обществознания; дополнительные часы трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка; в рамках 2-х часов истории проводятся занятия социально-бытовой ориентировки.

- в **7 классе** 1 час чтения (развития речи) восполняется за счет 1 часа обществознания; недостающие 5 часов трудового обучения восполняются за счет 3-х часов иностранного языка и 2-х часов истории; в рамках 2-х часов физики рекомендуется вести курс социально-бытовой ориентировки.

 - в **8 классе** недостающие 2 часа чтения (развития речи) компенсируются 2-мя часами иностранного языка; 5 часов трудового обучения складываются из 1 часа иностранного языка, 2-х часов физики (химии), 1 часа музыки, 1 часа изобразительного искусства. В рамках 2-х часов химии или физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

 - в **9 классе** дополнительные 5 часов трудового обучения складываются из 3-х часов иностранного языка, 2-х часов физики (химии). В рамках 2-х часов химии или физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

- социально-бытовая ориентировкапроводится в рамках уроков физики или химии.

**Индивидуальный учебный план**

**5 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 6 |
| Математика  | 5 |
| Природоведение | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 6 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем аудиторной недельной нагрузки:** | **27** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Логопедическое занятие | **1** |
| Педагогическая коррекция/ письмо и развитие речи | **1** |
| **Итого:** | **3** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 5 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол № 45 от 28 октября 2017 г.)по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: недостающий 1 час географии компенсируется за счет 1 часа обществознания, 3 часа трудового обучения - за счет 3-х часов английского языка. Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х часов истории.
* На индивидуально и групповые коррекционные занятия с учителями-предметниками отводится 3 часа: 1 час на письмо и развитие речи, 1 час на занятие с логопедом, и на занятия с психологом – 1 час.

**Индивидуальный учебный план**

**6 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа**

 **по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Письмо и развитие речи | 6 |
| Математика  | 5 |
| История | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 1 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 5 |
| **Объем аудиторной недельной нагрузки:** | **28** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Логопедическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция/ письмо и развитие речи | **0,5** |
| Педагогическая коррекция/ математика | **0,5** |
| **Итого:** | **3** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 6 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол № 55 от 25.11.2017г.) по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др. – под редакцией И.М.Бгажноковой, издательство «Просвещение», 2013 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: 2 часа трудового обучения компенсируются за счет 2-х часов немецкого языка, 1 час истории – за счёт 1 часа немецкого языка, 1 час биологии – за счёт 1 часа чтения и развития речи.
* 1 час педагогической коррекции распределяется следующим образом: 0,5 часа на занятия по письму и развитию речи и 0,5 часа на занятия по математике, так как учащийся нуждается в формировании универсальных учебных навыков и помощи в освоении программного материалапо данным предметам.
* Логопедическая коррекция (1 час) и психологическая коррекция (1 час) реализуется на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 1» через индивидуальные занятия с логопедом и психологом.

**Индивидуальный учебный план**

 **7- го года обучения**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа,**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа**

 **по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с тяжёлой умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение  | 3 |
| Письмо  | 3 |
| Счёт | 3 |
| Развитие речи, предметные уроки, экскурсии | 1 |
| Физическая культура  | 2 |
| Пение и ритмика | 1 |
|  Рисование | 1 |
| Трудовое обучение | 16 |
| **Объем аудиторной недельной нагрузки:** | **30** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Социально-бытовая ориентировка | **3** |
| Индивидуальные логопедические занятия | **2** |
| **Итого:** | **5** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 7-го года обучения составлен с учетом рекомендаций РПМПК (Заключение № 207 от 30.06.2018 г.) по программе «Особый ребёнок»
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия: 4 часа хозяйственно – бытового труда и развития навыков самообслуживания изучается интегрировано в предмете «Трудовое обучение».
* Индивидуальные коррекционные занятия проходят во второй половине дня. ЛФК не проводится в связи с отсутствием специалиста.
* Индивидуальные логопедические занятия (2 час) реализуются на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 1» через индивидуальные занятия с логопедом.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 5 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 6 |
| Математика  | 5 |
| Природоведение | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 6 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем аудиторной недельной нагрузки:** | **27** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция/ чтение и развитие речи | **1** |
| Педагогическая коррекция/ письмо и развитие речи | **1** |
| **Итого:** | **3** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 5 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №181 от 19.05.2018г.) по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: недостающий 2 час природоведения компенсируется за счет 1 часа биологии и 1 часа географии, 4 часа трудового обучения - за счет 3 часов английского языка и 1 часа истории,1 час письма и развития речи – за счет 1 часа истории.
* На индивидуально и групповые коррекционные занятия с учителями-предметниками отводится 3 часа: 1 час на чтение и развитие речи, 1 час на письмо и развитие речи и на занятия с психологом – 1 час.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 6 класса**

