**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 1» - отделение с.Рябово ( детский сад «Светлячок»)**

**за 2015-2016 учебный год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

 Рябовский детский сад «Светлячок» был открыт в декабре 1990 году.

 Полное наименование учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 1» - отделение с.Рябово ( детский сад «Светлячок»)

 Сокращённое наименование учреждения: МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение с.Рябово ( детский сад «Светлячок»).

 Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 052 от 24.02.2015г. Срок действия лицензии бессрочно.

 Юридический адрес учреждения: 627594, Тюменская область, Викуловский район, село Рябово, улица Советская, 4.

 Режим работы: с 7 часов 30 минут до 16 часов 30 минут,

длительность – 9 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Положением об отделениях;

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав школы;

- Основная образовательная программа;.

- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Коллективный договор;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение о Совете педагогов;

- Годовой план работы Учреждения;

- Программа развития Учреждения;

- Режим дня;

- Режим занятий;

- Положение о Родительском комитете;

 Управление детского сада осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава школы. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Боркова Светлана Дмитриевна, стаж педагогической работы - 8 лет, в данной должности 21 год.

 Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Методическое объединение.

 **2.Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей и комплектовании групп дошкольного учреждения.

 Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

 Общее количество групп – 1 (разновозрастная).

 Общее количество воспитанников в настоящее время – 12 детей.

 МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение с.Рябово (детский сад «Светлячок»).осуществляет свою деятельность в соответствии с:

 Конституцией Российской Федерации,

 Конвенцией «О правах ребенка»,

 Законом Российской Федерации «Об образовании»,

 иными законами Российской Федерации,

 указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

 постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

 законодательными и иными правовыми актами государственных органов,

 нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

 решениями органов управления образованием всех уровней,

 Уставом школы

 Локальными актами,

* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН .

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

 Основная образовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Мозаика».

 В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральные государственные стандарты к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы видит: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Для достижения целей Программы решаются следующие **задачи:**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

беспечение познавательно – речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей;

 Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

 Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатель.

Особенности образовательного процесса.

 Группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

 Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

 Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

 Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

 Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно, заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

 Непосредственная образовательная деятельность ведется по подгруппам.

 Продолжительность образовательной деятельности:

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

 В середине образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Между образовательными деятельностями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

 Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

 Режим деятельности ДОУ является гибким.

**4.Медицинское обслуживание**

 Медицинское обслуживание осуществляет медсестра Рябовского ФАПа.

 Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

 Проводя мониторинг здоровья, с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели отслеживали:

· посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

· реализацию рекомендаций узких специалистов;

· контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

 Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

 Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в днях на одного ребенка составила: в 2015 - 2016 году 6.9 дней.

 Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

 В 2015-2016 учебном году особое внимание работники детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно–образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

**5.Обеспечение безопасности учреждения**.

 В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

 В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования , в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электро безопасности, правилам дорожного движения.

· Разработаны все инструкции по ОТ.

· Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

· Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

· Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

· Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

· Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

· Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится заменена светильников .

· В группах заменена столовая посуда.

· Проведено переосвидетельствование огнетушителей.

· Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

· Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

· Проведена аттестация рабочих мест.

 Принимаются меры антитеррористической защищенности:

· разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

 **6.Организация питания**.

 Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 9-часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

**7.Кадровый потенциал**.

 ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

Заведующий – 1.

Воспитатель - 1.

 В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

 Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

 Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования.

 В ноябре 2013 года воспитатель прошла курсы повышения квалификации.

 В апреле 2014 года заведующая прошла курсы повышения квалификации. Также заведующая заочно 4 год получает высшее педагогическое образование.

**8. Мониторинг образовательного процесса**.

 В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федерального государственного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

 Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту или высокий. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

 Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

 **9.Взаимодействие с семьями воспитанников**.

 С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2015- 2016 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

 По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

-тематические родительские собрания;

-совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

-проведение в ДОУ совместных мероприятий, просмотр открытых занятий;

-конкурс совместных работ детей и родителей «Домашняя мастерская»

-участие родителей в проектах;

 Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики и пр.

**10.Перспективы и планы развития**

 С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

 обеспечение социального речевого окружения, соответствующего интересам воспитанников;

 создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей;

 определение игровой деятельности как ведущего фактора в деле развития речи дошкольников;

 обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;

 решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и программы его развития.

11.  **Анализ показателей деятельности подлежащих самообследованию.**

1. Образовательная деятельность.
	1. Участники образовательного процесса
		1. Контингент детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Общее количество детей | ИКП | По возрасту | По полу |
| от 1 до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 7 лет | девочки | мальчики |
| 2014-2015г. | 12 | 0 | 3 | 9 | 4 | 4 | 8 |
| 2015-2016г | 12 | 0 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 |

Контингент воспитанников за 2015-2016 на полный день составил 12 детей. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника изменился (6.9 дней).

* + 1. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 1 человек.

Возраст:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 20 лет | От 20 до 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | Старше 50 лет |
| 2014-2015 уч.г. | - | - | - | 1 человека100% | - |
| 2015-2016 уч.г. | - | - | - | - | 1 человека100% |

По уровню образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее  |
|  | Всего | В том числе кандидаты и доктора наук |
| 2014-2015уч.г. | - | - | - | 1 чел.100% | - |
| 2015-2016 уч.г. | - | - | - | 1 чел. 100% | - |

По стажу работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более лет |
| 2014-2015уч.г. | - | - | - | - | - | - | 1 чел.100% |
| 2015-2016 уч.г. | - | - | - | - | - | - | 1чел.100% |

По квалификационным категориям:

- работников высшей квалификационной категории – нет

- работников 1-й квалификационной категории – нет

- работников с соответствием занимаемой должности – 2

Контингент педагогических работников не изменился . В детском саду нет молодых специалистов. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Музыкального работника, инструктора по физической культуре, логопеда, психолога нет в детском саде.

В течение 2015-2016 учебного года всеми педагогическими работниками пройдена курсовая переподготовка по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Поводится ежегодный мониторинг прохождения курсовой переподготовки и своевременно составляются заявки в соответствии с планом.

1. Инфраструктура.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, по сравнению с прошлым годом, не изменилась. Также имеется музыкальный и физкультурный зал. Отсутствует прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**Нерешенные проблемы в работе по конкретным направлениям.**

• Продолжать и обогащать развивающую среду ДОУ;

• Продолжать работу по ранней диагностике коррекции речи;

• Шире знакомить детей с трудом взрослых с учетом регионального компонента;

**Перспективы по направлению деятельности ДОУ.**

• Расширение спектра оздоровительных услуг по видам заболевания дошкольников;

• Поиск и внедрение новых форм работы с родителями;

• Формирование навыков здорового образа жизни

 **ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ВИКУЛОВСКАЯ СОШ№1»**

 **отделение РЯБОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 12 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 12 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 9 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 12\100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 12\100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 12\100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,62 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1\100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | НЕТ |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | НЕТ |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4.4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 4,3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | нет |

Директор школы: А.А.Лотов