 **МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Письмо и развитие речи | 6 |
| Математика  | 5 |
| СБО | 2 |
| География  | 2 |
| Биология | 1 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 5 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем аудиторной недельной нагрузки:** | **28** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция/ чтение и развитие речи | **1** |
| **Итого:** | **2** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 6 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №22 от 26.03.2016г.) по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: недостающий 1 час географии компенсируется за счет 1 часа обществознания, 3 часа трудового обучения - за счет 3-х часов английского языка. Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х часов истории.
* На индивидуально и групповые коррекционные занятия с учителями-предметниками отводится 2 часа: 1 час на чтение и развитие речи и на занятия с психологом – 1 час.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 8 класса**

 **МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 4 |
| Письмо и развитие речи | 3 |
| Математика  | 5 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 6 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем аудиторной недельной нагрузки:** | **31** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 8 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №1 от 16.10.2015г.) по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.
* Недостающие 2 часа чтения и развития речи компенсируются за счет 1 часа ОБЖ, 1 часа информатики, 5 часов трудового обучения компенсируются за счет 2 часов физики и 3-х часов английского языка
* В рамках 2-х часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 9 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Математика  | 5 |
| Информатика | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 7 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем аудиторной недельной нагрузки:** | **32** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 9 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №16 от 14.05.2016г.) по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.
* Недостающие 7 часов технологии складываются из 3 часов английского языка, 2-х часов химии и 2 часов, предназначенных для проведения элективных курсов.
* В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 9 класса**

 **МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Математика  | 5 |
| Информатика | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 7 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем аудиторной недельной нагрузки:** | **32** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 9 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №27 от 25.06.2016г.) по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.
* Недостающие 7 часов технологии складываются из 3 часов английского языка, 2-х часов химии и 2 часов, предназначенных для проведения элективных курсов.
* В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 9 класса**

 **МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Математика  | 5 |
| Информатика | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 7 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем аудиторной недельной нагрузки:** | **32** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 9 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №2 от 16.10.2015г.) по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.
* Недостающие 7 часов технологии складываются из 3 часов английского языка, 2-х часов химии и 2 часов, предназначенных для проведения элективных курсов.
* В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

**Индивидуальный учебный план**

 **обучающегося 9 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Математика  | 5 |
| Информатика | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 7 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем аудиторной недельной нагрузки:** | **32** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 9 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №10 от 31.10.2015г.) по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.
* Недостающие 7 часов технологии складываются из 3 часов английского языка, 2-х часов химии и 2 часов, предназначенных для проведения элективных курсов.
* В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

**План внеурочной деятельности**

**для 5-9-х классов МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

**на 2018-2019 учебный год**

План внеурочной деятельности является целостной системой функционирования МАОУ «Викуловская СОШ №1»в сфере внеурочной деятельности и включает в себя план реализации направлений развития личности в рамках требований ФГОС. Внеурочная деятельность на базе МАОУ «Викуловская СОШ №1» в 2018-2019 учебном году для 5 -9-х классов реализуется по следующим направлениям развития личности:

1) Духовно – нравственное;

2) Спортивно - оздоровительное;

3) Социальное;

4) Общеинтеллектуальное;

5) Общекультурное;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Все представленные направления организуются в МАОУ «Викуловская СОШ №1» за счет оптимизации внутренних ресурсов. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: классные руководители, учителя- предметники, специалисты школы. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено МАОУ «Викуловская СОШ №1» самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. В 2018-2019 учебном году количество часов внеурочной деятельности составляет 1700 часов для 5-9-х классов (10 часов в неделю, 34 учебных недели).

***План внеурочной деятельности (5-8 классы)***

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно – оздоровительное | Стадион «Центральный» | Кросс «Золотая Осень» | 2 |
| Спортивный зал | Работа спортивного клуба | 4  |
| Прилегающая территория | Походы выходного дня (осенний сезон) | 8 |
| Общекультурное  | Центральная площадь, учебные кабинеты, актовый зал | Праздник «Здравствуй, школа!» | 1 |
| Улицы села | Экскурсия «История моей улицы» | 2 |
| Актовый зал |  Творческий отчёт «Каникулы, АДЬЁ!» | 2 |
| Учебные кабинеты | Час общения «Открытый сеанс» | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Рекреация школы | Акция «Книгообмен» | 2 |
| Учебные кабинеты | Выбор типа и предмета для исследовательского или творческого проекта | 1 |
| Школа, учебные кабинеты | Участие в предметной неделе по истории и обществознанию | 5 |
| Духовно - нравственное | Учебные кабинеты | Подготовка к акции «Открытка для бабушки и деда» | 2 |
| Социальное  | Актовый зал школы, школьная библиотека, учебные кабинеты | Акция «Хочу быть грамотным!» | 1 |
| Актовый зал школы, школьная библиотека, учебные кабинеты | Участие в «Декаде безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, электробезопасность, безопасное поведение в общественных местах, Интернет – безопасность) | 6 |
| Учебный кабинет | Работа отряда «ЮИД» | 1 |
| Классный кабинет | Проект «Наше классное дело» | 1 |
| ИТОГО |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно – оздоровительное  | Спортивный зал | Работа спортивного клуба | 4  |
| Прилегающая территория | Военно – спортивная игра «Зарница» | 8 |
| Общекультурное  | Учебные кабинеты, актовый зал | Праздник «Золотая осень»(подготовка+проведение) | 6 |
| Улицы села | Конкурс фотографий «Природа в объективе» | 2 |
| Актовый зал | Праздник «День Учителя» | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Школа, учебные кабинеты | Участие в предметной неделе по биологии, химии, географии | 5 |
| Духовно - нравственное | Школьная библиотека | «Библиодень» | 4 |
| Классные кабинеты | Часы общения | 4 |
| Социальное  | Актовый зал | Работа отряда ЮИД | 1 |
| Актовый зал | Концерт ко Дню пожилого человека | 2 |
|  | Классные кабинеты | Проект «Чистая школа» | 2 |
| ИТОГО |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивный зал школы | Работа спортивного клуба | 4 |
| Рекреация школы | Шахматный турнир «Белая ладья» | 4 |
| Общекультурное  | Актовый зал школы | Концерт ко «Дню матери в России» | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Кабинеты школы | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам | 11 |
| Школа | Экологический проект | 8 |
| Духовно - нравственное | Кабинеты школы | Часы общения | 4 |
| Кабинеты школы | Флеш–моб ко Дню народного Единства «Когда мы едины – мы непобедимы!» | 2 |
| Социальное  | Школа  | Акция «Подари игрушку ребёнку – инвалиду» | 1 |
| Школа  | Работа отряда ЮИД | 1 |
| Классные кабинеты | Проект «Наше классное дело» | 1 |
| ИТОГО |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивный зал | Работа спортивного клуба | 4 |
| Корт, лыжная база | «Зимние забавы» (лыжные прогулки, посещение корта, горки) | 4 |
| Общекультурное  | Школа  | Новогодний проект | 11 |
| Актовый зал | Участие в новогодних праздниках | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Школа  | Участие в предметной неделе по технологии, искусству, изобразительному искусству, музыке | 5 |
| Духовно - нравственное | Школа  | Акция «День героев Отечества» | 1 |
| Школа | Акция «Мы – граждане России» | 1 |
| Школа | Акция «День неизвестного солдата» | 1 |
| Классные кабинеты | Часы общения | 4 |
| Социальное  | Школа  | Работа отряда ЮИД | 1 |
| Детский сад  |  Акция «Игромания» | 2 |
| Школа  | Акция «С Новым годом» | 2 |
| Школа, прилегающая территория |  Проект «Чистая школа» | 2 |
| ИТОГО |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно – оздоровительное | Спортивный зал | Работа спортивного клуба | 4 |
| Корт, лыжная база | «Новогодние чудеса» (посещение катка и лыжной базы) | 4 |
| Общекультурное  | Актовый зал, классные кабинеты | «Рождественские колядки» | 2 |
| Актовый зал | Подготовка к конкурсу «Голос.Дети» | 18 |
| Общеинтеллектуальное | Классные кабинеты | Работа Научного Общества Учащихся (НОУ) | 2 |
| Классные кабинеты | Участие в предметной неделе по русскому языку, литературе, МХК | 5 |
| Духовно – нравственное | Классные кабинеты  | Часы общения | 2 |
| Социальное  | Актовый зал | Работа отряда ЮИД | 1 |
| Классные кабинеты | Проект «Наше классное дело» | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно – оздоровительное | Спортивный зал | Работа спортивного клуба | 4 |
| Спортивный зал, актовый зал, кабинеты | Спортивные вечеринки | 4 |
| Общекультурное  | Кабинеты  | Конкурс фотографий «Очевидное – невероятное в природе» | 10 |
| Актовый зал | Конкурс «Голос. Дети» | 6 |
| Общеинтеллектуальное | Классные кабинеты | Работа НОУ | 1 |
| Кабинеты  | Участие в предметной неделе по иностранным языкам | 5 |
| Духовно – нравственное | Классные кабинеты | Часы общения | 4 |
| Социальное  | Актовый зал | Работа отряда ЮИД | 1 |
| Классные кабинеты | Проект «наше классное дело» | 1 |
| Классные кабинеты | Мастерская. Подготовка открыток к 23 февраля. | 2 |
| Прилегающая территория | Акция «Язык моих предков» | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **МАРТ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно – оздоровительное | Спортивный зал  | Работа спортивного клуба | 4 |
| Актовый зал, рекреации школы | Спортивно- танцевальные перемены | 4 |
| Общекультурное  | Кабинеты, актовый зал  | Школьный театр (подготовка) | 13 |
| Актовый зал | Гала – концерт школьного театра (кукольный) | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Кабинеты  | Работа НОУ | 2 |
| Кабинеты  | Участие в предметной неделе математики, физики, информатики | 5 |
| Духовно – нравственное | Классные кабинеты | Часы общения  | 4 |
| Социальное  | Актовый зал | Работа отряда ЮИД | 1 |
|  | Классные кабинеты | Проект «Наше классное дело» | 1 |
|  | Кабинеты  | Мастерская. Подготовка открыток к 8-му марта | 2 |
|  | Прилегающая территория | Флеш – моб «Мы против терроризма» | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно – оздоровительное | Спортивный зал | Работа спортивного клуба | 4 |
| Общекультурное  | Школа  | Патриотический проект | 14 |
| Общеинтеллектуальное | Кабинеты  | Работа НОУ | 2 |
| Кабинеты  | Участие в предметной неделе по физической культуре и ОБЖ | 5 |
| Школьные кабинеты | Участие в научно – практической конференции | 3 |
| Духовно – нравственное | Классные кабинеты | Часы общения («Гагаринский урок») | 4 |
| Школьная библиотека | Реклама детской книги | 4 |
| Социальное  | Прилегающая территория | «Школа добрых дел» | 2 |
|  | Классные кабинеты | Проект «Наше классное дело» | 1 |
|  | Актовый зал | Работа отряда ЮИД | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | 40 |

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| Направление внеурочной деятельности | Место  | Деятельность  | Количество часов в месяц |
| Спортивно – оздоровительное | Спортивный зал | Работа спортивного клуба | 4 |
| Общекультурное  | Школа  | Патриотический проект | 23 |
| Общеинтеллектуальное | Школа  | Участие в муниципальной НПК | 4 |
| Духовно – нравственное | Классные кабинеты | Часы общения | 4 |
| Социальное  | Актовый зал | Работа отряда ЮИД | 1 |
|  | Прилегающая территория | Акция «Поздравь односельчан» | 2 |
|  | Классные кабинеты | Проект «Наше классное дело» | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | 40 |